

**ПОЧУ «ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»**

**Приложение 3  
ОПОП по специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

ОП. 04 Гражданское право и гражданский процесс  
наименование дисциплины

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, укрупненная группа специальностей 40.00.00 «Юриспруденция».

**Организация – разработчик:**

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

**Разработчик:**

А.Ф. Бакирова, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза».

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой)  
комиссией \_\_\_\_\_

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Гражданское право и гражданский процесс»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданское право и гражданский процесс» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и профессиональных компетенций.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) руководителей среднего звена, специалистов юридического профиля.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

### 1.2.3. Личностные результаты, формируемые на дисциплине

Код	Наименование личностного результата
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

### 1.2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт	-
Уметь	- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.
Знать	- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; - основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; - понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; - сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; - стадии гражданского процесса.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>292</b>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<b>200</b>
в том числе в форме практической подготовки	100
в том числе практические занятия	100
теоретическое обучение	100
Самостоятельная работа	<b>92</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-

0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Гражданское право</b>	<b>190/54</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>46/8</b>	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ЛР 2, ЛР 15
<b>Гражданское право. Гражданские правоотношения.</b>	<p>Понятие и основные источники гражданского права. Нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения. Основы гражданского законодательства Российской Федерации. Понятие и особенности гражданско-правовых отношений. Содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты. Субъекты гражданского права. Граждане как субъекты гражданских прав. Гражданская правоспособность и дееспособность. Имя гражданина. Место жительства. Акты гражданского состояния. Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление умершим. Регистрация актов гражданского состояния. Опекa и попечительство. Понятие и признаки юридического лица. Филиалы и представительства. Виды и организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация. Ликвидация. Объекты гражданского права: понятие и виды объектов гражданского права. Нематериальные блага. Компенсация морального вреда.</p>	22	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и решение юридических проблем в сфере гражданских правоотношений по вопросам дееспособности граждан.</li> <li>2. Реализация в профессиональной деятельности норм гражданского права: оформление создания юридического лица.</li> <li>3. Реализация в профессиональной деятельности норм гражданского права: оформление реорганизации и ликвидации юридического лица.</li> <li>4. Решение правовых ситуаций по порядку реализации и защиты гражданских прав.</li> </ol>	8	

	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление опорно-логических схем по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы гражданского права.</li> <li>2. Гражданское законодательство, его действие во времени, в пространстве, по кругу лиц.</li> <li>3. Классификация гражданских правоотношений</li> <li>4. Опекa. Попечительство. Патронаж.</li> <li>5. Способы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Возмещение убытков.</li> </ol> </li> <li>2. Анализ нормативно-правовых актов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение ФЗ от 08.08 2001 года № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», ст.2-3, 8-14, 17, 21, 23.</li> <li>2. Изучение ФЗ от 15.11.1997 года № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».</li> <li>3. Изучение ст.11-15, 31- 40 ГК РФ ч-1, ФЗ от 24.04.2008 г. № 48 «Об опеке и попечительстве».</li> </ol> </li> <li>3. Составление опорных конспектов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок регистрации юридического лица при создании и документы, необходимые для государственной регистрации юридического лица при создании, ликвидации.</li> </ol> </li> <li>4. Подготовка юридической консультации по оказанию правовой помощи субъектам гражданских правоотношений по вопросам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признание гражданина недееспособным.</li> <li>2. Осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности.</li> </ol> </li> </ol>	16	
<p><b>Тема 1.2. Сделки. Представительство. Сроки.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	20/6	<p>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 2, ЛР 15</p>
	<p>Понятие, виды и условия действительности сделок. Недействительность сделок. Основные категории института представительства. Понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности. Приостановление и восстановление срока исковой давности.</p>	8	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Реализация в профессиональной деятельности норм гражданского права по определению действительности сделок.</li> <li>6. Реализация в профессиональной деятельности норм гражданского права по определению недействительности сделок.</li> <li>7. Составление доверенностей: разовой, специальной, генеральной.</li> </ol>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка юридической консультации по вопросам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок признания сделки недействительной и последствия ее недействительности.</li> <li>2. Применение сроков исковой давности при обращении с заявлениями в суд.</li> </ol> </li> <li>2. Анализ нормативно-правовых актов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение главы 10, ст.201-205 ГК РФ.</li> </ol> </li> <li>3. Составление опорного конспекта: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.</li> </ol> </li> </ol>	6	
<p><b>Тема 1.3 Право собственности и другие вещные права.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	22/8	<p>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13,</p>
	<p>Юридическое понятие собственности, формы и виды собственности. Основания возникновения права собственности. Основания прекращения права собственности. Общая собственность. Право собственности и другие вещные права на землю, на жилые помещения. Способы защиты права собственности.</p>	6	

