

Приложение 3
ОПОП по специальности
40.02.02. Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП. 15 Этика и психология профессиональной деятельности
наименование дисциплины

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 ««Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г № 509 укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик:

ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

Разработчик:

Деветьярова Екатерина Аркадьевна, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой)

комиссией _____

ПРОТОКОЛ № _____

от «___» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Этика и психология профессиональной деятельности»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Этика и психология профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Этика и психология профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

1.2.2. Личностные результаты

Код	Наименование личностного результата
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

1.2.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Иметь практический опыт	-
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- применять этические понятия, концепции и аргументы для выявления (идентификации) моральных проблем, осуществления рационального выбора в ситуации моральной проблемы, обоснования принятого этического решения;-соблюдать принципы уважения и толерантности (терпимости) в процессе принятия этических решений;-анализировать и обосновывать собственную этическую позицию в ситуации принятия этического решения или морального выбора-использовать психологические основы деятельности, технику проведения наблюдения, беседы, оказания воздействия.
Знать	<ul style="list-style-type: none">-сущность, цели и структуру общения;-средства общения;-особенности и формы делового общения;-механизмы взаимопонимания в общении техники и приемы общения;-правила слушания и запоминания;-типологии темперамента, социальных характеров;-типологию манипулятивных типов характера;-особенности взаимодействия в рабочей группе;-требования, предъявляемые к публичному выступлению;-пути выхода из конфликтных ситуаций, черты конфликтной личности.-этические нормы общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	40
из них в форме практической подготовки	20
в том числе практические занятия	20
теоретическое обучение	20
в том числе промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	-
Самостоятельная работа	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Этика профессиональной деятельности юриста	30/10	
Тема 1.1. Общие представления об этике и морали. Категории этики и морали.	Содержание учебного материала	6/2	ОК 8 ОК 12 ЛР 5
	1 Общие представления об этике и морали. Категории этики и морали.		
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач по соблюдению морально-этических правил и норм поведения.	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Виды этического знания»	2	
Тема 1.2. Анализ моральных проблем и принятия этических решений	Содержание учебного материала	6/2	ОК 8 ОК 12 ЛР 5
	1 Анализ моральных проблем и принятия этических решений.		
	Практические занятия 2 Анализ моральных проблем и принятия этических решений.	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений «Мораль и право»	2	
Тема 1.3. Этические принципы и нормы в деятельности сотрудников правоохранительных органов.	Содержание учебного материала	6/2	ОК 5 ОК 9 ЛР 8
	1 Этические принципы и нормы в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Кодекс чести. Присяга.		
	Практические занятия 3. Применение принципов и норм морали в деятельности сотрудников правоохранительных органов.	2/2	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений: «Этические проблемы, связанные с профессиональным статусом юриста»	2	
Тема 1.4. Служебный этикет.	Содержание учебного материала	6/2	ОК8 ОК 9 ЛР7 ЛР8
	1 Служебный этикет.		
	Практические занятия 4. Отработка применения норм служебного этикета.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений: «Этические принципы в деятельности сотрудников полиции и их роль»	2	
Тема 1.5. Присяга. Кодекс чести	Содержание учебного материала	6/2	
	1Присяга сотрудника правоохранительных органов		
	Практические занятия 5.Анализ положений Присяги и Кодекса чести сотрудника правоохранительных органов	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений: «Теории личности»	2	

Раздел 2.	Основы профессиональной психологии	30/10	
Тема 2.1. Общие представления о психологических явлениях.	Содержание учебного материала	6/2	
	1 Общие представления о психологических явлениях.		
	Практические занятия 6. Формирование общих представлений о психологических явлениях.	2/2	ОК 5 ОК8 ОК9 ЛР7 ЛР8
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений: «Социальная психология»	2	
Тема 2.2. Деловое общение как социально-психологический феномен.	Содержание учебного материала	6/2	
	1 Деловое общение как социально – психологический феномен. Конфликты.		ОК 5 ОК8 ОК9 ЛР8
	Практические занятия 7. Социально – психологический тренинг по формированию умения общения.	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений: «Деловое общение»	2	
Тема 2.3. Конфликты	Содержание учебного материала	6/2	
	1 Понятие, классификация конфликтов		
	Практические занятия 8. Социально-психологический тренинг по разрешению конфликтных ситуаций	2/2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: «Типология конфликтов»	2	
Тема 2.4. Психодиагностика	Содержание учебного материала	10/4	
	1 Понятие и виды субъективных портретов. Социально-психологический портрет		
	Практические занятия 9. Составление социально-психологического портрета 10. Формирование умения строить отношения с различными категориями граждан	4/4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений: Подготовить сообщение: «Типы темперамента» Подготовка сообщений: «Деловые переговоры»	4	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего:	60/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Доска учебная

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Столы ученические

Стулья ученические

Многофункциональное устройство

Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (Процессор IntelPentium g5600, оперативная память объемом 8 Гб)

Автоматизированное рабочее место преподавателя

Мультимедийный проектор и экран (стационарный) Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины

Ноутбук (переносной)

Учебные фильмы

Стенды

Компьютеры с лицензионным программным обеспечением: MicrosoftWindows, пакет программ MicrosoftOffice

Справочно-правовая система Консультант Плюс.

Шкаф

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1. Еникеев М.И. Основы юридической психологии. Издательство Юрайт, 2023. ЭБС

2. Синилов Г.К. Введение в оперативно-розыскную психологию. Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения. Учебник. Ростов – на Дону. (СПО) Издательство Юрайт, 2023. ЭБС

4. Кошечкина И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения. Учебное пособие. М. Издательство Юрайт, 2023. ЭБС

3.2.2.Дополнительные источники:

1. Кобликов А.С. Юридическая этика. Учебник. М. Юр.Норма, Издательство Юрайт, 2023 (Бакалавриат).

2. Ефимова Н.С. Основы общей психологии. Учебник. М. Издательство Юрайт, 2023 Профессиональное образование.

3. Леонова А.Б. Организационная психология. Учебник. М. Издательство Юрайт, 2023 (Бакалавриат).

3.2.3.Интернет-ресурсы:

1. Кодекс профессиональной этики нотариусов РФ. Сайт Федеральной нотариальной палаты: www.notariat.ru

2. Кодекс чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел. Сайт: www.petrovka-38.ru.

3. consultant-plus.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Применять этические понятия, концепции и аргументы для выявления (идентификации) моральных проблем, осуществления рационального выбора в ситуации моральной проблемы, обоснования принятого этического решения; ➤ Соблюдать принципы уважения и толерантности (терпимости) в процессе принятия этических решений; ➤ Анализировать и обосновывать собственную этическую позицию в ситуации принятия этического решения или морального выбора ➤ Использовать психологические основы деятельности, технику проведения наблюдения, беседы, оказания воздействия. 	<p>Текущий контроль - оценка практического занятия;</p> <p>Тематический контроль - тестирование;</p> <p>Опрос</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12	Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Методы оценки	Критерии оценки
тестирование	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»
оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменного опрос, тестирование, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические</p>

положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.