

**ПОЧУ «ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»**

**Приложение 3
ОПОП по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП. 01 Теория государства и права
наименование дисциплины

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Организация – разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

Разработчик:

А.Ф. Сафина, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза».

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой)

комиссией _____

ПРОТОКОЛ № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория государства и права»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «Теория государства и права» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4 «Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития»; ОК 9 «Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) руководителей среднего звена, специалистов юридического профиля.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.2.3. Личностные результаты, формируемые на дисциплине

Код	Наименование личностного результата
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно - патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

1.2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности возникновения и функционирования государства и права; - основы правового государства; - основные типы современных правовых систем; - понятие, типы и формы государства и права; - роль государства в политической системе общества; - систему права Российской Федерации и её элементы; - формы реализации права; - понятие и виды правоотношений; - виды правонарушений и юридической ответственности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	80
из них в форме практической подготовки	30
в том числе практические занятия	30
теоретическое обучение	50
Самостоятельная работа обучающегося	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Теория государства	34/6	
Тема 1.1. Государство: понятие, признаки, типы, форма. Механизм (аппарат) государства.	Содержание учебного материала	34/6	ОК 4, ОК 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ПК 1.1
	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет, методология и общие закономерности возникновения и функционирования государства и права. Понятие, признаки и функции государства. Типология государств. Основные концепции происхождения государства. Форма государства: форма государственного правления, форма государственного устройства, политический режим. Власть и ее виды. Особенности государственной власти. Механизм (аппарат) государства. Политическая система: понятие, структура, роль государства. Основы правового государства и гражданского общества.	15	
	Практические занятия 1. Определение формы правления, формы государственного устройства и политического режима Российской Федерации. 2. Оперирование юридическими понятиями и категориями: решение практических ситуаций по определению органов, входящих в механизм государства. 3. Оперирование юридическими понятиями: решение практических ситуаций по определению формы правления, формы государственного устройства, политического режима и особенностей политической системы.	6/6	
	Контрольная работа № 1 - тестирование по разделу «Теория государства».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление опорных конспектов по теме: 1. Место теории государства и права в системе общественных наук. 2. Теория разделения властей и ее значение. 3. Связь государства с политическими партиями и общественными объединениями. 4. Реализация принципов правового государства и гражданского общества в России. 3. Составление сравнительной таблицы: 1. Достоинства и недостатки различных подходов к типологии государств. 2. Тоталитарный и авторитарный политические режимы	12	
Раздел 2.	Теория права	86/24	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	42/12	

Право: понятие, признаки, функции, типы. Формы (источники) права.	Понятие, признаки, функции, типы и источники права. Основные концепции правопонимания. Правовые семьи (системы) современности. Система права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Норма права: понятие, признаки, структура и классификация. Понятие, виды и классификация нормативных правовых актов. Иерархия нормативных правовых актов. Систематизация нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. Правотворчество: понятие, содержание, принципы, виды. Стадии правотворчества. Понятие и формы реализации права. Стадии правоприменительного процесса. Юридическая коллизия: понятие и виды. Пробелы в праве: понятие и виды.	16	ОК 4, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ПК 1.1
	Практические занятия 4. Применение теоретических положений при изучении специальных юридических дисциплин. Определение видов источников права. 5. Оперирование юридическими понятиями и категориями: решение практических ситуаций по определению элемента системы права. 6. Определение структуры нормы права, подлежащей применению. 7. Применение теоретических положений при изучении специальных юридических дисциплин. 8. Применение на практике норм различных отраслей права. 9. Оперирование юридическими понятиями и категориями: решение практических ситуаций по определению форм реализации права.	12/12	
	Контрольная работа № 2 – тестирование. Контрольная работа № 3 – тестирование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление сравнительных таблиц по темам: 1. Теории правопонимания. 2. Соотношение права и морали. 3. Нормативный правовой акт и акты применения права: общие черты и различия. 4. Виды систематизации нормативно-правовых актов. 2. Составление опорных конспектов по темам: 1. Юридическая техника. 2. Способы реализации права.	12	
Тема 2.2. Правоотношение . Юридические факты.	Содержание учебного материала	44/12	ОК 4, ОК 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ПК 1.1
	Понятие и виды правоотношений. Структура правоотношений. Юридический факт: понятие, виды. Механизм правового регулирования. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав. Юридическая ответственность: понятие, основания, функции и виды. Законность и правопорядок. Правовое сознание и правовая культура.	15	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 10. Решение и анализ практических ситуаций по определению вида и структуры правоотношений. 11. Решение практических ситуаций по определению видов юридических фактов. 12. Решение практических ситуаций по определению состава правонарушения. 13. Решение практических ситуаций по определению вида правонарушения. 14. Решение практических ситуаций по определению вида юридической ответственности. 15. Решение практических ситуаций по реализации прав граждан.	12/12	
	Контрольная работа № 4 - тестирование	1	

