

**ПОЧУ «ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»**

**Приложение 3**  
**ОПОП по специальности**  
**38.02.06 Финансы**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

ОП. 01 Экономика организации  
наименование дисциплины

по специальности 38.02.06 Финансы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018г. № 65.
- Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением среднего профессионального образования УГПС 38.00.00 Экономика и управление

**Организация – разработчик:**

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

**Разработчик:**

А. В. Чернышева, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права УПС»

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией

*Экономических дисциплин*

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК 3.3	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению

### 1.2.3 Личностные результаты, формируемые на дисциплине

Код	Наименование личностного результата
ЛР 4	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на

достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
---------------------------------------------------------------------------------

1.2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li><li>- рассчитывать показатели эффективности использования основных, оборотных средств;</li><li>- рассчитывать показатели производственной программы и производственной мощности организации;</li><li>- рассчитывать себестоимости единицы продукции;</li><li>- рассчитывать показатели прибыли и рентабельности организации.</li></ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- организация – основное звено экономики;</li><li>- планирование деятельности организации;</li><li>- основной капитал и его роль в производстве;</li><li>- организацию производственного процесса;</li><li>- организацию оплаты труда;</li><li>- цена и ценообразование;</li><li>- издержки производства, прибыль и рентабельность.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	86
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	74
из них в форме практической подготовки	42
в том числе практические занятия	42
теоретическое обучение	32
Самостоятельная работа обучающегося	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Организация в условиях рынка</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Организация – основное звено экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ПК 3.3
	Предпринимательская деятельность: сущность виды. Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организации. Объединения организаций.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2 / 2	
1. Выбор организационно – правовой формы.			
<b>Тема 1.2. Планирование деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ЛР 4
	Внутрифирменное планирование: сущность, виды планов. Понятие, состав и структура бизнес-плана.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
<b>РАЗДЕЛ 2. Имущество организации и показатели эффективности его использования</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02, 04 ПК 3.1, 3.3 ЛР 13, 14
	Понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.	2	
	<b>Практические занятия</b>	8/8	
	2. Расчет среднегодовой стоимости и показателей состояния и движения основных средств.		
	3. Расчет амортизационных отчислений.		
	4. Расчет показателей эффективности использования основных средств.		
5. Расчет амортизации и показателей эффективности использования нематериальных активов.			
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02,04 ПК 3.1, 3.3 ЛР 13, 14
	Оборотные средства: понятие, состав, источники формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2/2	
	6. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.		
<b>Тема 2.3. Капитальные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, 04 ПК 3.1, 3.3
	Капитальные вложения: понятие, виды. Показатели эффективности использования капитальных вложения.	2	

<b>вложения и их эффективность</b>	Аренда, лизинг.		ЛР 13, 14
	<b>Практические занятия</b>	2/2	
	7. Расчет эффективности капитальных вложений.		
<b>Тема 2.4. Кадры организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, 04 ПК 3.1, 3.3 ЛР 13, 14
	Персонал организации: понятие, классификация. Производительность труда. Планирование потребности в персонале.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2/2	
	8. Расчет плановой численности работников и производительности труда.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Решение задач по расчету эффективности использования экономических ресурсов.			
<b>РАЗДЕЛ 3. Экономические показатели деятельности промышленного предприятия</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 3.1. Организация производственного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ЛР 4
	Производственный процесс в организации: производственный цикл, формы организации производства. Производственная структура организации.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 3.2. Производственная программа организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, 04 ПК3.2 ЛР 13, 14
	Понятие производственной программы организации. Стоимостные показатели производства и реализации. Производственная мощность: понятие, показатели.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4/4	
	9. Расчет стоимостных показателей производственной программы организации. 10. Расчет показателей производственной мощности организации.		
<b>Тема 3.3. Организация оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, 04 ПК3.1 ЛР 13, 14
	Формы и системы оплаты труда.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4/4	
	11. Расчет заработной платы по сдельно-премиальной системе. 12. Расчет заработной платы по повременно-премиальной системе.		
<b>Тема 3.4. Издержки производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, 04 ПК3.2 ЛР 13, 14
	Издержки производства и обращения. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Группировка затрат по экономическим элементам и по статьям затрат.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2/2	
13. Расчет себестоимости единицы продукции.			
<b>Тема 3.5. Цена и ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, 04 ПК3.2 ЛР 13, 14
	Понятие, функции, виды цен. Методы ценообразования. Структура розничной цены.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2/2	

