

Приложение 3
ОПОП по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП. 08 Охрана труда
наименование дисциплины

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1565,

-примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Организация – разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

Разработчик:

Т.П. Зуева, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права УПС»

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией _____

ПРОТОКОЛ № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело..

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 6.5. Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10	<p>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>-участвовать в специальной оценке рабочего места в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики</p>	<p>-системы управления охраной труда в организации;</p> <p>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>-обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных</p>

	<p>выполняемых работ;</p> <p>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>	<p>работников (персонала);</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе практические занятия	26
теоретическое обучение	38
в том числе промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Самостоятельная работа обучающегося	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Тема 1. Законодательство в области охраны труда</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет, цели и задачи дисциплины. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности. Основные понятия в области охраны труда. Состояние охраны труда в отрасли. Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Дополнительные гарантии по охране труда отдельных категорий работников. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда.</p>	10	<p>ОК 1-5, ОК 10</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение нормативных документов в области охраны труда. 2. Изучение нормативных документов в области охраны труда. 3. Ознакомление с порядком специальной оценки условий труда и уровня травмобезопасности. 4. Анализ условий труда.</p>	8	
<p>Тема 2. Обеспечение и организация охраны труда в предприятиях</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Система управления охраной труда в организации. Обязанности работников в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обучение по охране труда. Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала). Организация охраны труда в сфере малого бизнеса.</p>	10	<p>ОК 1-5, ОК 10 ПК 6.5</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>5. Проведение вводного инструктажа персонала по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. 6. Разъяснение подчиненным работникам (персоналу) содержания установленных требований охраны труда.</p>	8	

	7. Оформление нормативно-технических документов, в соответствии действующими Федеральными Законами в области охраны труда. 8. Использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.		
Тема 3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала Производственный травматизм понятия, причины и их анализ. Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током. Порядок учета и расследования несчастных случаев на производстве. Профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	10	ОК 1-5, ОК 10
	Практические занятия 9. Ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения и условий хранения. 10. Ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения и условий хранения. 11. Выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. 12. Выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. 13. Изучение экстренных способов оказания помощи пострадавшим.	10	
Тема 4. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала		ОК 1-5, ОК 10
	Пожарная безопасность: причины возникновения пожаров в предприятиях, способы предупреждения и тушения пожаров. Правовая база по пожарной безопасности. Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление.	6	
Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка к дифференцированному зачету	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проводится в кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

Доска учебная

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Столы ученические

Стулья ученические

Мультимедийный проектор (переносной)

Ноутбук (переносной)

учебные фильмы

Экран переносной

Плакаты

Учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-методической документации (задания для выполнения практических и самостоятельных работ, методические указания по их выполнению);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Правовые источники:

1. Федеральный закон от 30.12.01 № 197-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации" в редакции
2. Федеральный закон РФ от 30.12.01 № 195-ФЗ "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" в редакции
3. Федеральный закон РФ от 24.07.98 № 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" в редакции
4. Федеральный закон РФ 28.12.2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»
5. Приказ Минтруда России от 18.07.2019 N 512н "Об утверждении перечня производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин"
6. Постановление Правительства РФ от 25.02.00 № 163 "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при которых запрещается применения труда лиц моложе восемнадцати лет"

Основные источники:

1. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования/ Н.Н. Карнаух, Москва: Издательство Юрайт, 2020 ЭБС
2. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования/ Г.И. Беляков.-3 изд., перераб. и доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2020. ЭБС

Дополнительные источники:

1. УМК по дисциплине

Интернет-ресурсы:

Министерство труда Удмуртской Республики mintrud.udmurt.ru

Государственная инспекция труда в Удмуртской республике git18.rostrud.ru

Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.oхранatruda.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в специальной оценке рабочего места, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. 	<p>Текущий контроль – письменный и устный опрос, тестирование, оценка творческих работ, оценка практической работы; -Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); 	<p>Текущий контроль – письменный и устный опрос, тестирование, оценка творческих работ, оценка практической работы; -Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы
---	---------------------------------------	-------------------

		контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-определяет методы решения профессиональных задач; -своевременно выполняет задания;	наблюдение; -оценка практической работы;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу; -выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; -использует интернет ресурсы при поиске информации.	--оценка творческих работ; -оценка сообщений.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	планирует свою деятельность; качественное выполнение заданий для самостоятельной работы; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; -при групповом обсуждении: развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею); взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-соблюдает нормы публичной речи; -излагать свои мысли на государственном языке;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-применяет профессиональную документацию при решении ситуаций.	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.5. Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте.	-разрабатывает инструкции по охране труда; -осуществляет инструктирование работников; -знает порядок обучения работников	Текущий контроль – устный опрос, оценка творческих работ, оценка практической работы, наблюдение; сообщений. Итоговая аттестация – дифференцированный зачет