

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.15. Безопасность жизнедеятельности
наименование дисциплины

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 в редакции, укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция;

Организация – разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

Разработчики:

Девятьярова Е.А. - преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права УПС»

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией

ПРОТОКОЛ № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

_____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций согласно требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.2.3. Личностные результаты

Код	Наименование личностного результата
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

1.2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
из них в форме практической подготовки	6
в том числе практические занятия	48
теоретическое обучение	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Самостоятельная работа обучающегося	34

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы военной службы	48	
Тема 1.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основы военной службы и обороны государства. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) подразделений ВС РФ, в том числе воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и определение среди них родственных полученной специальности.</p> <p>Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Порядок прохождения военной службы. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Воинская дисциплина. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.</p>	12	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ПК 1.1.-1.6 ПК 2.1-2.3.</p>
	Практические занятия	24	

	<p>1. Физическая подготовка.</p> <p>2. Физическая подготовка.</p> <p>3. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>4. Права, обязанности и льготы военнослужащих.</p> <p>5. Отработка строевых приёмов и движений с оружием и без оружия.</p> <p>6. Построение и отработка строевых приёмов (выход из строя, постановка в строй) Выполнения воинского приветствия в движении и на месте.</p> <p>7. Отработка действий по неполной разборке и сборке автомата АК-74. Подготовка автомата к стрельбе.</p> <p>8. Отработка действий по неполной разборке и сборке автомата АК-74. Подготовка автомата к стрельбе.</p> <p>9. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74.</p> <p>10. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74.</p> <p>11. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>12. Оказание первой помощи пострадавшим.</p>		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	18	
	<p>Подготовка сообщения «Дни воинской славы»</p> <p>Подготовка сообщения «Войсковое товарищество»</p> <p>Подготовка сообщения «Воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний»</p> <p>Подготовка сообщения «Основные виды вооружения России»</p> <p>Подготовка сообщения «Альтернативная служба»</p> <p>Подготовка сообщения «Служба по контракту»</p> <p>Подготовка сообщения «Обязанности и права призывников»</p> <p>Подготовка сообщения «Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации»</p>		
Тема 1.2. Гражданская оборона- составная часть оборонеспособности страны	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Мероприятия, проводимые гражданской обороной. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях чрезвычайной ситуации. Обучение населения в области гражданской обороны.	2	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1.-1.6 ПК 2.1-2.3.
	Практические занятия	10	
	<p>13. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС.</p> <p>14. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.</p> <p>15. Изучение приборов радиационной и химической разведки.</p> <p>16. Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>17. Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от</p>		

	негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося Решение ситуационных задач	6	
Раздел 2	Государственная система обеспечения безопасности населения	20/6	
Тема 2.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	Содержание учебного материала	2/2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.1.-1.6 ПК 2.1-2.3.
	1 Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.		
	Практические занятия	2	
	18. Отработка профилактических мер для снижения уровней опасностей различного вида и их воздействий в профессиональной деятельности и в быту.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач «Влияние на работоспособность человека физических упражнений на рабочем месте»	2	
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного и мирного времени. Защита населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	2/2	
	1 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Терроризм и меры по его предупреждению. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Характеристика оружия массового поражения.		ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Практическое занятие: 19. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. 20. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. 21. Изучение первичных средств пожаротушения. 22. Определение размера противогаза, надевание противогаза, изучение состава индивидуальной аптечки. 23. Изучение порядка и правил использования средств индивидуальной защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации мирного времени. 24. Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	16/2	ПК 1.1.-1.6 ПК 2.1-2.3.
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка сообщения «Опасности в профессиональной деятельности и в быту». Анализ конкретной ситуации «Воздействие химических веществ на организм человека».	6	

