

**ПОЧУ «ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»**

**Приложение 3  
ОПОП по специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности  
наименование дисциплины

по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**Организация – разработчик:**

- Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза».

**Разработчик:**

Кадышев А.И., преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза».

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией правовых дисциплин

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Бесогонова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Учебная дисциплина обеспечивает формирование следующих профессиональных и общих компетенций и личностных результатов:

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 03.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 05.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 06.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 07.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 08.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 09.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

#### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и

	государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

### 1.2.3. Личностные результаты, формируемые на дисциплине

Код	Наименование личностного результата
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 9	ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

1.2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт	-
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>-основы военной службы и обороны государства;</li> <li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины.	102
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем.	68
из них в форме практической подготовки	6
в том числе практические занятия	48
в том числе промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	2
Самостоятельная работа обучающегося	34

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС</b>	Содержание учебного материала	12	
	1 Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	4	
	Практическое занятие:	-	<b>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.1 ЛР 1 ЛР 2</b>
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание и защита реферата «Опасности в профессиональной деятельности и в быту» Решение ситуационных задач «Влияние на работоспособность человека физических упражнений на рабочем месте» Анализ конкретной ситуации «Воздействие химических веществ на организм человека» Анализ конкретной ситуации «Воздействие оружия массового поражения на здоровье и общее состояние человека»	8	
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного и мирного времени. Защита населения от оружия массового поражения</b>	Содержание учебного материала	18	
	1 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Терроризм и меры по его предупреждению. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Характеристика оружия массового поражения.  Практическое занятие: 1.Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. 2.Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. 3.Изучение первичных средств пожаротушения. 4. Изучение порядка и правил использования средств индивидуальной защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации мирного времени. 5. Изучение порядка и правил использования средств индивидуальной защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации военного времени	4  10	  <b>ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 12 ПК 2.1 ЛР 2</b>



	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание и защита реферата на тему: «Современные оружия массового поражения» Решение ситуационной задачи «Терроризм в XXI веке»	4	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Гражданская оборона- составная часть оборонеспособности страны</b>	Содержание учебного материала	6	<b>ОК 2</b> <b>ОК 12</b> <b>ПК 1.4</b> <b>ЛР 9</b>
	1   Понятие и основные задачи гражданской обороны, организационная структура. Мероприятия проводимые ГО. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. Обучение населения в области ГО.	2	
	Практическое занятие: 6.Изучение приборов радиационной и химической разведки.	2	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание и защита реферата на тему: «Аварийно-спасательные работы»	2	
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ.</b>	<b>48/6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основы обороны государства и воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Основные виды вооружения и военной техники</b>	Содержание учебного материала	48	<b>ОК 1</b> <b>ОК 5</b> <b>ОК 8</b> <b>ПК 1.4</b> <b>ПК 1.12</b> <b>ЛР 1, 2,9</b>
	1   Национальная безопасность Российской Федерации. Функции и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Воинская обязанность. Боевые традиции ВС РФ. Государственные и военные символы. Организация воинского учета. Порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Современное стрелковое оружие. Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение.  Практическое занятие: 7. «Изучение понятия военной доктрины, согласно Указу Президента РФ №146 от 05.02.2010 г. «О Военной доктрине Российской Федерации». 8. «Изучение воинских традиций и дней воинской славы России, согласно Закону РФ «О днях воинской славы России» (с изменениями и дополнениями). 9. «Определение особенностей воинского коллектива и значение войскового товарищества в боевых условиях и в повседневной жизни частей и подразделений». 10. «Изучение боевого знамени воинской части, как символа воинской чести, доблести и славы». 11. «Изучение боевых наград за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе». 12. « Постановка граждан на воинский учет, согласно ФЗ №53 от 28.03.1998 г. «О воинской обязанности и военной службе» 13. «Определение прав и свобод граждан, согласно ФЗ №76 от 27.05.1998 г. «О статусе военнослужащих». 14. «Определение общих и специальных обязанностей военнослужащих, согласно ФЗ №76 от 27.05.1998 г. «О статусе военнослужащих». 15. «Изучение льгот, предоставляемых военнослужащим, ФЗ №76 от 27.05.1998 г. «О статусе	6	
		24/6	

