

ПОЧУ
«ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»

Приложение 3
ОПОП по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОДП.02 Информатика
наименование дисциплины

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	11
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности социально-экономического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. ОДП.02 Информатика.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- Л1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- Л2 осознание своего места в информационном обществе;
- Л3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Л4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- Л7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- Л8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

- М1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- М2 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- М3 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- М4 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- М5 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- М6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- М7 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

• предметных:

- П1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- П2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- П3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- П4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- П5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- П6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- П7 сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- П8 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- П9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- П10 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- П11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
Введение. Информационная деятельность человека	10
Информация и информационные процессы	36
Средства информационных и коммуникационных технологий	14
Технологии создания и преобразования информационных объектов	44
Телекоммуникационные технологии	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	96
контрольные работы	6
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Информатика»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p align="center">Тема 1. Введение. Информационная деятельность человека.</p>	Содержание учебного материала	5	1
	<p>1 Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Информационное общество и информационная культура личности. Методы работы с информацией. Методы свертывания информации. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. Электронное правительство. Портал государственных услуг</p>		
	Лабораторные занятия	-	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p> <p>2. Электронное правительство. Портал государственных услуг.</p>	4	
<p align="center">Тема 2. Информация и информационные процессы.</p>	Контрольная работа №1 – тестирование	1	
	Содержание учебного материала	11	1
	<p>1 Подходы к понятиям информации и ее измерению. Информация и ее свойства. Информационные процессы. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Метод дихотомии. Измерения количества информации. Перевод целых чисел из одной системы в другую. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Пример АСУ образовательного учреждения. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Понятия алгоритма, программы. Способы создания алгоритмов. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.</p>		
	Лабораторные занятия	-	
Практические занятия	24		

	<p>3. Универсальность двоичного кодирования. Кодирование числовой информации.</p> <p>4. Перевод целых чисел из одной системы в другую</p> <p>5. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем.</p> <p>6. Пример АСУ образовательного учреждения.</p> <p>7. Способы задания алгоритмов.</p> <p>8, 9. Элементарное программирование.</p> <p>10. Тестирование готовой программы.</p> <p>11. Проведение исследования в социально-экономической сфере: составление анкет-опросов.</p> <p>12. Проведение исследования в социально-экономической сфере: обработка анкетных данных, выдача результата.</p> <p>13. Проведение исследования в социально-экономической сфере: разработка диагностических тестов.</p> <p>14. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.</p>		
	Контрольная работа №2 – тестирование	1	
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.	Содержание учебного материала	5	1
	1 Основы компьютерной техники. Принципы работы компьютера. Устройства сбора и передачи информации. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Информационная грамотность - базовый элемент информационной культуры. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	8	
	15. Программное обеспечение компьютера.		
	16. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		
	17. Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве.		
	18. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места.		
	Контрольная работа №3 – тестирование	1	
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.	Содержание учебного материала	5	1
	1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Гипертекстовое представление информации. Организация вычислений при помощи компьютера. Представление о		

	программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Лабораторные занятия	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>19. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов</p> <p>20. Создание текстового документа</p> <p>21. Основные способы преобразования текста.</p> <p>22. Программы-переводчики.</p> <p>23. Возможности систем распознавания текстов.</p> <p>24, 25. Гипертекстовое представление информации.</p> <p>26. Построение графиков и диаграмм с помощью электронной таблицы. Применение ЭТ в экономических задачах.</p> <p>27. Создание и компьютерная обработка визуальных информационных объектов</p> <p>28. Тонкая обработка изображений. Цветовые модели.</p> <p>29. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</p> <p>30. Системный подход к построению моделей. Применение моделей к решению жизненных задач.</p> <p>31. Самостоятельная жизнь информационной модели. Базы данных.</p> <p>32. Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными ресурсами из различных предметных областей.</p> <p>33. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы</p> <p>34. Создание и редактирование мультимедийных объектов. Оформление электронных публикаций.</p> <p>35. Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>36. Интерактивные компьютерные презентации. Использование презентационного оборудования.</p> <p>37. Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами.</p>	38	
	Контрольная работа №4 – тестирование	1	
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала	7	
1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Методы и средства создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Примеры сетевых информационных систем для различных		1

	направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 38. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. 39. Язык запросов: использование ключевых слов, фраз для поиска информации. 40. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. 41. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта. 42. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Электронная почта и формирование адресной книги. 43. Методы и средства создания сайта. 44, 45. Методы и средства сопровождения сайта. 46, 47. Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты, электронного журнала или интернет-газеты. 48. Использование тестирующих систем в учебной деятельности.	22	
	Контрольная работа №5,6 – тестирование	3	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	136	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; ▪ классифицировать информационные процессы по принятому основанию; ▪ выделять основные информационные процессы в реальных системах;
1. Информационная деятельность человека	
1. Информационная деятельность человека	<ul style="list-style-type: none"> ▪ владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; ▪ исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей; ▪ выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; ▪ использовать ссылки и цитирование источников информации; ▪ использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, ▪ владеть нормами информационной этики и права, ▪ соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
2. Информация и информационные процессы	
2.1. Представление и обработка информации	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.); ▪ знать о дискретной форме представления информации; ▪ знать способы кодирования и декодирования информации; ▪ иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; ▪ владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; ▪ отличать представление информации в различных системах счисления; ▪ знать математические объекты информатики; ▪ применять знания в логических формулах;
2.2. Алгоритмизация и программирование	<ul style="list-style-type: none"> ▪ владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость