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>8. Реализация в профессиональной деятельности норм гражданского права по вопросам приобретения права собственности.</p> <p>9. Реализация в профессиональной деятельности норм гражданского права по вопросам прекращения права собственности.</p> <p>10. Анализ и решение юридических проблем в сфере гражданских правоотношений по вопросам осуществления права собственности и иного вещного права.</p> <p>11. Оказание правовой помощи субъектам гражданских правоотношений по вопросам защиты права собственности и других вещных прав: составление искового заявления.</p>	8	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 2, ЛР 15
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Анализ нормативно-правовых актов: 1. Изучение ст. 212-215, 218-234, 260-293 ГК РФ.</p> <p>2. Составление опорно-логических схем по темам: 1. Виды общей собственности. 2. Основания возникновения и прекращения прав собственности и пользования земельным участком, жилыми помещениями.</p>	8	
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Обязательства.</b> <b>Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие обязательства, основания возникновения обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности.</p>	<b>20/4</b>	<p>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 2, ЛР 15</p>
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>12. Применение на практике нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций по способам обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>13. Составление договоров залога, поручительства, задатка.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Составление опорно-логических схем по темам: 1. Принцип надлежащего исполнения обязательства и его осуществление. 2. Сходство и различия между уступкой права требования и принятием исполнения третьим лицом, возложения исполнения на третье лицо.</p> <p>2. Анализ нормативно-правовых актов: 1. Изучение ФЗ от 16.07.1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».</p> <p>3. Составление договора поручительства к договору займа денежных средств.</p> <p>4. Составление опорного конспекта по теме «Способы прекращения обязательств».</p> <p>5. Изучение материалов судебной практики.</p>	10	
<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Гражданско-правовой договор. Виды договоров.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров. Виды договоров на отчуждение имущества: договор купли-продажи, его отдельные виды. Виды договоров на отчуждение имущества: договор мены, дарения, ренты и пожизненного содержания с иждивением. Виды договоров по передаче имущества в пользование: договор аренды, договор найма жилого помещения, договор безвозмездного пользования (ссуды). Виды договоров по производству работ. Договор подряда. Виды договорных обязательств по оказанию услуг. Договор возмездного оказания услуг. Виды договоров в кредитно-финансовой сфере: договоры займа, кредита. Страховые обязательства.</p>	<b>50/18</b>	<p>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 2, ЛР 15</p>
		16	



