

ПОЧУ  
«ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»

**Приложение 3**  
**ОПОП по специальности**  
**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности  
наименование дисциплины

по специальности 43.02.15. Поварское и кондитерское дело

Ижевск

2021



СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	способы защиты населения от оружия массового поражения; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	применять первичные средства пожаротушения;	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	основы военной службы и обороны государства;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оказывать первую помощь пострадавшим;	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>68</b>
в том числе практические занятия	48
теоретическое обучение	18
в том числе промежуточная аттестация в форме <b><i>дифференцированного зачета</i></b>	2
Самостоятельная работа обучающегося	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел I. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.1,ОК.2
	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Терроризм и меры по его предупреждению. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Характеристика оружия массового поражения.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Изучение первичных средств пожаротушения. 2. Изучение порядка и правил использования средств индивидуальной защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации мирного и военного времени.		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.1-ОК.4
	Понятие и основные задачи гражданской обороны, организационная структура. Мероприятия проводимые гражданской обороной. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях чрезвычайной ситуации. Обучение населения в области гражданской обороны.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях. Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	<b>Практические занятия</b> 3. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий 4. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности 5. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого 6. Основные способы выполнения искусственного дыхания	8	
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		48	ОК.6, ОК.8, ОК.9, ОК.10
<b>Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке Организация воинского учета. Порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Современное стрелковое оружие. Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение.	6	
	<b>Практические занятия</b>	40	

	<p>7. Изучение понятия военной доктрины.</p> <p>8. Изучение воинских традиций и дней воинской славы России.</p> <p>9. Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства.</p> <p>10. Виды и рода Вооруженных Сил РФ, их предназначение и особенности прохождения военной службы.</p> <p>11. Знаки различия военнослужащих.</p> <p>12. Определение особенностей воинского коллектива и значение войскового товарищества в боевых условиях и в повседневной жизни частей и подразделений.</p> <p>13. Изучение боевого знамени воинской части, как символа воинской чести, доблести и славы.</p> <p>14. Изучение боевых наград за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p> <p>15. Постановка граждан на воинский учет.</p> <p>16. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.</p> <p>17. Организация военной службы по контракту</p> <p>18. Определение прав и свобод граждан.</p> <p>19. Определение общих и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>20. Изучение льгот, предоставляемых военнослужащим.</p> <p>21. Материальная часть автомата Калашникова</p> <p>22. Неполная разборка и сборка автомата.</p> <p>23. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</p> <p>24. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.</p> <p>25. Строевая стойка и повороты на месте.</p> <p>26. Приемы бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет	2	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Доска учебная  
Стол преподавателя  
Стул преподавателя  
Столы ученические  
Стулья ученические  
Ноутбук (переносной)  
Учебные фильмы  
Телевизор  
ММГ АК – 74  
ММГ АК - 12  
Пистолет ПМ пневматический  
Винтовка ИЖ - 38 пневматическая  
Винтовка МР - 60 пневматическая  
Прицел оптический  
Макет гранаты ручной  
Противогаз гражданский (ГП-7, ГП-5)  
Кобура ПМ  
Ремешок пистолетный  
Газовый баллончик  
Штык-нож АК  
Пулеулавливатель  
Шомпол для пневматического оружия  
Ёршик для чистки ствола  
Бинты  
Жгуты  
Компас  
Карты

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Семейный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
4. Концепция национальной безопасности Российской Федерации;
5. Военная доктрина Российской Федерации;
6. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации;
7. Федеральный закон «Об образовании в РФ», от 29.12.2012г. № 273 (последняя редакция);
8. Федеральный закон № 35 от 06.03.2006 г. «О противодействии терроризму», с изменениями от 08.11.2011;
9. Федеральный закон №53 от 28.03.1998 г. «О воинской обязанности и военной службе», с изменениями от 08.12.2011 г.;
10. Федеральный закон № 76 от 27.05.1998 г. «О статусе военнослужащих», с изменениями от 27.02. 2012 г.;
11. Федеральный закон № 113 25.07.2002 г. «Об альтернативной гражданской службе»;
12. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 №32 (ред. от 31.07.2020);
13. Федеральный закон № 68 от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», (ред. от 23.06.2020)
14. Федеральный закон №28 «О гражданской обороне», с изменениями от 08.12.2020 г.;
15. Федеральный закон №69 от 21.12.1994 «О пожарной безопасности», с изменениями от 22.12.2020;
16. Федеральный закон №61 от 31.05.1996 «Об обороне» (с изменениями и дополнениями от 08.12.2020);
17. Федеральный закон №196 от 1.12.1995 «О безопасности дорожного движения» (с изменениями и дополнениями от 08.12.2020);
18. Федеральный закон №3 от 09.01.1996 «О радиационной безопасности населения» (с изменениями и дополнениями от 08.12.2020);
19. Федеральный закон №52 от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями от 22.12.2008);
20. Федеральный закон №5485-1 от 21.07.1993 «О государственной тайне» (с изменениями и дополнениями от 30.12.2020);
21. Федеральный закон №116 от 21.07.1997 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изменениями и дополнениями от 08.12.2020);
22. Федеральный конституционный закон №3 от 30.05.2001 «О чрезвычайном положении» (с изменениями и дополнениями от 03.07.2020);
23. Федеральный закон №149 от 27.07.2006 «Об информации, информатизации и защите информации» (с изменениями и дополнениями от 30.12.2020);
24. Закон Удмуртской Республики №59 от 18.10.2011 г. «О мерах по защите здоровья и развития детей в Удмуртской Республике» (с изменениями и дополнениями от 27.12.2019)
25. Постановление Правительства РФ №794 от 30.12.2003 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», с изменениями 12.10.2020 г.;

### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

### **Дополнительные источники:**

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина .- 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 313с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>
2. Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru>
3. Основы Безопасности Жизнедеятельности Журнал МЧС России: <http://www.school-obz.org>
4. Информационный портал по безопасности жизнедеятельности: <http://www.grandars.ru>
5. Курс лекций «Основы безопасности жизнедеятельности» <http://www.alleng.ru>
6. Информационный портал ОБЖ и БЖД - Всё о Безопасности Жизнедеятельности: <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>Текущий контроль – письменный и устный опрос, тестирование, оценка творческих работ, оценка практической работы. Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>-основы военной службы и обороны государства;</li> <li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>-способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> </ul>	<p>Текущий контроль – письменный и устный опрос, тестирование, оценка творческих работ, оценка практической работы. Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</p>

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- определяет методы решения профессиональных задач; -своевременно выполняет задания;	Текущий контроль – письменный и устный опрос, тестирование, оценка творческих работ, оценка практической работы.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -своевременно выполняет задания;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-применяет первичные средства пожаротушения;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	-ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-использует информационные технологии в профессиональной деятельности;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ;	

