

**ПОЧУ « ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»**

**Приложение 3
ПООП по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.08 Гражданский процесс
наименование дисциплины

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

Разработчик:

В.С. Бесогонова, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права УПС»

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией _____

ПРОТОКОЛ № _____

от «___» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Гражданский процесс»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций согласно требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02. «Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество»; ОК 04. «Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.2.3. Личностные результаты, формируемые на дисциплине

Код	Наименование личностного результата
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
-------	---

	- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
Знать	- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	135
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	90
из них в форме практической подготовки	32
в том числе практические занятия	32
теоретическое обучение	58
Самостоятельная работа	45
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ		32/10	
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, источники гражданского процесса	Содержание учебного материала	4/-	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 1.2 ЛР 15
	Понятие гражданского процесса, предмет, метод, система. Источники гражданского процесса. Общая характеристика Гражданско-процессуального кодекса Российской Федерации. Нормы и институты гражданского процесса.	4	
	Практические занятия	-	
Тема 1.2. Принципы гражданского процесса	Содержание учебного материала	4/2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3 ЛР 15
	Понятие и значение принципов гражданского процесса. Классификация принципов гражданского процесса.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Применение на практике норм гражданского процессуального права.		
Тема 1.3. Подведомственность и подсудность гражданских дел	Содержание учебного материала	4/-	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ЛР 15
	Понятие подведомственности, ее виды. Разграничение подведомственности дел между судами. Понятие и виды подсудности. Родовая и территориальная подсудность. Порядок передачи дел из одного суда в другой.	4	
	Практические занятия	-	
Тема 1.4. Лица, участвующие в деле	Содержание учебного материала	4/2	ОК 2 ОК 4 ПК 1.1
	Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны. Процессуальное соучастие. Замена стороны. Процессуальное правопреемство. Понятие и виды третьих лиц.	2	
	Практические занятия	2	
	2. Применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.		

Тема 1.5 Судебные доказательства и доказывание	Содержание учебного материала	6/2	ОК 2 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1
	Понятие и цель судебного доказывания. Предмет доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Классификация доказательств. Виды средств доказывания. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.	4	
	Практические занятия	2	
	3.Решение правовых ситуаций по обеспечению судебного доказывания.		
Тема 1.6 Процессуальные сроки	Содержание учебного материала	4/2	ОК 2 ОК 5 ПК 2.3 ЛР 15
	Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Исчисление, приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.	2	
	Практические занятия	2	
	4. Анализ и решение правовых ситуаций по определению процессуальных сроков.		
Тема 1.7 Судебные расходы и судебные штрафы	Содержание учебного материала	2/-	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 15
	Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина. Порядок определения цены иска. Судебные штрафы: основания и порядок наложения.	2	
	Практические занятия	-	
Тема 1.8. Иск в гражданском процессе	Содержание учебного материала	4/2	ОК 2 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ЛР 15
	Понятие и сущность искового производства. Понятие и элементы иска. Виды исков. Право на иск. Защита интересов ответчика. Право сторон на изменение в исковом споре. Обеспечение иска.	2	
	Практические занятия	2	
	5. Анализ судебных материалов по определению вида и элементов иска. Оформление процессуальных документов по порядку предъявления иска в суд.		
РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ I ИНСТАНЦИИ		28/8	
Тема 2.1 Возбуждение гражданского дела.	Содержание учебного материала	6/2	ОК 2 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1
	Понятие и значение стадии возбуждения гражданского дела. Исковое заявление. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Отказ, оставление без движения и возвращение искового заявления.	4	
	Практические занятия	2	

	6. Решение практических ситуаций по анализу порядка возбуждения гражданского дела		ЛР 15
Тема 2.2 Подготовка дела к судебному разбирательству	Содержание учебного материала	4/-	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ЛР 15
	Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие, значение, цель, задачи. Действия суда и сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание: цель и порядок проведения. Назначение дела к судебному разбирательству.	4	
	Практические занятия	-	
Тема 2.3 Судебное разбирательство	Содержание учебного материала	6/2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 2.3 ЛР 15
	Виды и порядок судебного разбирательства. Основные стадии судебного разбирательства. Протокол судебного заседания. Понятие и виды судебных постановлений. Решение суда: содержание и предъявляемые требования. Определения суда: виды и назначение.	4	
	Практические занятия	2	
	7.Решение практических ситуаций и анализ постановлений суда 1 инстанции.		
Тема 2.4 Приказное производство	Содержание учебного материала	4/2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ПК 1.1
	Понятие и сущность судебного приказа и приказного производства. Порядок выдачи судебного приказа. Извещение должника. Выдача судебного приказа взыскателю. Отмена судебного приказа.	2	
	Практические занятия	2	
	8. Решение практических ситуаций и оформление процессуальных документов по приказному производству.		
Тема 2.5 Заочное производство	Содержание учебного материала	2/-	ОК 4 ОК 8 ЛР 15
	Понятие и значение заочного производства. Условия и порядок рассмотрения дел в заочном производстве.	2	
	Практические занятия	-	
Тема 2.6 Особое производство	Содержание учебного материала	4/2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ПК 1.1
	Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства.	2	
	Практические занятия	2	

