

ПОЧУ «ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»

**Приложение 7**  
**ОПОП по специальности**  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

г. Ижевск, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Семейный кодекс Российской Федерации;</p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 г « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2020 года;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2010 г № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2012 г № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;</p> <p>Национальный проект «Образование» - паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г № 16);</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02</p>

	<p>Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 509;</p> <p>Концепция развития системы организации воспитания обучающихся в УР, утвержденная приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23.07.2021 г. № 1084.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав ПОЧУ «ИТЭУП УПС»";</li> <li>- Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию воспитательной деятельности в техникуме.</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 6 месяцев на базе основного общего образования 2 года и 6 месяцев на базе среднего общего образования
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий очным отделением, заместитель заведующего очным отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог техникума, социальный педагог общежития, члены студенческого Совета, представители родительского сообщества, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	<b>ЛР 5</b>
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	<b>ЛР 6</b>
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	<b>ЛР 8</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9</b>
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую	<b>ЛР 10</b>

среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	<b>ЛР 11</b>
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности порезультатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессии;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителем практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий



для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»с изменениями от 2020 года;
- Федеральный закон от 24.06.1999 г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактикибезнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка вРоссийской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 г № 436-ФЗ «О защите детей от информации,причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г № 597 «О мерах по реализации государственнойсоциальной политики»;
- Национальный проект «Образование» - паспорт утвержден президиумом Совета приПрезиденте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г № 16);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт сред-него профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 509;
- Концепция развития системы организации воспитания обучающихся в УР, утвержденнаяприказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23.07.2021 г. № 1084.
- Устав ПОЧУ «ИТЭУП УПС»;
- локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию воспитательнойдеятельности в техникуме.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Согласно номенклатуре должностей педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678) в ПОО предусмотрено наличие персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности:

- директор;
- заместитель директора по учебно-методической работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заведующие очным отделением;
- преподаватели;
- социальный педагог техникума;
- социальный педагог общежития;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- библиотекарь;
- руководитель физического воспитания;
- преподаватель основ безопасности жизнедеятельности;
- кураторы учебных групп;
- родители.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе необходимо указать обеспечение воспитательной работы по специальности в соответствии с п. 6.1 ПООП.

На территории техникума расположены: столовая, открытый стадион, спортивный зал. Фактическая площадь, используемая для организации воспитательного процесса, составляет – 4428,7 м<sup>2</sup>. В расчете на одного обучающего, приведенного к дневной форме обучения составляет -3,7 м<sup>2</sup> что соответствует лицензионным требованиям. Имеется общежитие для проживания обучающихся.

	Площадь	Количество мест	Особенности
Аудитория	72,0 м <sup>2</sup>	40	оснащена необходимым оборудованием, инвентарем соответствует санитарным нормам;
Спортивный зал	269,8 м <sup>2</sup>	-	оснащен стандартным спортивным оборудованием

Открытый стадион	800,0 м <sup>2</sup>	-	оснащен футбольным полем, воротами и беговой дорожкой
Зал аэробики	67,5 м <sup>2</sup>	-	оснащен стандартным спортивным оборудованием
Теннисный зал	176,7 м <sup>2</sup>	-	оснащен теннисными столами и инвентарем
Актный зал	252,6 м <sup>2</sup>	280	оснащен музыкальным оборудованием
Библиотека	133,1 м <sup>2</sup>	-	оснащена 4-мя рабочими ПК с выходом в интернет и учебной литературой
Столовая	521,0 м <sup>2</sup>	150	оснащена необходимым инвентарем и оборудованием, соответствует санитарным нормам; позволяет обеспечить питание всех студентов и сотрудников учреждения
Общежитие: - общая - в том числе жилая занимаемая обучающимися	10046,0 м <sup>2</sup> 2136,0 м <sup>2</sup>	688 270	оборудовано учебными комнатами, помещениями для приготовления пищи, душевыми, комнатами личной гигиены, прачечной; созданы удовлетворительные условия для проживания студентов

Помещения для проведения воспитательной деятельности представляют собой аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой воспитания, в том числе, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов, оснащенные столами, стульями, доской.