	Анализ конкретной ситуации «Воздействие оружия массового поражения на здоровье и общее состояние человека».		
	Подготовка к дифференцированному зачету	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Доска учебная
Стол преподавателя
Стул преподавателя
Столы ученические
Стулья ученические
Ноутбук (переносной)
Учебные фильмы
Телевизор
ММГ АК – 74
ММГ АК - 12
Пистолет ПМ пневматический
Винтовка ИЖ - 38 пневматическая
Винтовка МР - 60 пневматическая
Прицел оптический
Макет гранаты ручной
Противогаз гражданский (ГП-7, ГП-5)
Кобура ПМ
Ремешок пистолетный
Газовый баллончик
Штык-нож АК
Пулеулавливатель
Шомпол для пневматического оружия
Ёршик для чистки ствола
Бинты, жгуты
Компас
Карты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
3. Военная доктрина Российской Федерации;
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации;
5. Конвенция о правах ребенка;
6. Федеральный закон № 35-ФЗ от 06.03.2006 г. «О противодействии терроризму», в редакции;
7. Федеральный закон №53-ФЗ от 28.03.1998 г. «О воинской обязанности и военной службе», с изменениями от 08.12.2011 г, в редакции;
8. Федеральный закон № 76-ФЗ от 27.05.1998 г. «О статусе военнослужащих», с изменениями от 27.02. 2012 г., в редакции;
9. Федеральный закон № 113-ФЗ 25.07.2002 г. «Об альтернативной гражданской службе», в редакции;
10. Закон Российской Федерации «О днях воинской славы России» (с изменениями и дополнениями), в редакции;
11. Федеральный закон № 68-ФЗ от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», с изменениями 22.04.2004 г. №122-ФЗ, в редакции;
12. Федеральный закон №69-ФЗ от 21.12.1994 «О пожарной безопасности», с изменениями от 22.08.2004 г. №122-ФЗ, в редакции;
13. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» (с изменениями и дополнениями), в редакции;
14. Федеральный закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями), в редакции;

15. Приказ Министерства науки РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2012г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», в редакции.

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительные источники:

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина .- 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 313с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>
2. Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru>
3. Основы Безопасности Жизнедеятельности Журнал МЧС России: <http://www.school-obz.org>
4. Информационный портал по безопасности жизнедеятельности: <http://www.grandars.ru>
5. Курс лекций «Основы безопасности жизнедеятельности» <http://www.alleng.ru>
6. Информационный портал ОБЖ и БЖД - Всё о Безопасности Жизнедеятельности: <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>Входной контроль-тестирование текущий контроль -оценка практической работы; Тематический контроль-тестирование Итоговая аттестация- дифференцированный зачет</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 – 12	Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка

	<p>выполнения заданий для самостоятельной работы. Тематический контроль-тестирование Итоговая аттестация - дифференцированный зачет</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Знать Юридические факты как основания возникновения правоотношений в сфере безопасности жизнедеятельности; уметь юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и с учетом безопасности жизнедеятельности	Входной контроль-тестирование текущий контроль -оценка практической работы; Тематический контроль-тестирование Итоговая аттестация-дифференцированный зачет
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Знать: компетенцию и полномочия субъектов права в сфере безопасности жизнедеятельности; уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере безопасности жизнедеятельности	
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	Знать: методы и способы реализации правовых норм по вопросам безопасности жизнедеятельности; уметь осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в сфере безопасности жизнедеятельности	
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Знать: правовую основу безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональных обязанностей в правоохранительных органах; Уметь обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства с учетом безопасности жизнедеятельности,	
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	Знать: содержание оперативно-служебных мероприятий с учетом обеспечения безопасности жизнедеятельности; Уметь: осуществлять оперативно-служебные мероприятия в оперативно-служебной деятельности с учетом безопасности жизнедеятельности	
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Знать: правомерные приемы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей при условии обеспечении безопасности жизнедеятельности; Уметь: пресекать противоправные	

	действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей с учетом способов и методов обеспечения безопасности жизнедеятельности
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	Знать: основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при осуществлении управленческой деятельности и методов организации работы подразделений; Уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных у
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	Знать: основы документирования и организации работы с документами в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности; Уметь: осуществлять документационное обеспечение по безопасности жизнедеятельности в управленческой деятельности
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Знать: приемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи; Уметь: оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь

Методы оценки	Критерии оценки
тестирование	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»
оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, тестирование, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------