

**ПОЧУ «ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»**

**Приложение 3
ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП. 02 Конституционное право
наименование дисциплины

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Организация – разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

Разработчик:

Е. А. Костин, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза».

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой)

комиссией _____

ПРОТОКОЛ № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Конституционное право»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право России» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Учебная дисциплина «Конституционное право России» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) руководителей среднего звена, специалистов юридического профиля.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1.2.3. Личностные результаты, формируемые на дисциплине

Код	Наименование личностного результата
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно - патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт	-
Уметь	- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.
Знать	- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	80
в том числе в форме практической подготовки	30
в том числе практические занятия	30
теоретическое обучение	50
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Раздел Конституционное право как отрасль и наука	10/2	
Тема 1.1. Наука конституционного права России	Содержание учебного материала	10/2	ОК 10, 11, 13 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8
	Конституционное право как отрасль российского права. Предмет, метод и принципы конституционного права. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Основные этапы развития Российской Конституции. Порядок пересмотра, внесения поправок и изменения Конституции Российской Федерации.	10	
	Практические занятия 1. Решение практических ситуаций по порядку пересмотра, внесения поправок и изменения Конституции РФ.	2/2	
	Самостоятельная работа: 1. Работа с основными источниками; 2. Написание ЭССЕ 3. Анализ основных положений Конституции Российской Федерации	5	
Раздел 2.	Основы конституционного строя	14/4	
Тема 2.1. Содержание основ конституционного строя.	Содержание учебного материала	14/4	ОК 10, ОК 11, ОК 13, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
	Основы конституционного строя России. Конституционные основы государственности. Народовластие – основа конституционного строя. Избирательная система Российской Федерации. Порядок организации выборов в Российской Федерации. Порядок проведения референдума в Российской Федерации	14	
	Практические занятия 2. Применение на практике теоретических знаний в области основ конституционного строя и основ государственности РФ. 3. Решение практических ситуаций по избирательному праву.	4/4	
	Самостоятельная работа: 1. Работа с основными источниками; 2. Анализ основных положений Конституции Российской Федерации; 3. Анализ действующего законодательства.	7	
Раздел 3.	Права и свободы человека и гражданина	14/6	
Тема 3.1. Содержание конституционно – правового	Содержание учебного материала	14/6	ОК 11, ОК 12, ОК 13, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12,
	Суверенитет народа и формы его осуществления. Конституционно – правовой статус личности. Гражданство Российской Федерации. Конституционно – правовые основы статуса иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.	14	

статуса личности.	Практические занятия: 4. Анализ, выводы и обоснование своей точки зрения по конституционно – правовому статусу личности. 5. Решение практических ситуаций по применению НПА по вопросам гражданства 6. Решение ситуационных задач с применением нормативно – правовых актов по приобретению статуса иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.	6/6	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
	Самостоятельная работа: 1. Работа с основными источниками; 2. Анализ действующего законодательства. 3. Работа с конспектом занятия.	7	
Раздел 4.	Федеративное устройство	8/4	
Тема 4.1. Содержание конституционно – правового статуса Российской Федерации.	Содержание учебного материала Конституционно правовой статус Российской Федерации. Конституционно – правовой статус субъектов Российской Федерации.	8	ОК 11, ОК 13, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.
	Практические занятия: 7. Решение ситуационных задач с применением нормативно – правовых актов по вопросам конституционно – правового статуса Российской Федерации. 8. Решение ситуационных задач с применением нормативно – правовых актов по вопросам конституционно – правового статуса субъектов Российской Федерации.	4/4	
	Самостоятельная работа: 1. Составление опорного конспекта. 2. Работа с основными источниками. 3. Составление сравнительной таблицы.	4	
Раздел 5.	Организация и функционирование государственной власти в Российской Федерации	28/12	
Тема 5.1. Состав, система, устройство государственной власти в Российской Федерации	Содержание учебного материала Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации.	8/4	ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
	Практические занятия: 9. Применение правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций по вопросам системы государственной власти в Российской Федерации. 10. Решение ситуационных задач с применением нормативно – правовых актов по порядку избрания Президента Российской Федерации.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Работа с основными источниками. 2. Составление опорного конспекта по теме. 3. Решение ситуационных задач.	4/4	
		4	
Тема 5.2. Законодательная власть	Содержание учебного материала Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Организация системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	12/6	ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2.,
		6	

