

**ПОЧУ «ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»**

**Приложение 3
ОПОП по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП 10 Статистика

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508, укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция.

Организация - разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза».

Разработчики:

Чернышева Анна Владимировна, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией

Экономических дисциплин

ПРОТОКОЛ № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ /А.В. Чернышева/

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций согласно требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС 40.02.01. Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02. «Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности»; ОК 04. «Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

1.2.3. Личностные результаты, формируемые на дисциплине

Код	Наименование личностного результата
ЛР 6	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного профессионального маршрута, выбранной квалификации.

1.2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none">• собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;• оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;• исчислять основные статистические показатели;• проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;
Знать	<ul style="list-style-type: none">• законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;• современную структуру органов государственной статистики;• источники учета статистической информации;• экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;• статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов происходящих в стране;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	75
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	50
из них в форме практической подготовки	10
в том числе практические занятия	30
теоретическое обучение	18
в том числе промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2
Самостоятельная работа обучающегося	25

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Статистика как наука.	Содержание учебного материала	4	<i>OK 02, 04</i>
	1 Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления. Современная структура органов государственной статистики.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщения на тему: История развития статистики как науки, Территориальные органы статистики.	4	
Тема 2. Статистическое наблюдение и обработка статистической информации.	Содержание учебного материала	4	<i>OK 03, 05</i> <i>ПК 1.5</i> <i>ЛР 6</i>
	1 Источники учета статистической информации: наблюдение, сводка и группировка. Табличное и графическое представление статистических данных.		
	Практические занятия 1. Сбор информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности. 2. Обработка информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности. 3. Оформление в виде таблиц, графиков и диаграмм статистической информации. 4. Оформление в виде таблиц, графиков и диаграмм статистической информации.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка презентации по теме: виды таблиц, виды графиков.	4	
Тема 3. Абсолютные, относительные и средние величины.	Содержание учебного материала	3	<i>OK 03, 05</i> <i>ПК 1.5</i> <i>ЛР 6</i>
	1 Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации: абсолютные и относительные величины, средние величины и показатели вариации.		
	Практические занятия 5. Исчисление основных статистических показателей: относительных величин. 6. Исчисление основных статистических показателей: относительных величин. 7. Исчисление основных статистических показателей: средних величин. 8. Исчисление основных статистических показателей: структурных средних. 9. Исчисление основных статистических показателей: показателей вариации.	10/6	

	Контрольные работы 1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщения по теме: Виды структурных средних, Значение показателей вариации. - решение задач по теме: относительные и средние величины.	8 4 4	
Тема 4. Ряды динамики и индексы.	Содержание учебного материала	3	<i>ОК 03, 05 ПК 1.5 ЛР 6</i>
	1 Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации: ряды динамики, индексы.		
	Практические занятия 10. Исчисление основных статистических показателей динамического ряда. 11. Исчисление основных статистических показателей обработки динамических рядов. 12. Исчисление основных статистических показателей обработки динамических рядов. 13. Исчисление основных статистических показателей: индексы. 14. Исчисление основных статистических показателей: индексы.	10/2	
	Контрольные работы 2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщения по теме: Обработка динамических рядов, Взаимосвязь индексов. - решение задач по теме: ряды динамики, индексы.	8 4 4	
Тема 5. Исследование связей между явлениями.	Содержание учебного материала	1	<i>ОК 03, 05 ПК 1.5 ЛР 6</i>
	1 Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране.		
	Практические занятия 15. Проведение анализа статистической информации и формулирование соответствующих выводов.	2/2	
	Контрольные работы 3	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к дифференцированному зачету	1	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		75/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет статистики, оснащенный оборудованием:

- Доска учебная
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Мультимедийный проектор (переносной)
- Ноутбук (переносной)
- Экран (переносной)
- Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с.

2. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
2. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с.

2. СПС Консультант Плюс, Гарант.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели; - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы 	<p>Входной контроль: тестирование. Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка практических занятий; - оценка выполнение заданий для самостоятельной работы. <p>Тематический контроль: решение задач. Итоговая аттестация: комплексный дифференцированный зачет.</p>
<p>Увоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; - современную структуру органов государственной статистики; - источники учета статистической информации; - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране. 	<p>Входной контроль: тестирование. Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; - оценка выполнение заданий для самостоятельной работы. <p>Тематический контроль: решение задач. Итоговая аттестация: комплексный дифференцированный зачет.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05	Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	- способен осуществлять формирование дел получателей пенсий	Входной контроль: тестирование. Текущий контроль:

Методы оценки	Критерии оценки
тестирование	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»
оценка результатов выполнения практических занятий, контрольных работ, устный и письменного опрос, тестирование, оценка публичного выступления. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.	<p>Оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>