	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>14. Анализ нормативно-правовых актов и решение юридических проблем в сфере гражданских правоотношений по исполнению договоров на отчуждение имущества; составление договоров купли-продажи.</p> <p>15. Составление искового заявления в суд об обмене товара, взыскании неустойки и компенсации морального вреда при продаже товара ненадлежащего качества.</p> <p>16. Логичное и грамотное изложение и обоснование своей точки зрения по гражданско-правовой тематике - заключение договоров аренды; составление договоров аренды.</p> <p>17. Оказание правовой помощи субъектам гражданских правоотношений при заключении договоров подряда; составление договоров подряда.</p> <p>18. Анализ и решение юридических проблем в сфере гражданских правоотношений при заключении договоров возмездного оказания услуг; составление договоров возмездного оказания услуг.</p> <p>19. Анализ и решение юридических проблем в сфере гражданских правоотношений при заключении договоров займа, составление договора займа.</p> <p>20. Составление искового заявления в суд о взыскании суммы долга по договору займа.</p> <p>21. Составление искового заявления в суд о взыскании неустойки и процентов по договору.</p> <p>22. Составление договора на оказание юридических услуг.</p>	18	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Изучение и анализ норм права по отдельным видам обязательств: ст. 423-430, ст. 435-443 ГК РФ.</p> <p>2. Составление сравнительных таблиц по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика основных видов договоров.</li> <li>- Виды договора аренды по критериям: понятие, форма, существенные условия договора.</li> <li>- Виды договора аренды по критериям: понятие, юридическая характеристика, стороны, существенные условия, форма, права, обязанности, ответственность сторон.</li> <li>- Виды договора подряда по критериям: понятие, юридическая характеристика, стороны, существенные условия, форма, права, обязанности, ответственность сторон.</li> <li>- Особенности договора займа и кредитного договора по критериям: понятие, юридическая характеристика, стороны, существенные условия, форма, способы обеспечения исполнения, ответственность, основания расторжения.</li> </ul> <p>3. Подготовка юридической консультации по оказанию правовой помощи субъектам гражданских правоотношений по правам потребителя и осуществления их защиты (по заданию).</p>	16	
<p><b>Тема 1.6 Внедоговорные обязательства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	12/4	<p>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 2, ЛР 15</p>
	<p>Внедоговорные обязательства. Общие основания и условия ответственности за причинение вреда. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.</p>	4	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>23. Анализ и решение юридических проблем в сфере гражданских правоотношений по обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда.</p> <p>24. Составление искового заявления в суд о возмещении ущерба, причиненного источником повышенной опасности.</p>	4	

	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Изучение и анализ ст.ст. 1084-1110 ГК РФ. 2. Составление опорного конспекта по теме «Особенности ответственности за причинение вреда» по позициям: субъекты ответственности; принципы ответственности; условия ответственности; размеры ответственности; сроки привлечения к ответственности; основания освобождения от ответственности. 3. Составление искового заявления по обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда: несовершеннолетними, источником повышенной опасности.	4	
<b>Тема 1.7</b> <b>Наследственные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/4</b>	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 2, ЛР 15
	Основные вопросы наследственного права: понятие наследования, виды наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Способы принятия наследства.	4	
	<b>Практические занятия:</b> 25. Оказание правовой помощи субъектам гражданских правоотношений по порядку наследования по закону. 26. Оказание правовой помощи субъектам гражданских правоотношений по порядку наследования по завещанию.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Изучение ст. 1116 ГК РФ, определение круга лиц, которые могут призываться к наследованию. 2. Изучение ст. 1142-1150 ГК РФ, определение круга наследников различной очереди при наследовании по закону. 3. Составление заявления в суд об установлении юридического факта принятия наследства.	4	
<b>Тема 1.8</b> <b>Авторское и патентное право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 2, ЛР 15
	Понятие авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Авторское свидетельство и патент на изобретение.	4	
	<b>Практические занятия</b> 27. Решение правовых ситуаций по приобретению авторского и патентного права.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Анализ нормативно-правовых актов: 1. Изучение ст. 1255-1302 ГК РФ 2. Изучение ст. 1303-1344 ГК РФ. 2. Составление опорно-логических схем по темам: 1. Субъекты авторского права и защита их прав. 2. Виды смежных прав.	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Гражданский процесс</b>	<b>102/46</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Понятие, предмет, метод, источники, принципы гражданского процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 2, ЛР 15
	Понятие гражданского процессуального права. Сущность и содержание институтов гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Общая характеристика ГПК РФ. Нормы и институты гражданского процесса. Понятие и значение принципов гражданского процесса.	4	
	<b>Практические занятия:</b> 28. Реализация в профессиональной деятельности норм гражданского процесса: решение задач по соблюдению принципов гражданского процесса.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление опорного конспекта по теме: «Источники ГПП и их характеристика».	2	