	14. Расчет оптовой и розничной цены изделия.		
<b>Тема 3.6. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, 04 ПК3.3 ЛР 13, 14
	Понятие прибыли и ее виды. Понятие и виды рентабельности.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2/2	
	15. Расчет показателей прибыли и рентабельности организации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Решение задач по расчету показателей деятельности промышленного предприятия.		
<b>РАЗДЕЛ 4. Экономические показатели деятельности торговой организации</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1. Экономическая характеристика оборота розничной торговли и товарных запасов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, 04 ПК3.2 ЛР 13, 14
	Понятие, состав оборота розничной торговли. Планирование оборота розничной торговли. Сущность и значение товарных запасов. Планирование товарных запасов. Показатели оборачиваемости товарных запасов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4/4	
	16. Планирование оборота розничной торговли.		
	17. Расчет необходимой величины товарных запасов.		
<b>Тема 4.2. Издержки обращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02,04 ПК3.3 ЛР 13, 14
	Сущность издержек обращения, их состав, классификация. Планирование издержек обращения.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4/4	
	18. Планирование издержек обращения по общему объему.		
	19. Планирование издержек обращения по отдельным статьям.		
<b>Тема 4.3. Доходы и прибыль торгового предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, 04 ПК3.3 ЛР 13, 14
	Доходы: сущность, значение, виды. Формирование торговой надбавки. Формирование прибыли предприятия. Показатели рентабельности. Планирование доходов и прибыли.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4/4	
	20. Планирование доходов торгового предприятия.		
	21. Планирование прибыли торгового предприятия.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка к экзамену	<b>2</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>86/42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Экономики организации, оснащенный оборудованием:

Доска учебная

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Столы ученические

Стулья ученические

Мультимедийный проектор (переносной)

Ноутбук (переносной)

Экран (переносной)

Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Магомедов А.М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А.М. Магомедов – 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2023.

2. Экономика торговой отрасли : учебник для бакалавров / Р. И. Шакланова, В. В. Юсова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 468 с

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://eur.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. УМК по дисциплине

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация – основное звено экономики;</li> <li>- планирование деятельности организации;</li> <li>- основной капитал и его роль в производстве;</li> <li>- организацию производственного процесса;</li> <li>- организацию оплаты труда;</li> <li>- цена и ценообразование;</li> <li>- издержки производства, прибыль и рентабельность.</li> </ul>	<p>Входной контроль - тестирование. Текущий контроль –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических занятий;</li> <li>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> </ul> <p>Тематический контроль - тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- рассчитывать показатели эффективности использования основных, оборотных средств;</li> <li>- рассчитывать показатели производственной программы и производственной мощности организации;</li> <li>- рассчитывать себестоимости единицы продукции;</li> <li>- рассчитывать показатели прибыли и рентабельности организации.</li> </ul>	<p>Входной контроль - тестирование. Текущий контроль –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических занятий;</li> <li>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> </ul> <p>Тематический контроль - тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации	- планирует и осуществляет мероприятия по управлению финансовыми ресурсами	Оценка результатов выполнения практических занятий, устный опрос, оценка публичного, выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация – экзамен
3.2. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- обеспечивает взаимодействие предприятия с органами государственной власти	
3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению	- оценивает эффективность финансово-хозяйственной деятельности и осуществляет мероприятия по повышению эффективности деятельности организации	

Методы оценки	Критерии оценки
тестирование	85 - 100% правильных ответов – «отлично»

	<p>69-84% правильных ответов – «хорошо»  51-68% правильных ответов – «удовлетворительно»  50% и менее – «неудовлетворительно»</p>
<p>оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, тестирование, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b>  выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b>  выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>