	<p>формального описания алгоритмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; ▪ уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; ▪ реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи, ▪ разбивать процесс решения задачи на этапы. ▪ определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; ▪ определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем); <p>Примеры задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива); – алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления; – алгоритмы решения задач методом перебора; – алгоритмы работы с элементами массива
2.3. Компьютерные Модели	<ul style="list-style-type: none"> ▪ иметь представление о компьютерных моделях, уметь приводить примеры; ▪ оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; ▪ выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; ▪ выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; ▪ анализировать и сопоставлять различные источники информации;
3. Средства информационных и коммуникационных технологий	
3.1. Архитектура компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств; ▪ анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; ▪ определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; ▪ анализировать интерфейс программного

	<p>средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выделять и определять назначения элементов окна программы;
3.2. Компьютерные сети	<ul style="list-style-type: none"> ▪ иметь представление о типологии компьютерных сетей уметь приводить примеры; ▪ определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети; ▪ знать о возможности разграничения прав доступа в сеть и применять это на практике;
3.3. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места	<ul style="list-style-type: none"> ▪ владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; ▪ понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете применять их на практике; ▪ реализовывать антивирусную защиту компьютера;
4. Технологии со здания и преобразования информационных объектов	
<p>4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p> <p>4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).</p> <p>4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</p> <p>4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных; ▪ уметь работать с библиотеками программ; ▪ использовать компьютерные средства представления и анализа данных; ▪ осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; ▪ пользоваться базами данных и справочными системами; ▪ владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, уметь работать с ними; ▪ анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.
5. Телекоммуникационные технологии	
5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий применять на практике; ▪ знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе; ▪ определять ключевые слова, фразы для поиска информации; ▪ уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; ▪ иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры;
5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной	<ul style="list-style-type: none"> ▪ иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь

<p>деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях</p>	<p>приводить примеры;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;
<p>5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютерные столы;
- стулья;
- шкаф;
- доска;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

Учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-методической документации (задания для выполнения практических занятий, самостоятельных работ);
- электронные презентационные материалы по разделам дисциплины.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- ОИ 1. Гейн А.Г., Юнерман Н.А. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций /А.Г.Гейн, Н.А.Юнерман.-М.: Просвещение,2019-127 с. (эл. уч.)
- ОИ 2. Гейн А.Г., Юнерман Н.А. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций /А.Г.Гейн, Н.А.Юнерман.-М.: Просвещение,2019-128 с. (эл. уч.)
- ОИ 3. Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. Учебник для общеобразовательных организаций/А.Г. Гейн, А.И.Сенокосов.-М.:Просвещение, 2019.-336 с. (эл.уч.)

Дополнительные источники:

- ДИ 1. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4.
- ДИ 2. Информатика для экономистов: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Поляков [и др.]; под редакцией В. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11165-1.
- ДИ 6. Гуда А.Н. Информатика: учебник – М.: Дашков и К, 2012.
- ДИ 3. *Гаврилов, М. В.* Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8.
- ДИ 4. *Черпаков, И. В.* Основы программирования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Черпаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9984-6.

Интернет – ресурсы:

- ИР 1. <http://ferststeps/ru> - Первые шаги в программировании: учебное пособие.
- ИР 2. <http://videouroki> – Видео уроки по дисциплине «Информатика и ИКТ»; мультимедийный учебный курс.
- ИР 3. <http://windows.microsoft.com>

ТСО 1. Мультимедийный проектор, экран, компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Содержание обучения	Результаты освоения учебных дисциплин			Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
	личностные	метапредметные	предметные	
1. Введение. Информационная деятельность человека.	<ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; 	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении 	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практического занятия; – оценка сообщений; – тестирование; – фронтальный опрос; – дифференцированный зачет

		<p>когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий. 		
2. Информация и информационные процессы.	<ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать 	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том 	<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – оценка практического занятия; – устный опрос; – оценка сообщений; – дифференцированный зачет

	<p>конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <p>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p>	<p>числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>моделируемого объекта (процесса);</p> <p>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.</p>	
<p>3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-</p>	<p>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p>	<p>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– оценка практического занятия;</p> <p>– оценка сообщений;</p> <p>– оценка составления</p>

	<p>коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; 	<ul style="list-style-type: none"> – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая 	<p>ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание основных правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<p>кроссворда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка электронной презентации; – устный опрос; – дифференцированный зачет
--	--	--	---	---

		содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.		
4. Технологии со здания и преобразования информационных объектов.	<ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований 	<ul style="list-style-type: none"> – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими. 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – оценка практического занятия; – оценка сообщений; – оценка составления кроссворда; – оценка электронной презентации; – оценка теста; – оценка выполнения творческих проектов; – дифференцированный зачет

	<p>деятельности, так и в быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; 	<p>эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий. 		
5. Телекоммуникационные технологии.	<ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с 	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из 	<ul style="list-style-type: none"> – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – оценка практического занятия; – оценка сообщений; – оценка составления кроссворда; – оценка теста; – оценка выполнения творческих проектов; – дифференцированный зачет

	<p>использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; 	<p>различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий. 		
--	---	---	--	--