

**ПОЧУ «ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
УДМУРТПОТРЕБЗООЮЗА»**

**Приложение 3  
ОПОП по специальности  
40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.09. Страхование дело**  
наименование дисциплины

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года в редакции № 508 укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция;

Примерной основной образовательной программы по специальности, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением среднего профессионального образования УГПС 40.00.00 Юриспруденция

**Организация — разработчик:**

Профессионального образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

**Разработчик:**

Е.П.Коробейникова, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

РАССМОТРЕНО:

Предметной (цикловой)

Комиссией экономических дисциплин

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Страховое дело»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

Учебная дисциплина «Страховое дело» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Учебная дисциплина «Страховое дело» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций согласно требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1. «Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес»; ОК 2. «Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество»; ОК 3. «Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность»; ОК 4. «Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития»; ОК 5. «Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»; ОК 9. «Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы».

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

### 1.2.3. Личностные результаты, формируемые на дисциплине

Код	Наименование личностного результата
ЛР 3	<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>

### 1.2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать страховыми понятиями и терминами;</li> <li>- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;</li> <li>- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы осуществления страховой деятельности;</li> <li>- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;</li> <li>- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;</li> <li>- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	60
из них в форме практической подготовки	20
в том числе практические занятия	20
теоретическое обучение	40
в том числе промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2
Самостоятельная работа обучающегося	40

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Страховое дело»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, в том числе в форме практической подготовк и часов	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые основы страховой деятельности</b>		<b>52/12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Правовые основы осуществления страховой деятельности.</b> <b>Классификация видов и форм страхования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 3
	Правовые основы осуществления страховой деятельности. Основные понятия и термины применяемые в страховании. Классификация видов и форм страхования.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Оперирование страховыми понятиями и терминами. 2. Оперирование страховыми понятиями и терминами. 3. Использование законов в области страховой деятельности. 4. Использование законов в области страховой деятельности. 5. Использование нормативно-правовых актов в области страхования. 6. Использование нормативно-правовых актов в области страхования.	<b>12/12</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной специальной и нормативной литературой: - составить словарь терминов по основным понятиям в соответствии с разделом; - составить словарь Международных терминов, используемых в практике страхования; - составить таблицу «Виды страхования»; - по вопросам темы: организационная структура страховой компании, условия обеспечения финансовой устойчивости страховых компаний. Решение практических задач по разделу: «Расчет коэффициента финансовой устойчивости страховых организаций». Подготовка сообщений: «История возникновения и развития страхования в РФ», «Современный рынок перестрахования».	<b>24</b>	

<b>Раздел 2. Обязательное государственное страхование</b>		<b>46/8</b>	
<b>Тема 2.1. Правовые основы обязательного государственного социального страхования. Органы, осуществляющие государственное социальное страхование. Фонды обязательного государственного страхования.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>22</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3. ЛР 3
	Правовые основы обязательного государственного социального страхования. Органы, осуществляющие государственное социальное страхование. Принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования. Фонды обязательного государственного социального страхования.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8/8</b>	
	7. Заполнение страховых полисов. 8. Заполнение страховых полисов. 9. Составление типовых договоров страхования. 10. Составление типовых договоров страхования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>16</b>	
	Работа с учебной специальной и нормативной литературой: - по вопросам темы: индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования, территориальный фонд обязательного медицинского страхования, как субъекта страхового дела, факторы, влияющие на стоимость страховой услуги. Подготовка сообщений по темам: «Субъекты и объекты обязательного социального страхования»; «Пенсионный фонд РФ, как основной субъект, страхового дела в сфере обязательного социального страхования». Решение практических задач по разделу: «Расчет страховых премий (взносов), для заполнения полисов и договоров»; «Расчет суммы страхового возмещения при различных системах страхования»; «Расчет суммы условной и безусловной франшизы»		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>100/20</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет профессиональных дисциплин:

Доска учебная

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Столы ученические

Стулья ученические

Мультимедийный проектор (переносной)

Экран (переносной)

Учебные фильмы

Ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows, пакет программ Microsoft Office

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО / М.В. Филиппова [и др.]; под редакцией М.В. Филипповой, - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020, - 406с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.<http://base.consultant.ru> Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: [федер.Закон: принят ГД ФС РФ 21.10.1994: по сост. На 07.02.2011 № 4-ФЗ] // Российская газета. – 08.12.1994. -№ 238-239. – Ч.1 от 30.11.1994 № 51-ФЗ

2.<http://base.consultant.ru> Российская Федерация. Законы. Об организации страхового дела в РФ: [федер. Закон 25.04.2002г. №4015-1-ФЗ].

3. <http://www.garantplus.ru> Справочно-правовая система «Гарант Плюс».

4. <http://www.o-strahovanie.ru> Все о страховании.

##### **3.2.3.Дополнительные источники:**

1. Основы страхового дела: учебник и практикум для СПО / И.П. Хоминич, [и др.]; под редакцией И.П. Хоминич, Е.В. Дик, - Москва: Издательство Юрайт, 2021, – 242с.

2. УМК по дисциплине.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> - оперировать страховыми понятиями и терминами; - заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;	Входной контроль – тестирование Текущий контроль: - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка выполнение заданий для самостоятельной работы; - оценка работы с документами; - оценка публичного выступления. Тематический контроль - тестирование Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
<b>Усвоенные знания:</b> - правовые основы осуществления страховой деятельности; - основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования; - правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; - органы, осуществляющие государственное социальное страхование	Входной контроль – тестирование Текущий контроль: - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка выполнение заданий для самостоятельной работы; - оценка работы с документами; - оценка публичного выступления. Тематический контроль - тестирование Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса, оценка публичного выступления, оценка докладов, сообщений. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	-осуществляет профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, оценка публичного выступления, докладов, сообщений, оценка работы с документами.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя	- осуществляет установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсацию и другие социальные выплаты, используя информационно-компьютерные	Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

информационно-компьютерные технологии.	технологии	
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	- организывает и координирует социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимся в социальной поддержке и защите.	

Методы оценки	Критерии оценки
тестирование	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69 – 84% правильных ответов – «хорошо» 51 – 68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»
Оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, оценка публичного выступления, докладов, сообщений, оценка работы с документами. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.	<p><b>Оценка «отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>