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

Форма воспитательной работы	Материальное оснащение
информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)	Аудитория. Проектор, мультимедийный экран, ноутбук, флипчаты, музыкальное оборудование, микрофоны, раздаточный материал
массовые и социокультурные мероприятия;	Актовый зал, аудитория. Проектор, мультимедийный экран, ноутбук, флипчаты, музыкальное оборудование, экспозиции, пианино, радио
спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;	Спортивный зал, теннисный зал, зал аэробики, открытый стадион. Спортивный инвентарь.
деятельность творческих объединений, студенческих организаций;	Аудитории, зоны рекреации. Проектор, мультимедийный экран, ноутбук, флипчаты, музыкальное оборудование, видеокамера, реквизит
психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;	Аудитории, кабинет психолога. Психолого-измерительные материалы, проектор, мультимедийный экран,
	ноутбук, флипчаты
научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты)	Аудитории, актовый зал. Проектор, мультимедийный экран, микрофоны, мастерская, лаборатории с соответствующим оборудованием,
профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);	Аудитории, рекреации, прилегающая территория к учреждению. Музыкальное оборудование, проектор, микрофон, наглядные материалы, автотранспорт
опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.	Аудитории. пособия, раздаточный материал, ноутбук, стенды, экран (мультимедийная доска), принтер, сканер

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
  - мониторинг воспитательной работы;
  - дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
  - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.
- Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.);
- Печатные издания;
- Телекоммуникационные ресурсы (UCHI.PRO, SKYPE, ЭБС ЮРАЙТ, СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС)
- Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации, на странице в социальных сетях «В контакте», «Инстаграм», «Телеграмм»

**Приложение 8**  
**ОПОП по специальности**  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Ижевск, 2023 год**

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

***Российской Федерации:***

- Государственный проект «Разговоры в важном»
- РДДМ «Движение первых» ([будьвдвижении.рф](http://будьвдвижении.рф))
- Российское содружество колледжей (<https://rosdk.ru/>)
- «Большая перемена» (<https://bolshayaperemena.online/>)
- «Мы вместе» (<https://xn--b1agazb5ah1e.xn--p1ai/>)
- Профстажировка

***Удмуртской Республики:***

- Региональный этап Чемпионата «Абилимпикс»

***Профессиональной образовательной организации:***

- Реализация Програма воспитания и социализации обучающихся на 2021-2025 гг.;
- Реализация: проекта Школа саморазвития «Успех», Практического курса «Социализация и адаптация личности»;
- Участие в Спартакиадах, спортивных соревнованиях, праздниках, сдача норм ГТО;
- Реализация планов: совместный План работы с отделом полиции № 4 Управления МВД России;
- Перспективный план воспитательной работы;
- План физкультурно-оздоровительной, спортивно- массовой работы.

***В рамках учебных дисциплин, профессиональных модулей:***

- День СПО
- День открытых дверей
- Встречи с работодателями, с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- Встречи с выпускниками;
- Экскурсии на предприятия;
- Мероприятия, посвященные профессиональным праздникам;
- Предметные олимпиады;
- Встречи с деятелями культуры, политики, общественной жизни;
- Межнациональные праздники, фестивали и творческие конкурсы;
- Часы общения, направленные на воспитание толерантности, о национальных праздниках народов России, обсуждение вопросов о семейных ценностях и традициях, о любви и верности; уважении и принятии и др.;

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР,
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1.09	<i>1 сентября – День знаний</i> , торжественная линейка, организационный час общения «Здравствуй, техникум!» (знакомство с локально - нормативными актами ПОО, результатами обучения, задачи на учебный год, выборы актива, формирование портфолио, инструктаж по технике безопасности и др.)	1-4 курсы	Входная группа техникума, аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студенческий Совет	ЛР 4, ЛР 7
3.09	<i>3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом</i> , час общения, возложение цветов, минута молчания, просмотр видеоматериалов, художественного фильма «Беслан. Помним».	1-4 курсы	Аудитории, памятник участникам локальных войн	Преподаватели обществознания и истории, кураторы учебных групп,	ЛР 5, ЛР 7
8.09	<i>Международный день распространения грамотности (урок русского языка)</i>	1 курсы	Аудитории	Преподаватели Русского языка	ЛР 5, ЛР 8
17.09	Всероссийская акция « <b>Вместе всей семьей</b> »	1-4 курсы	Аудитории, общежитие	Преподаватели обществознания, кураторы учебных групп, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
17, 24.09	Дружеская встреча по футболу с ПОО УР	1-2 курсы (студенты, проживающие в общежитии)	Открытый стадион	Преподаватели физической культуры, социальный педагог	ЛР 9
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1.10	<i>День пожилых людей</i>	1-4 курсы	Техникум, Удмуртпотребсоюз	Преподаватели ЦК общественных дисциплин, кураторы учебных групп	ЛР 8, ЛР 12



