

**ПОЧУ «ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»**

Приложение 3
ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП. 14 Основы финансовой грамотности
наименование дисциплины

для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Организация – разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

Разработчик:

Е.В. Бесогонова, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права УПС»

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией _____

ПРОТОКОЛ № _____

от « ____ » _____ 20 __ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 14 Основы финансовой грамотности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.2.3. Личностные результаты, формируемые на дисциплине

Код	Наименование личностного результата
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

1.2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; -сравнивать информацию о банках и их услугах, рассчитывать проценты по вкладам и за пользованием кредитом; - собирать информации о страховых компаниях и предоставляемых страховых программах, рассчитывать страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов, анализировать договор страхования; - оценивать привлекательность и законность инвестиций, формировать инвестиционный портфель; - демонстрировать безопасное поведение потребителя на финансовом рынке, способности защититься от мошеннических действий на финансовом рынке; - оптимизировать личный бюджет в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц, получать социальные вычеты как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.; - анализировать доступные финансовые инструменты, используемые для формирования пенсионных накоплений; - анализировать изменения в пенсионном законодательстве.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы личных финансов, правила личного финансового планирования; -банковскую систему РФ, услуги банков и иных кредитных организаций; -понятие страхования: виды, формы, страховые продукты, договор страхования; -понятие инвестиций: виды, формы, посредники, особенности формирования инвестиционного портфеля; -признаки финансовых мошенничеств: виды, способы защиты понятие финансовых пирамид; -правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг, виды ответственности за мошенничество; - налоговую систему РФ, виды налогов, налоговых вычетов; -государственную пенсионную систему в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, НПФ инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	75
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	50
из них в форме практической подготовки	16
в том числе практические занятия	26
теоретическое обучение	24
в том числе промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2
Самостоятельная работа	25

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Основы финансовой грамотности		10/2	
Тема 1.1. Управление личными финансами	Содержание учебного материала	10/2	ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 4
	Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. Личные финансы, личное финансовое планирование.	6	
	Практические занятия	4/2	
	1. Планирование источников дохода и направлений расходования средств. 2. Составление личного финансового плана.		
РАЗДЕЛ 2. Защита прав пользователей финансовых услуг		32/12	
Тема 2.1. Понятие и виды финансовых услуг	Содержание учебного материала	22/8	ОК 03, ОК 02, ОК 03, ЛР 4
	Банковская система РФ, услуги банков и иных кредитных организаций. Страхование: виды, формы, страховые продукты, договор страхования. Инвестиции: виды, формы, посредники. Особенности формирования инвестиционного портфеля.	6	
	Практические занятия	16/8	
	3. Сравнительный анализ информации о банках и их услугах. 4. Расчет процентов по вкладам. 5. Расчет процентов за пользование кредитом. 6. Сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах. 7. Расчет страховых взносов в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. 8. Анализ договора страхования. 9. Оценка привлекательности и законности инвестиций. 10. Формирование инвестиционного портфеля.		
Тема 2.2. Способы защиты прав пользователей финансовых услуг	Содержание учебного материала	10/4	ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 4
	Финансовые мошенничества: виды, способы защиты. Финансовые пирамиды. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Ответственность за мошенничество.	6	
	Практические занятия	4/4	
	11. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке. 12. Формирование навыков защиты от мошеннических действий на финансовом рынке.		
РАЗДЕЛ 3. Взаимоотношения человека и государства		8/2	
Тема 3.1 Налоговая система в РФ	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 4
	Налоговая система РФ, виды налогов, налоговые вычеты.		
	Практические занятия	2/2	
	13. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения		

	налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц.		
Тема 3.2. Система государственного обеспечения в РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 4
	Государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, НПФ, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа Виды работ: 1. Составление опорного конспекта по теме. 2. Изучение нормативно-правовых актов. 3. Написание эссе. 4. Подготовка сообщений.	25	ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		75/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Доска учебная

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Столы ученические

Стулья ученические

Многофункциональное устройство

Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (Процессор Intel Pentium g5600, оперативная память объемом 8 Гб)

Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Intel Pentium g5600, оперативная память

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/519716>

2. Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебное пособие для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/519894>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://eup.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях

3.2.3. Дополнительные источники

1. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11943-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/518604>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: -самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; -сравнивать информацию о банках и их услугах, рассчитывать проценты по вкладам и за пользование кредитом; - собирать информации о страховых компаниях и предоставляемых страховых программах, рассчитывать страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов, анализировать договор страхования;	Текущий контроль – - оценка результатов выполнения практических занятий; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Тематический контроль - тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

<ul style="list-style-type: none"> - оценивать привлекательность и законности инвестиций, формировать инвестиционный портфель; - демонстрировать безопасное поведение потребителя на финансовом рынке, способность защититься от мошеннических действий на финансовом рынке; - оптимизировать личный бюджет в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц, получать социальные вычеты как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.; - анализировать доступные финансовые инструменты используемые для формирования пенсионных накоплений; - анализировать изменения в пенсионном законодательстве. 	
<p>Усвоенные знания: основы личных финансов, правила личного финансового планирования; -банковскую систему РФ, услуги банков и иных кредитных организаций; -понятие страхования: виды, формы, страховые продукты, договор страхования; -понятие инвестиций: виды, формы, посредники, особенности формирования инвестиционного портфеля; -признаки финансовых мошенничеств: виды, способы защиты понятие финансовых пирамид; -правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг, виды ответственности за мошенничество; - налоговую систему РФ, виды налогов, налоговых вычетов; -государственную пенсионную систему в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, НПФ, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.</p>	<p>Входной контроль - тестирование. Текущий контроль – - оценка результатов выполнения практических занятий; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Тематический контроль - тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 03, ОК 04, ОК 10	Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Методы оценки	Критерии оценки
тестирование	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»
оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, тестирование, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания</p>

	<p>только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>
--	---