<b>Тема 2.2</b> <b>Подведомственность и подсудность гражданских дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 2, ЛР 15
	Понятие подведомственности, ее виды и критерии.	2	
	<b>Практические занятия:</b> 29. Реализация в профессиональной деятельности норм гражданского процесса: решение задач по определению подведомственности и подсудности гражданских дел.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление опорного конспекта по теме: «Особенности передачи дел из одного суда в другой».	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Лица, участвующие в деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 2, ЛР 15
	Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.	2	
	<b>Практические занятия:</b> 30. Решение практических ситуаций по анализу процессуального положения лиц, участвующих в деле. 31. Решение практических ситуаций и составление процессуальных документов по участию в процессе.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление конспекта «Процессуальное положение сторон в гражданском процессе»	2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Судебные доказательства и доказывание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 2, ЛР 15
	Понятие и цель судебного доказывания. Понятие и признаки доказательств. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.	2	
	<b>Практические занятия:</b> 32. Анализ судебных материалов по определению видов доказательств, их относимости и допустимости. 33. Решение ситуаций по определению способов обеспечения судебного доказывания.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовка сообщения по темам: - Понятие и признаки доказательств; - Предмет доказывания; - Факты, не подлежащие доказыванию; - Распределение обязанностей по доказыванию; - Классификация доказательств.	2	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 2, ЛР 15
	Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Понятие и виды судебных расходов.	2	
	<b>Практические занятия:</b> 34. Анализ и решение правовых ситуаций по определению процессуальных сроков, цены иска. 35. Анализ и решение правовых ситуаций по определению размера и распределения судебных расходов.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление кроссворда по теме «Процессуальные сроки».	2	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Иск в гражданском процессе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 2, ЛР 15
	Понятие и сущность искового производства. Понятие и элементы иска. Виды исков по материально-правовой и процессуально-правовой классификации.	2	
	<b>Практические занятия:</b> 36. Анализ судебных материалов по определению вида и элементов иска. 37. Решение практических ситуаций и оформление процессуальных документов по порядку предъявления иска в суд.	4	

	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовка сообщений по темам: - Иск о признании; - Иск о присуждении; - Преобразовательные иски.	2	
<b>Тема 2.7. Возбуждение гражданского дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 2, ЛР 15
	Понятие и значение стадии возбуждения гражданского дела. Исковое заявление и его реквизиты.	2	
	<b>Практические занятия</b> 38. Решение практических ситуаций по анализу порядка возбуждения гражданского дела. 39. Составление искового заявления.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Изучение ст. 134-136 ГПК РФ 2. Заполнение таблицы «Несоблюдение порядка предъявления иска».	2	
<b>Тема 2.8. Судебное разбирательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/4</b>	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 2, ЛР 15
	Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания.	2	
	<b>Практические занятия:</b> 40. Решение практических ситуаций и анализ постановлений суда 1 инстанции. 41. Решение практических ситуаций по порядку судебного разбирательства.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление опорных конспектов по темам: - Стадии судебного разбирательства; - Приостановление производства по делу; - Окончание дела без вынесения решения.	4	
<b>Тема 2.9. Судебные производства: приказное производство, заочное, особое, производство в гражданском суде по отдельным категориям дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/6</b>	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 2, ЛР 15
	Понятие и сущность судебного приказа и приказного производства. Понятие и значение заочного производства. Понятие и сущность особого производства. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение	4	
	<b>Практические занятия:</b> 42. Решение практических ситуаций и оформление процессуальных документов по приказному производству. 43. Решение практических ситуаций и оформление процессуальных документов по заочному производству. 44. Решение правовых ситуаций и оформление процессуальных документов по делам особого производства.	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление таблицы по ст. 287- 289 ГПК РФ.	2	
<b>Тема 2.10. Производство в суде апелляционной инстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 2, ЛР 15
	Сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования.	2	
	<b>Практические занятия</b> 45. Анализ порядка пересмотра судебных постановлений, не вступивших в законную силу.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	