5.10	<i>Международный День учителя</i> , (конкурс видеопоздравлений)	1-4 курсы	Холл II этажа	Кураторы учебных групп, студенческий Совет	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
17.10	<i>«День отца. Отчество – от слова «отец»</i>	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 7
17-21.10	Социально-психологическое тестирование, индивидуальное консультирование по результатам теста	3,4 курсы	Аудитории	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 9
<b>НОЯБРЬ</b>					
1-14.11	Социально-психологическое тестирование, индивидуальное консультирование по результатам теста	1,2 курсы	Аудитории	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11
4.11	<i>День народного единства</i> , День государственности Удмуртской Республики, часы общения, экскурсии в музеи УР; тематические мероприятия, посвященные истории родного края, истории ПОО и учредителя	1-4 курсы	Аудитории	Преподаватели истории, обществознания, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
3-8.11	Участие в Международной акции «Большой этнографический диктант»	1 курс	Онлайн	Преподаватели литературы, родной литературы, обществознания	ЛР 2, ЛР 3
10.11	«Урок мужества – Судьба человека М.Т. Калашникова»	1,2 курсы	Музейно-выставочный комплекс Стрелкового Оружия имени М.Т. Калашникова	Преподаватели истории, обществознания, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 3

10.11	<i>День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации</i>	1-4 курсы	Аудитории, актовый зал, Площадки г. Ижевска	Преподаватели специальных дисциплин	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15
11-27.11	Всероссийский экологический диктант	2,3 курсы	Онлайн	Преподаватели экологии	ЛР 10
14.11	<i>Квест «Посвящение в первокурсники»</i>	1 курс	Актовый зал, аудитории	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, студенческий Совет	ЛР 2, ЛР 6
14-30.11	<i>Родительские собрания,</i> вовлечение законных представителей в учебно-воспитательный процесс техникума; проведение индивидуальных консультаций законных представителей с социальными педагогами по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений; составление индивидуально-профилактического плана работы с обучающимся и его семьей	1-4 курсы	Форматы: офлайн, онлайн	Заместители заведующих очным отделением, руководитель информационного центра, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12
19.11	<i>Работа в рамках проекта «Школа саморазвития»</i>	1,2 курсы, студенческий Совет	Актовый зал, холлы этажей, аудитории	Заместитель директора по ВР, студенческий Совет, кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 6,
22.11	День словаря (выставка)	1 курс	Библиотека	Библиотекарь, Преподаватели русского языка, литературы, родной литературы	ЛР 3

27.11	<i>День матери в России</i>	1-4 курсы	Аудитории	Преподаватели русского языка, литературы, родной литературы кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 12
29.11	<b>Профилактическая акция «Первокурсник»:</b> Республиканский наркологический диспансер МЗ УР, БУ УР РМЦ “Психолог-плюс” и представители других субъектов профилактики	1 курсы	Аудитории	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп, специалисты	ЛР 9, ЛР 12
30.11	<i>День Государственного герба Российской Федерации</i>	1-4 курсы	Аудитории	Преподаватели обществознания и истории, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1.12	Международная акция в борьбе с ВИЧ и СПИД инфекцией	1-4 курсы	Аудитории	Преподаватели ОБЖ, БЖ, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 9
3.12	<i>Международный день инвалидов</i> , мастер-классы по интересам	1-4 курсы	Аудитории	Социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 6
5.12	<i>День добровольца (волонтера) в России</i>	1-4 курсы	Площадки г. Ижевск, Аудитории	Педагог-организатор, волонтерский отряд, кураторы учебных групп	ЛР 2
9.12	<i>День героев отечества</i>	1 курсы	Библиотека	Библиотекарь, преподаватель истории, кураторы учебных групп	ЛР 5

12.12	<i>День Конституции Российской Федерации,</i> викторина, совместные мероприятия с библиотеками и подростковыми клубами.	1-4 курсы	Аудитории	Преподаватели истории, обществознания	ЛР 1, ЛР 2
24.12	<i>Новогодняя программа</i>	1-4 курсы	Актовый зал, аудитории	Преподаватели иностранного языка, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студенческий Совет	ЛР 12
<b>ЯНВАРЬ</b>					
01 – 11.01	<i>Зимние каникулы,</i> походы в парки, стадионы, катки, на природу, кинотеатры, театры, туристические экскурсии, отдых с родными и домашний досуг, посещение виртуальных экскурсий в музеи России	1-4 курсы	Площадки и достопримечательные места по месту жительства	Преподаватели литературы, иностранного языка, кураторы учебных групп, активы групп, студенческий Совет, законные представители	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
25.01	День студента. Участие в Городском студенческом балу	1-4 курсы	Площадки г. Ижевск, актовый зал	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 3, ЛР 6
27.01	<i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>	1 курсы	Аудитории	Преподаватели обществознания и истории	ЛР 3
27.01	<i>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</i>	1 курс	Аудитории	Преподаватели истории	ЛР 3
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					