<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление опорных конспектов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация правоотношений. 2. Фактический состав. 3. Система поощрений государства за правомерное поведение. 4. Дисциплина: понятие, виды. 5. Соотношение законности, правопорядка и дисциплины. 6. Пути повышения уровня правовой культуры общества <p>2. Подготовка сообщений по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правонарушение в отношении несовершеннолетних. <p>3. Составление презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструменты правового регулирования. 	16	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		
Всего	120/30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет теории государства и права:

- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- столы ученические;
- стулья ученические;
- доска учебная;
- мультимедийный проектор (переносной);
- ноутбук (переносной);
- экран (переносной);
- учебные фильмы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС КонсультантПлюс
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС Консультант плюс
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) «О Конституционном Суде Российской Федерации» //СПС Консультант плюс
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) «О судебной системе Российской Федерации» //СПС Консультант плюс
5. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) «О Государственном гербе Российской Федерации» // СПС Консультант плюс
6. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СПС Консультант плюс
7. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ (ред. от 13.06.2023) «О Государственном флаге Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014) //СПС Консультант плюс
8. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ (ред. от 13.06.2023) «О Государственном гимне Российской Федерации» //СПС Консультант плюс
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023) //СПС Консультант плюс

3.2.2. Основные источники:

1. Ромашов Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования – Москва, издательство Юрайт, 2020 – 443 с.
2. Гавриков В.П. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования – Москва, издательство Юрайт, 2020 – 454 с.
3. Бялт В.С. Теория государства и права: Учебное пособие для среднего профессионального образования, 2-е изд., испр. И доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020 - 123 с.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Протасов В. Н. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования – Москва, издательство Юрайт, 2020 – 495 с.
2. Первалов В.Д.. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования, 5- е изд. перераб и доп. – Москва, издательство Юрайт,

2020 – 341 с.

3. УМК по дисциплине

3.2.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru> – СПС «КонсультантПлюс»
2. <http://www.garant.ru> – СПС «Гарант»

3.2.5. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://urait.ru/> - образовательная платформа «Юрайт»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права.	Входной контроль - тестирование. Текущий контроль - - собеседование; - опрос; - оценка практического занятия; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Тематический контроль - письменный опрос, решение ситуаций. Итоговая аттестация – экзамен.
Усвоенные знания: - закономерности возникновения и функционирования государства и права - основы правового государства - основные типы современных правовых систем - понятие, типы и формы государства и права - роль государства в политической системе общества - система права РФ и её элементы - формы реализации права - понятие и виды правоотношений - понятие и виды правонарушений и юридической ответственности	Входной контроль – тестирование. Текущий контроль- - тестирование; - устный опрос; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Тематический контроль - письменный опрос, терминологический диктант, решение ситуаций, тестирование. Промежуточная аттестация– экзамен.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4, ОК 9	Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса, оценка публичного выступления. Оценка выполнения домашних заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- находит нормативно-правовые акты в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - находит правовые нормы в нормативно-правовых актах; - грамотно и профессионально толкует правовые нормы в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- собеседование; - оценка практического занятия; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - оценка докладов, сообщений; - тестирование.

Методы оценки	Критерии оценки
Тестирование	85 – 100 % правильных ответов – «отлично» 69 – 84 % правильных ответов – «хорошо» 51 – 68 % правильных ответов – «удовлетворительно» 50 % и менее – «неудовлетворительно»
<p>оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, тестирование, оценка публичного выступления, оценка творческих работ.</p> <p>Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>