	9. Решение правовых ситуаций и оформление процессуальных документов по делам особого производства.		ЛР 15
Тема 2.7 Особенности производства в гражданском суде по отдельным категориям дел	Содержание учебного материала	2/-	ОК 4 ОК 5 ОК 8
	Рассмотрение дел об установлении фактов имеющих юридическое значение. Жалобы на нотариальные действия или отказе в их совершении.	2	
	Практические занятия	-	
РАЗДЕЛ 3. ПРОИЗВОДСТВО ПО ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ		18/8	
Тема 3.1 Производство в суде апелляционной инстанции	Содержание учебного материала	4/2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.1
	Сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования.	2	
	Практические занятия	2	
	10. Составление и оформление апелляционной жалобы.		
Тема 3.2 Производство в суде кассационной инстанции	Содержание учебного материала	4/2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.2
	Понятие и сущность кассационного производства. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Постановление или определение суда кассационной инстанции.	2	
	Практические занятия	2	
	11. Решение казусов по порядку рассмотрению дел в суде кассационной инстанции. Составление кассационной жалобы.		
Тема 3.3 Производство в суде надзорной станции	Содержание учебного материала	4/2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.4 ЛР 15
	Понятие и сущность надзорного производства. Надзорные жалобы и представления. Возращение надзорных жалоб.	2	
	Практические занятия	2	
	12. Решение практических заданий по порядку обращения в суд надзорной инстанции; порядку рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.		
Тема 3.4	Содержание учебного материала	6/2	ОК 2

Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.	Сущность и значение стадии пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Порядок и срок подачи заявлений. Рассмотрение заявлений.	4	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.1 ЛР 15
	Практические занятия	2	
	13. Решение казусов по характеристике пересмотра решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадии гражданского процесса.		
РАЗДЕЛ 4. ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО		12/6	
Тема 4.1 Общие положения исполнительного производства	Содержание учебного материала	4/2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.1 ЛР 15
	Понятие и значение исполнительного производства. Принципы, субъекты исполнительного производства. Права и обязанности лиц, участвующих в исполнительном производстве. Исполнительные документы.	2	
	Практические занятия	2	
	14. Работа с образцами исполнительных документов. Анализ и правовая характеристика исполнительных документов		
Тема 4.2 Исполнение судебных актов и актов иных органов.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.1 ЛР 15
	Понятие и значение исполнительных действий. Виды исполнительных действий. Меры принудительного исполнения. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам. Защита прав лиц, участвующих в исполнительном производстве. Субъекты, сроки, порядок обжалования, виды принимаемых решений.	2	
	Практические занятия	2	
	15. Решение практических ситуаций по определению субъектов, сроков, порядка обжалования, видов принимаемых решений в гражданском производстве.		
Тема 4.3. Обращение взыскания на имущество	Содержание учебного материала	4/2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.1 ЛР 15
	Понятие обращения взыскания на имущество. Взыскание денежных сумм с организаций и граждан – предпринимателей.	2	
	Практические занятия	2	
	16. Решение ситуационных задач по определению распределения взысканных сумм между взыскателями: очередность и расчет распределения взысканных сумм между взыскателями.		
Самостоятельная работа Виды работ: 1.Составить таблицу по теме.		45	

2.Составить опорный конспект по теме.		
3.Составить сравнительную таблицу по теме.		
4.Подготовка сообщений по теме.		
5.Работа с нормативно-правовыми актами.		
6.Решение практических ситуаций.		
7.Обзор судебной практики.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	
Всего:	135/32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса, оборудованный:

Доска учебная

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Столы ученические

Стулья ученические

Мультимедийный проектор (переносной)

Экран (переносной)

Учебные фильмы

Ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows, пакет программ Microsoft Office

Справочно-правовая система Консультант Плюс

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС Консультант Плюс.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // СПС Консультант Плюс.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023) // СПС Консультант Плюс.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023) // СПС Консультант Плюс.
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // СПС Консультант Плюс.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) // СПС Консультант Плюс.
7. Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 31.07.2023) // СПС Консультант Плюс.

3.2.2. Основные источники:

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17974-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534073>.
2. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16069-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530372>.
3. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517531>.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>.
2. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике нормы гражданско-процессуального права; • составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; • составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; • применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; 	Текущий контроль – - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Тематический контроль - тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен
Усвоенные знания: <ul style="list-style-type: none"> • Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; • порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; • формы защиты прав граждан и юридических лиц; • виды и порядок гражданского судопроизводства; • основные стадии гражданского процесса; 	Текущий контроль – - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Тематический контроль - тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	- юридически квалифицирует факты, события, обстоятельства; - принимает решения в соответствии с законом; - совершает юридические действия в соответствии с законом.	Оценка результатов выполнения практических занятий, устный опрос, оценка публичного, выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация – экзамен
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	- обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права.	
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	- обеспечивает законность и правопорядок; - обеспечивает безопасность личности, общества и государства; - охраняет общественный порядок.	
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами,	- организует и координирует социальную работу с отдельными лицами,	

категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	
--	--	--

Методы оценки	Критерии оценки
тестирование	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»
оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменного опрос, тестирование, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>