Российской Федерации	Практические занятия: 11. Применение правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций, касающихся компетенции Федерального Собрания Российской Федерации. 12. Применение правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций по вопросам Правительства Российской Федерации. 13. Решение ситуационных задач с применением нормативно – правовых актов по вопросам деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	6/6	ПК 1.3., ПК 1.4.
	Самостоятельная работа: 1. Анализ действующего законодательства. 2. Составление схемы. 3. Решение ситуационных задач.	6	
Тема 5.3. Судебная власть и прокуратура Российской Федерации	Содержание учебного материала	8/2	ОК 11, ОК 12, ОК 13, ЛР 13, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
	Конституционные основы судебной власти. Правовой статус судей в Российской Федерации. Конституционно – правовой статус и место прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации	6	
	Практические занятия: 14. Применение правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций по вопросам Судебной власти и прокуратуры Российской Федерации.	2/2	
	Самостоятельная работа: 1. Анализ действующего законодательства. 2. Решение ситуационных задач.	4	
РАЗДЕЛ 6.	Местное самоуправление	6/2	
Тема 6.1. Функционирование, устройство и задачи местного самоуправления	Содержание учебного материала	6/2	ОК 11, ОК 12, ОК 13, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 15, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	Конституционно – правовые основы местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.	4	
	Практические занятия: 15. Решение ситуационных задач с применением нормативно – правовых актов по вопросам осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.	2/2	
	Самостоятельная работа: 1. Анализ действующего законодательства. 2. Работа с основными источниками	3	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		-	
		Всего	120/30

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет конституционного права:

- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- столы ученические;
- стулья ученические;
- доска учебная;
- мультимедийный проектор (переносной);
- ноутбук (переносной);
- экран (переносной);
- электронные презентационные материалы по разделам дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС КонсультантПлюс
2. ФКЗ от 31.12.1996 № 1 – ФКЗ (ред. от 16.04.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) «О судебной системе Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс
3. ФКЗ от 01.02.2011 № 1 – ФКЗ (ред. от 31.07.2023) «О судах общей юрисдикции» // СПС КонсультантПлюс
4. ФКЗ от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс
5. ФКЗ от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс
6. ФКЗ от 23.06.1999 № 1-ФКЗ (ред. от 10.07.2023) «О военных судах Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс
7. ФКЗ от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс
8. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ (ред. от 29.05.2023) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс
9. Федеральный закон от 26.11.1996 № 138-ФЗ (ред. от 31.07.2023) «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» // СПС КонсультантПлюс
10. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 31.07.2023) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс
11. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 29.05.2023) «О выборах Президента Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс
12. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс
13. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 24.07.2023) «О прокуратуре Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс
14. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс

15. Федеральный закон от 22.12.2020 № 439-ФЗ (ред. от 29.05.2023) «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс
16. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 (ред. от 13.06.2023) «О беженцах» // СПС КонсультантПлюс
17. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О гражданстве Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс
18. Федеральный закон от 26.11.1996 № 138-ФЗ (ред. от 31.07.2023) «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» // СПС КонсультантПлюс
19. Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О гражданстве Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс
20. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 10.07.2023) «О статусе судей в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс

3.2.2. Основные источники:

1. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с.
2. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с.
3. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. УМК по дисциплине

3.2.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru> – СПС «КонсультантПлюс»
2. <http://www.garant.ru> – СПС «Гарант»
3. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
4. <http://kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента Российской Федерации
5. <http://council.gov.ru/> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
6. <http://duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
7. <https://ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
8. <http://www.supcourt.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

1.2.5. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://urait.ru/> - образовательная платформа «Юрайт»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;	Текущий контроль - - собеседование; - опрос; - оценка практического занятия; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Тематический контроль - письменный опрос, решение ситуаций. Промежуточная аттестация – экзамен.
Усвоенные знания: - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;	Текущий контроль- - тестирование; - устный опрос; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Тематический контроль - письменный опрос, решение ситуаций. Промежуточная аттестация– экзамен.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса, оценка публичного выступления. Оценка выполнения домашних заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	- квалифицирует факты, события и обстоятельства; - принимает решения в точном соответствии с законом; - совершает юридические действия в точном соответствии с законом.	собеседование; - оценка практического занятия; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация– экзамен
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	- обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права.	
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	- осуществляет реализацию норм материального и процессуального права	
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	- обеспечивает законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	

Методы оценки	Критерии оценки
<p>оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, тестирование, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>