	<p>военнослужащих».</p> <p>16. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</p> <p>17. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.</p> <p>18. Строевая стойка и повороты на месте.</p>		
	Контрольные работы:	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>Написание и защита реферата «Дни воинской славы»</p> <p>Написание и защита реферата «Войсковое товарищество»</p> <p>Написание и защита реферата «Воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний»</p> <p>Решение ситуационной задачи «Прохождение вручения личному составу вооружения и военной техники»</p> <p>Написание и защита реферата «Основные виды вооружения России»</p> <p>Написание и защита реферата «Альтернативная служба»</p> <p>Написание и защита реферата «Служба по контракту»</p> <p>Написание и защита реферата «Обязанности и права призывников»</p> <p>Написание и защита реферата «Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации»</p>	18	
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ.</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала	18	
<b>Общие правила оказания первой помощи</b>	1 Первая помощь при: отсутствии сознания, остановке дыхания и отсутствии кровообращения, травмах различных областей тела, воздействии высоких и низких температур, при отравлениях.	2	
	<p>Практические занятия:</p> <p>19. Отработка навыков оказания первой доврачебной и медицинской помощи при кровотечениях</p> <p>20. Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при различных видах травм</p> <p>21. Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при переломах</p> <p>22. Первая доврачебная и медицинская помощь при ожогах</p> <p>23. Первая доврачебная и медицинская помощь при обморожениях</p> <p>24. Основные способы выполнения искусственного дыхания</p>	12	
	Контрольные работы:	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>Изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе;</p>	2	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>102/6</b>	
			<p><b>ОК 1</b></p> <p><b>ОК 4</b></p> <p><b>ОК 9</b></p> <p><b>ОК 12</b></p> <p><b>ОК 14</b></p> <p><b>ПК 1.9</b></p> <p><b>ЛР 1, 2,9</b></p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение:**

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

Доска учебная  
Стол преподавателя  
Стул преподавателя  
Столы ученические  
Стулья ученические  
Ноутбук (переносной)  
Учебные фильмы  
Телевизор  
ММГ АК – 74  
ММГ АК - 12  
Пистолет ПМ пневматический  
Винтовка ИЖ - 38 пневматическая  
Винтовка МР - 60 пневматическая  
Прицел оптический  
Макет гранаты ручной  
Противогаз гражданский (ГП-7, ГП-5)  
Кобура ПМ  
Ремешок пистолетный  
Газовый баллончик  
Штык-нож АК  
Пулеулавливатель  
Шомпол для пневматического оружия  
Ёршик для чистки ствола  
Бинты, жгуты  
Компас  
Карты

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **3.2.1. Правовые источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (ред. от 01.07.2020г, одобренный в ходе общероссийского голосования) //СПС Консультант Плюс.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от от 04.08.2023 N 425-ФЗ) //СПС Консультант Плюс
3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации;
4. Военная доктрина Российской Федерации;
5. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации;
6. Конвенция ООН о правах ребенка;
7. Федеральный закон №3266-1 от 10.07.1992 г. «Об образовании», с изменениями от 16.11.2011г. № 318;
8. Федеральный закон № 35-ФЗ от 06.03.2006 г. «О противодействии терроризму», с изменениями от 08.11.2011 г. № 309-ФЗ;
9. Федеральный закон №53-ФЗ от 28.03.1998 г. «О воинской обязанности и военной службе», с изменениями от 08.12.2011 г.;
10. Федеральный закон № 76-ФЗ от 27.05.1998 г. «О статусе военнослужащих», с изменениями от 27.02. 2012 г.;

11. Федеральный закон № 113-ФЗ 25.07.2002 г. «Об альтернативной гражданской службе»;
12. Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями);
13. Закон Российской Федерации «О днях воинской славы России» (с изменениями и дополнениями);
14. Закон Российской Федерации «Об ограничении курения табака» (с изменениями и дополнениями);
15. Федеральный закон «О безопасности» (с изменениями и дополнениями);
16. Федеральный закон № 68-ФЗ от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», с изменениями 22.04.2004 г. №122-ФЗ;
17. Федеральный закон №28-ФЗ «О гражданской обороне», с изменениями от 23.12.2010 г.;
18. Федеральный закон №69-ФЗ от 21.12.1994 «О пожарной безопасности», с изменениями от 22.08.2004 г. №122-ФЗ;
19. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне» (с изменениями и дополнениями);
20. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» (с изменениями и дополнениями);
21. Федеральный закон Российской Федерации «О радиационной безопасности населения» (с изменениями и дополнениями);
22. Федеральный закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями);
23. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности гидротехнических сооружений» (с изменениями и дополнениями);
24. Федеральный закон Российской Федерации «О государственной тайне» (с изменениями и дополнениями);
25. Федеральный закон Российской Федерации «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с изменениями и дополнениями);
26. Федеральный закон Российской Федерации «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изменениями и дополнениями);
27. Федеральный закон Российской Федерации «О чрезвычайной положении» (с изменениями и дополнениями);
28. Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информатизации и защите информации» (с изменениями и дополнениями);
29. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
30. Закон Удмуртской Республики №59 от 18.10.2011 г. «О мерах по защите здоровья и развития детей в Удмуртской Республике»
31. Постановление Правительства РФ №794 от 30.12.2003 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», с изменениями 31.03.2011 г.;
32. Постановление Правительства Удмуртской Республики №145 от 06.12.2004 г. «Об Удмуртской территориальной подсистеме единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», с изменениями от 24.05.2010 г. №172;
33. Распоряжение Правительства Удмуртской Республики № 1164-р от 27.12.2010 г. «О разработке проекта ведомственной целевой программы «Развитие гражданской обороны Удмуртской Республики на 2012-2014 годы»;
34. Распоряжение Правительства Удмуртской Республики №1068-р от 26.11.2007 г. «Об организации подготовки и обучения населения способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, а также в области гражданской обороны», с изменениями №222 от 03.08.2009 г.
35. Приказ Министерства науки РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2012г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования,

образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

### 3.2.2. Основные источники

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/533016>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/511659>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/531090>
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/533825>

### 3.2.4. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>
2. Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru>
3. Основы Безопасности Жизнедеятельности Журнал МЧС России: <http://www.school-obz.org>
4. Информационный портал по безопасности жизнедеятельности: <http://www.grandars.ru>
5. Курс лекций «Основы безопасности жизнедеятельности» <http://www.alleng.ru>
6. Информационный портал ОБЖ и БЖД - Всё о Безопасности Жизнедеятельности: <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul>	Текущий-устный опрос, письменный опрос, тестирование Оценка результатов выполнения практических работ -Оценка результатов самостоятельной работы студента -Оценка результатов выполнения тестовых заданий

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>-Анализ и оценка решения ситуативных задач Экспертная оценка выполнения творческих работ -Экспертная оценка правильности проведения первой медицинской помощи -Оценка результатов выполнения первой доврачебной помощи -Оценка результатов выполнения тестовых заданий -Экспертная оценка результатов выполнения практического занятия, самостоятельной работы</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5</p>	<p>Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знает юридические факты как основания возникновения правоотношений в сфере безопасности жизнедеятельности; уметь юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и с учетом безопасности жизнедеятельности	Оценка результатов выполнения практических занятий, устный опрос, оценка публичного, выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знает компетенцию и полномочия субъектов права в сфере безопасности жизнедеятельности; уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере безопасности жизнедеятельности	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Знает методы и способы реализации правовых норм по вопросам безопасности жизнедеятельности; уметь осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в сфере безопасности жизнедеятельности	
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	Знает правовую основу безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональных обязанностей в правоохранительных органах; Умеет обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства с учетом безопасности жизнедеятельности,	
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	Знает содержание оперативно-служебных мероприятий с учетом обеспечения безопасности жизнедеятельности; Умеет осуществлять оперативно-служебные мероприятия в оперативно-служебной деятельности с учетом безопасности жизнедеятельности	
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	Знает правомерные приемы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей при условии обеспечения безопасности жизнедеятельности; Умеет пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей с учетом способов и методов обеспечения безопасности жизнедеятельности	
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	Знает особенности обеспечения безопасности жизнедеятельности при осуществлении технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности; Умеет обеспечивать безопасности жизнедеятельности при осуществлении технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности	

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	Знает приемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи; Умеет оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь	
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	Знает содержание нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации, в том числе в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности в; Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации в том числе в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности в ;	
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	Знает содержание нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации, в том числе в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности в; Умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации в том числе в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности в ;	
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	Знает перечень сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн, в том числе в сфере безопасности жизнедеятельности; Умеет обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн, в том числе в сфере безопасности жизнедеятельности.	
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Знает особенности обеспечения безопасности жизнедеятельности при осуществлении предупреждения преступлений, методы выявления причин и условий совершения преступлений; Умеет обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профилактики преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных	Знает основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при осуществлении управленческой деятельности и методов организации работы подразделений; Умеет обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении организационно- управленческих функций в рамках малых коллективов, как в условиях	



ситуациях	повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных у	
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знает основы документирования и организации работы с документами в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности; Уметь: осуществлять документационное обеспечение по безопасности жизнедеятельности в управленческой деятельности	

Методы оценки	Критерии оценки
тестирование	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»
оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, тестирование, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.	<p><b>Оценка «отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>