<b>Тема 2.11. Производство в суде кассационной инстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 2, ЛР 15
	Понятие и сущность кассационного производства. Право на обращение в суд кассационной инстанции.	2	
	<b>Практические занятия:</b> 46. Решение казусов по порядку рассмотрения дел в суде кассационной инстанции. 47. Составление кассационной жалобы.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление кассационных жалоб.	2	
<b>Тема 2.12. Производство в суде надзорной станции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 2, ЛР 15
	Понятие и сущность надзорного производства. Надзорные жалобы и представления: содержание, порядок и срок подачи.	2	
	<b>Практические занятия:</b> 48. Решение практических заданий по порядку обращения в суд надзорной инстанции. 49. Решение практических заданий по рассмотрению дел в суде надзорной инстанции.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Решение задач по определению основания отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.	2	
<b>Тема 2.13. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 2, ЛР 15
	Сущность и значение стадии пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	2	
	<b>Практические занятия:</b> 50. Решение казусов по характеристике пересмотра решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадии гражданского процесса.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление опорного конспекта по теме: «Порядок и срок подачи заявлений о пересмотре судебных постановлений».	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>-</b>	
		<b>Всего</b>	<b>292/100</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса**

**Кабинет информатики (компьютерный класс)**

Доска учебная

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Столы ученические

Стулья ученические

Многофункциональное устройство

Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (Процессор Intel Pentium g5600, оперативная память объемом 8 Гб)

Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Intel Pentium g5600, оперативная память

Мультимедийный проектор (переносной)

Экран (переносной)

Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины

Ноутбук (переносной)

Учебные фильмы

Компьютеры с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows, пакет программ Microsoft Office

Справочно-правовая система Консультант Плюс.

Шкаф

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Правовые источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. №138-ФЗ.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации № 21-ФЗ от 08.03.2015 г.
6. Закон РФ «О вынужденных переселенцах» от 19.02.1993 г. №4530-1.
7. Закон РФ «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» от 25.06.1993 г. № 5242-1.
8. Закон РФ «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» 04.07.1991 г. №1541-1.
9. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ.
10. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ.
11. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ.
12. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ.
13. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ.
14. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. №7-ФЗ.
15. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ.
16. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 г. № 102-ФЗ.
17. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ.
18. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ
19. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности 12.01.1996 г. № 10-ФЗ.
20. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ.
21. Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».
22. Постановление Правительства РФ от 17.07.1995 г. № 713 «Об утверждении правил регистрации и снятия граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию».
23. Указ Президента РФ от 07.10.1993 г. № 1607 «О государственной политике в области охраны авторского права и смежных прав».

**3.2.2. Основные источники:**

1. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е

- изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07882-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453311>.
2. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : учебное пособие для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10028-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455745>.
  3. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9895-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449550>.
  4. Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12016-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450539>.
  5. Гражданское право и процесс. Избранные труды / Е. А. Крашенинников [и др.]; ответственный редактор Ю. В. Байгушева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 1125 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12428-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447474>

### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Практикум по дисциплинам гражданско-правовой специализации: учебное пособие для вузов / И. В. Балтутите [и др.]; под общей редакцией А. О. Иншаковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03187-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453366>.
2. Власов, А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449549>.
3. Зенин, И. А. Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016 — 655 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6402-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/388765>.
4. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449775>.
5. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе: монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456388>.
6. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.]; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 202 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр. — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426676>.

### 3.2.4. Интернет-ресурсы:

1. Интернет ресурс «consultant.ru» - Официальный саультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса	Входной контроль: тестирование. Текущий контроль: - оценка практической работы; - решение ситуаций; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Тематический контроль: - письменный опрос; - решение ситуаций. Промежуточная аттестация – экзамен.
<b>Усвоенные знания:</b> - нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; - основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; - понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; - сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; - стадии гражданского процесса.	Входной контроль: тестирование. Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Тематический контроль: решение ситуаций. Промежуточная аттестация – экзамен

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	Тестирование; оценка практической работы; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; экзамен.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	- квалифицирует факты, события и обстоятельства; - принимает решения в точном соответствии с законом; - совершает юридические действия в точном соответствии с законом.	- тестирование; - оценка практической работы; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - экзамен.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	- обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права.	
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	- осуществляет реализацию норм материального и процессуального права	



Методы оценки	Критерии оценки
<p>Оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, тестирование, решение ситуаций, оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b>  выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b>  выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b>  выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b>  выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>