8.02	<b>День российской науки</b>	1-4 курсы	Аудитории	Преподаватели цикловых комиссий	ЛР 6
8.02	<b>Международный день безопасного интернета</b>	1-4 курсы	Аудитории	Преподаватели информатики	ЛР 4
21.02	<i>День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества, квест-игра «Полигон»</i>	1,2 курсы	Аудитории	Преподаватели ОБЖ, БЖ, студенческий Совет	ЛР 2
<b>МАРТ</b>					
04.03	<i>8 марта -Международный женский день, концертная программа</i>	1-4 курсы	Аудитории, актовый зал	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
18.03	<i>День воссоединения Крыма с Россией</i>	1-4 курсы	Библиотека, Аудитории	Преподаватели Истории, обществознания, кураторы учебных групп	ЛР 1
<b>АПРЕЛЬ</b>					
12.04	День космонавтики. Акция	1 курс	Аудитории	Преподаватель астрономии	ЛР 10
22-30.04	Всемирный день Земли. Операция «Чистая территория»	1-4 курсы	Аудитории, прилегающая территория техникума и общежития	Преподаватели экологии, ОБЖ, БЖ, кураторы учебных групп	ЛР 10
<b>МАЙ</b>					
9.05	<i>9 мая - День Победы, возложение цветов к памятным местам Удмуртии; участие в пешем парадном расчете, посвященном годовщине Победы в ВОВ; участие во всероссийских патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы», «Бессмертный полк» и др.;</i>	1-4 курсы	Аудитории, актовый зал, Народный музей потребительской кооперации Удмуртской Республики, районные площадки	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УМР, преподаватели истории, обществознания,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12

	участие в конкурсе чтецов «Поклонимся великим тем годам»; участие в конкурсе сочинений «Этих дней не смолкнет слава...»; участие в республиканских, районных спартакиадах, соревнованиях, посвященных героям ВОВ и участникам локальных войн		г. Ижевска, достопримечательные и памятные места	русского языка, литературы, родной литературы, кураторы учебных групп, активы учебных групп, социальный педагог, законные представители, студенческий Совет	
24.05	<i>24 мая – День славянской письменности</i>	1 курс	Библиотека, аудитории	Преподаватели русского языка, литературы, родной литературы	ЛР 1, ЛР 5
16-31.05	Социальная акция «Неделя добрых дел»	1-4 курсы	Социальные объекты г. Ижевска	Педагог-организатор, Кураторы учебных групп, студенческий Совет, социальные партнеры	ЛР 4
<b>ИЮНЬ</b>					
1.06	<i>1 июня - Международный день защиты детей</i> , проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия «День здоровья», конкурс онлайн газет	1,2 курсы	Спортивный зал, площадки г. Ижевска	Преподаватели физического воспитания, кураторы учебных групп	ЛР 7, ЛР 12
6.06	<i>биюня - День русского языка</i>	1 курс	Аудитории	Преподаватели русского языка	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5
8-15.06	<i>12 июня - День России</i> , выступление на интерактивных площадках, встречи, тематические часы, конкурсы, экскурсии, посвященные памятным датам и событиям истории России	1-4 курсы	Аудитории, площадки г. Ижевска	Преподаватели обществознания, истории, ОБЖ, БЖ, специальных дисциплин, педагог - организатор, социальные	ЛР 1, ЛР 5

				партнеры, студенческий Совет	
20- 23.06	<i>22 июня - День памяти и скорби</i> , посещение виртуальных экскурсий в музеи России	1-4 курсы	Аудитории, памятные места г. Ижевска	Преподаватели истории, обществознания, литературы, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8
23- 28.06	Итоговые часы общения, часы общения «Безопасное лето»	1-4 курсы	Аудитории	Преподаватели ОБЖ, БЖ, кураторы учебных групп	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12
29.06	Праздничная программа « <b>Выпускник – 2027</b> »	4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели, кураторы учебных групп, социальные партнеры, родители	ЛР 6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15