

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН. 02 Экологические основы природопользования

наименование дисциплины

по специальности 38.02.06 Финансы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 65 укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление»;

-- Примерной основной образовательной программы по специальности, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением среднего профессионального образования УГПС 38.00.00 Экономика и управление.

Организация – разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

Разработчик:

А.С. Главатских, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права УПС»

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой)

комиссией _____

ПРОТОКОЛ № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2.2 Личностные результаты, формируемые на дисциплине

Код	Наименование личностного результата
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

1.2.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none">- анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности;- изучение растительных природных ресурсов;- работать с нормативными документами по вопросам природопользования и экологической безопасности;- соблюдение в профессиональной деятельности регламентов экологической безопасности;- определение юридической ответственности организаций, загрязняющих окружающую среду
Знать	<ul style="list-style-type: none">- особенности взаимодействия общества и природы;- принципы и методы рационального природопользования;- природные ресурсы, особо охраняемые природные территории;- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;- бытовые и промышленные отходы и их утилизация;- мониторинг окружающей среды;- методы экологического регулирования;- нормативные документы по вопросам природопользования и экологической безопасности;- государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу;- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
из них в форме практической подготовки	6
в том числе практические занятия	18
теоретическое обучение	18
в том числе промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Особенности взаимодействия природы и общества		20/0	
Тема 1.1. Природа и общества	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Введение. Особенности взаимодействия общества и природы. Принципы и методы рационального природопользования. Глобальные экологические проблемы человечества. Природные ресурсы. Особо охраняемые природные территории.	6	
	Практические занятия	2	
	1. Изучение растительных природных ресурсов		
Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала	12/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ЛР 10
	Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	2	
	Практические занятия	8	
	2. Анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности. 3. Бытовые и промышленные отходы и их утилизация. 4. Решение ситуационных задач. 5. Современное состояние окружающей и природной среды в Удмуртии, России		
	Самостоятельная работа по подготовке сообщений: Преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования. Современное состояние окружающей и природной среды в Удмуртии, России.	2	
РАЗДЕЛ 2. Экологическое регулирование		18/6	
Тема 2.1. Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала		ОК 07
	Мониторинг окружающей среды. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	4	ОК 02
	Практические занятия	-	

Тема 2.2. Правовые основы природопользования. Международное сотрудничество	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Методы экологического регулирования. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	4	
	Практические занятия 6. Изучение нормативных документов по вопросам природопользования и экологической безопасности. 7. Изучение нормативных документов по вопросам природопользования и экологической безопасности. 8. Соблюдение в профессиональной деятельности регламентов экологической безопасности. 9. Определение юридической ответственности организации загрязняющих окружающую среду.	8/6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет географии и экологических основ природопользования, оснащенный оборудованием:

- Доска учебная
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Мультимедийный проектор (переносной)
- Ноутбук (переносной)
- Экран (переносной)
- Учебные фильмы
- Электронные презентационные материалы по разделам Дисциплины

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237.
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», действующая редакция;
3. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», действующая редакция;
4. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях", действующая редакция;
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

3.2.2 Основные источники

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // ЭБС
3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <https://www.mnr.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Удмуртской Республики <http://minpriroda-udm.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности взаимодействия общества и природы; -принципы и методы рационального природопользования; -природные ресурсы, особо охраняемые природные территории; -основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; -бытовые и промышленные отходы и их утилизация; -мониторинг окружающей среды; -методы экологического регулирования; -нормативные документы по вопросам природопользования и экологической безопасности -государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу; -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды 	<p>Входной контроль - тестирование. Текущий контроль –</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; <p>Тематический контроль - тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности; -работа с нормативными документами по вопросам природопользования и экологической безопасности; -определение юридической ответственности организаций и физических загрязняющих окружающую среду; -соблюдение в профессиональной деятельности регламентов экологической безопасности 	<p>Входной контроль - тестирование. Текущий контроль –</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; <p>Тематический контроль - тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 09	Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Методы оценки	Критерии оценки
тестирование	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»
оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменного	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с

<p>опрос, тестирование, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>	<p>практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>
---	---