

Приложение 3  
ОПОП по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

ОДД.01 Основы проектной деятельности  
наименование дисциплины

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)

**Организация – разработчик:**

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

**Разработчик:**

Некрасова М.А. – преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза».

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией

общеобразовательных дисциплин

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1</b>	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
<b>2</b>	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
<b>3</b>	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	11
<b>4</b>	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
<b>5</b>	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Основы проектной деятельности*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является дополнительной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла.

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» предполагает использование технологии исследовательского обучения и технологии учебного проектирования, которые позволяют научить студентов анализировать получаемые знания, сделать их более практико-ориентированными. Данный курс является пропедевтическим для выполнения и защиты курсовой работы, предусмотренной учебным планом специальности, и дипломной работы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы проектной деятельности» направлено на *достижение следующих целей*:

- Формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- Формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- Развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Содержание программы «Основы проектной деятельности» направлено на *достижение следующих задач*:

- научить определять цель, задачи проектной деятельности, формулировать гипотезу исследования, планировать выполнение работы;
- научить самостоятельному достижению намеченной цели;
- научить предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить;
- сформировать умение работать с информацией, т.е. способность отбирать, структурировать и интерпретировать необходимую информацию, находить источники, из которых её можно почерпнуть;
- сформировать умения проводить исследование, аргументировать результаты на основе собранных данных, передавать и презентовать полученные знания и опыт;
- сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает *достижение студентами следующих результатов*:

#### *Личностных результатов реализации программы воспитания (ЛРВ):*

ЛРВ 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛРВ 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Предметные
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><u>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</u></p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.</li> </ul> <p><u>Овладение универсальными регулятивными действиями:</u></p> <p>а) саморегуляция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> </ul> <p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</li> <li>- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</li> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.</li> </ul>	<p>Знает типы проектов. Выбирает вид проекта. Определяет актуальность и практическую значимость выбранной темы. Разрабатывает алгоритм работы над проектом. Осуществляет сбор и систематизацию презентационных материалов для процедуры защиты индивидуального проекта.</p>
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p><u>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</u></p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> </ul>	<p>Составляет план проектной деятельности. Анализирует информацию для выполнения задач проектной деятельности. Применяет методы теоретического и эмпирического исследования.</p>

	<p>- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p><u>Овладение универсальными коммуникативными действиями совместной деятельности:</u></p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p><u>Овладение универсальными регулятивными действиями:</u></p> <p>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение.</p>	
<p>ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><u>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</u></p> <p>а) базовые логические действия:</p> <p>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p>	<p>Использует различные виды литературных и других источников информации. Осуществляет отработку методов поиска информации в Интернете.</p>
<p>ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</u></p> <p>а) базовые логические действия:</p> <p>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p> <p>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и</p>	<p>Использует современные информационные технологии для выполнения и оформления проекта. Собирает и систематизирует материалы в ходе проектной деятельности. Осуществляет сбор и систематизацию презентационных материалов для процедуры защиты индивидуального проекта. Оформляет слайды в программе PowerPoint.</p>

	<p>визуализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам.</li> </ul>	
<p>ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><u>Овладение универсальными коммуникативными действиями совместной деятельности:</u></p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть различными способами общения и взаимодействия;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</li> </ul> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива.</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального и комбинированного взаимодействия.</li> </ul> <p><u>Овладение универсальными регулятивными действиями:</u></p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> </ul> <p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</li> </ul> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренней мотивации, включающей, стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.</li> </ul>	<p>Применяет критерии оценивания индивидуального проекта с целью личностного развития. Проводит техническую экспертизу проекта, самооценку.</p> <p>Взаимодействует в команде в процессе подготовки к публичному выступлению. Проводит защиту проекта.</p>

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего учебной нагрузки – 72 часа:

- аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 70 часов

- промежуточная аттестация – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
в том числе в форме практической подготовки	-
<b>Основное содержание</b>	<b>72</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	42
самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки	Код образовательно го результата ФГОС СПО		
1	2	3	5		
<p><i>Тема 1.</i> Выбор и формулирование темы, постановка целей.</p>	Содержание учебного материала	<b>18</b>	ОК 01; ОК 03-06 ЛРВ 3; 11		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Цели и задачи курса. Типы проектов. Виды проектов. Виды литературных источников. Выбор, актуальность и практическая значимость темы.</td> </tr> </table>	1		Цели и задачи курса. Типы проектов. Виды проектов. Виды литературных источников. Выбор, актуальность и практическая значимость темы.	6
	1	Цели и задачи курса. Типы проектов. Виды проектов. Виды литературных источников. Выбор, актуальность и практическая значимость темы.			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия 1. Алгоритм работы над проектом. 2. Отработка методов поиска информации в Интернете. 3. Составление плана проекта. 4. Поиск и анализ информации согласно выбранной темы. 5. Поиск и анализ информации согласно выбранной темы. 6. Применение методов теоретического исследования.	12			
	Контрольные работы	-			
Самостоятельная работа обучающихся	-				
<p><i>Тема 2.</i> Этапы работы над проектом.</p>	Содержание учебного материала	<b>54</b>	ОК 01; ОК 03-06 ЛРВ 3; 11		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Этапы проектной деятельности. Общие требования к оформлению проекта. Критерии оценивания индивидуального проекта. Требования к оформлению курсовой и дипломной работы. Выполнение индивидуального проекта. Презентация как способ предоставления идеи. Требования к публичному выступлению.</td> </tr> </table>	1		Этапы проектной деятельности. Общие требования к оформлению проекта. Критерии оценивания индивидуального проекта. Требования к оформлению курсовой и дипломной работы. Выполнение индивидуального проекта. Презентация как способ предоставления идеи. Требования к публичному выступлению.	24
	1	Этапы проектной деятельности. Общие требования к оформлению проекта. Критерии оценивания индивидуального проекта. Требования к оформлению курсовой и дипломной работы. Выполнение индивидуального проекта. Презентация как способ предоставления идеи. Требования к публичному выступлению.			
	Лабораторные занятия	-			
Практические занятия 7. Оформление титульного листа и библиографического текста. 8. Оформление индивидуального проекта. Работа над введением. 9. Оформление индивидуального проекта. Сбор и систематизация материалов. 10. Оформление индивидуального проекта. Работа над теоретической главой. 11. Применение методов эмпирического исследования. 12. Оформление индивидуального проекта. Обработка и систематизация результатов эмпирического исследования. 13. Оформление индивидуального проекта. Работа над практической главой. 14. Оформление индивидуального проекта. Работа над заключением.	30				

	15. Проведение технической экспертизы проекта. Самооценка. 16. Сбор и систематизация презентационных материалов для процедуры защиты индивидуального проекта. 17. Оформление слайдов в программе PowerPoint. 18. Подготовка текста к публичному выступлению. 19. Защита проекта. 20. Защита проекта. 21. Защита проекта.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Выбор и формулирование темы, постановка целей	Цели и задачи курса. Типы проектов. Виды проектов. Виды литературных источников. Выбор, актуальность и практическая значимость темы.
Этапы работы над проектом	Этапы проектной деятельности. Общие требования к оформлению проекта. Критерии оценивания индивидуального проекта. Требования к оформлению дипломной и курсовой работы. Выполнение индивидуального проекта. Презентация как способ предоставления идеи. Требования к публичному выступлению.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение - кабинет информатики, оснащенный оборудованием:**

- Доска учебная
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины
- Мультимедийный проектор (переносной)
- Ноутбук (переносной)
- Экран (переносной)
- Принтер

#### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ М.В. Половкова, А.В.Носов, Т.В. Половкова, М.В.Майсак.-3-е изд.-М.: Просвещение, 2021.-159 с. - (Профильная школа).
2. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт

##### **Дополнительные источники:**

1. УМК – комплект учебно-методической документации (задания для выполнения практических занятий, тренировочных, творческих заданий), электронные презентационные и учебно-демонстрационные материалы по разделам дисциплины;
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Код и наименование формируемых компетенций	Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Темы: 1; 2	Устный опрос Тестирование (письменный опрос) Составление презентаций Результаты выполнения практических занятий (творческие, тренировочные задания) Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Темы: 1; 2	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Темы: 1; 2	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 2	