

**ПОЧУ «ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»**

**Приложение 3  
ОПОП по специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины**

ОП. 01 Теория государства и права  
наименование дисциплины

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция

**Организация – разработчик:**

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

**Разработчик:**

А.Ф. Сафина, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза».

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой)

комиссией \_\_\_\_\_

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория государства и права»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Учебная дисциплина «Теория государства и права» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 «Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес»; ОК 2 «Понимать и анализировать вопросы ценностно – мотивационной сферы; ОК 10 «Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности»; ОК 11 «Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации»; ОК 12 «Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета»; ОК 13 «Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) руководителей среднего звена, специалистов юридического профиля.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

### 1.2.3. Личностные результаты, формируемые на дисциплине

Код	Наименование личностного результата
-----	-------------------------------------

ЛР 2	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и много конфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

#### 1.2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт	-
Уметь	– оперировать юридическими понятиями и категориями;
Знать	– природу и сущность государства и права; – основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; – исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; – систему права, механизм государства; – механизм и средства правового регулирования, реализации права; – роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	80
из них в форме практической подготовки	30
в том числе практические занятия	30
теоретическое обучение	50
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теория государства</b>	<b>34/6</b>	
<b>Тема 1.1. Государство: понятие, признаки, типы, форма. Механизм (аппарат) государства.</b>	Содержание учебного материала	34/6	ОК 1 – 2, ОК 11 – 13, ПК 1.1. – 1.3., ЛР 2 – 3, 7
	1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет, методология и общие закономерности возникновения и функционирования государства и права. Понятие, признаки и функции государства. Типология государств. Основные концепции происхождения государства. Форма государства: форма государственного правления, форма государственного устройства, политический режим. Власть и ее виды. Особенности государственной власти. Механизм (аппарат) государства. Политическая система: понятие, структура, роль государства. Основы правового государства и гражданского общества.	15	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 1. Определение формы правления, формы государственного устройства и политического режима Российской Федерации. 2. Оперирование юридическими понятиями и категориями: решение практических ситуаций по определению органов, входящих в механизм государства. 3. Оперирование юридическими понятиями: решение практических ситуаций по определению формы правления, формы государственного устройства, политического режима и особенностей политической системы.	6/6	
	Контрольная работа № 1 - тестирование по разделу «Теория государства».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление опорных конспектов по теме: 1. Место теории государства и права в системе общественных наук. 2. Теория разделения властей и ее значение. 3. Связь государства с политическими партиями и общественными объединениями. 4. Реализация принципов правового государства и гражданского общества в России. 3. Составление сравнительной таблицы: 1. Достоинства и недостатки различных подходов к типологии государств. 2. Тоталитарный и авторитарный политические режимы	12	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Теория права</b>	<b>86/24</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	42/12	

<b>Право: понятие, признаки, функции, типы. Формы (источники) права.</b>	1	Понятие, признаки, функции, типы и источники права. Основные концепции правопонимания. Правовые семьи (системы) современности. Система права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Норма права: понятие, признаки, структура и классификация. Понятие, виды и классификация нормативных правовых актов. Иерархия нормативных правовых актов. Систематизация нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. Правотворчество: понятие, содержание, принципы, виды. Стадии правотворчества. Понятие и формы реализации права. Стадии правоприменительного процесса. Юридическая коллизия: понятие и виды. Пробелы в праве: понятие и виды.	16	ОК 1, 10 – 13, ПК 1.1. – 1.3., ЛР 2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия 4. Применение теоретических положений при изучении специальных юридических дисциплин. Определение видов источников права. 5. Оперирование юридическими понятиями и категориями: решение практических ситуаций по определению элемента системы права. 6. Определение структуры нормы права, подлежащей применению. 7. Применение теоретических положений при изучении специальных юридических дисциплин. 8. Применение на практике норм различных отраслей права. 9. Оперирование юридическими понятиями и категориями: решение практических ситуаций по определению форм реализации права.		12/12	
	Контрольная работа № 2 – тестирование. Контрольная работа № 3 – тестирование.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление сравнительных таблиц по темам: 1. Теории правопонимания. 2. Соотношение права и морали. 3. Нормативный правовой акт и акты применения права: общие черты и различия. 4. Виды систематизации нормативно-правовых актов. 2. Составление опорных конспектов по темам: 1. Юридическая техника. 2. Способы реализации права.		12	
<b>Тема 2.2. Правоотношение . Юридические факты.</b>	Содержание учебного материала		44/12	ОК 1 – 2, 10 – 13, ПК 1.1. – 1.3., ЛР 2 – 3, 7
	1	Понятие и виды правоотношений. Структура правоотношений. Юридический факт: понятие, виды. Механизм правового регулирования. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав. Юридическая ответственность: понятие, основания, функции и виды. Законность и правопорядок. Правовое сознание и правовая культура.	15	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия 10. Решение и анализ практических ситуаций по определению вида и структуры правоотношений. 11. Решение практических ситуаций по определению видов юридических фактов. 12. Решение практических ситуаций по определению состава правонарушения. 13. Решение практических ситуаций по определению вида правонарушения. 14. Решение практических ситуаций по определению вида юридической ответственности. 15. Решение практических ситуаций по реализации прав граждан.		12	
	Контрольная работа № 4 - тестирование		1	



	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление опорных конспектов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация правоотношений.</li> <li>2. Фактический состав.</li> <li>3. Система поощрений государства за правомерное поведение.</li> <li>4. Дисциплина: понятие, виды.</li> <li>5. Соотношение законности, правопорядка и дисциплины.</li> <li>6. Пути повышения уровня правовой культуры общества</li> </ol> <p>2. Подготовка сообщений по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правонарушение в отношении несовершеннолетних.</li> </ol> <p>3. Составление презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструменты правового регулирования.</li> </ol>	16	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
	<b>Всего</b>	<b>120/30</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет теории государства и права:**

- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- столы ученические;
- стулья ученические;
- доска учебная;
- мультимедийный проектор (переносной);
- ноутбук (переносной);
- экран (переносной);
- электронные презентационные материалы по разделам дисциплины.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Правовые источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС КонсультантПлюс
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС Консультант плюс
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) «О Конституционном Суде Российской Федерации» //СПС Консультант плюс
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) «О судебной системе Российской Федерации» //СПС Консультант плюс
5. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) «О Государственном гербе Российской Федерации» // СПС Консультант плюс
6. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СПС Консультант плюс
7. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ (ред. от 13.06.2023) «О Государственном флаге Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014) //СПС Консультант плюс
8. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ (ред. от 13.06.2023) «О Государственном гимне Российской Федерации» //СПС Консультант плюс
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023) //СПС Консультант плюс

##### **3.2.2. Основные источники:**

1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с.
2. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с.
3. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с.

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с.
2. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 620 с.
3. УМК по дисциплине

#### **3.2.4. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.consultant.ru> – СПС «КонсультантПлюс»
2. <http://www.garant.ru> – СПС «Гарант»

#### **3.2.5. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <https://urait.ru/> - образовательная платформа «Юрайт»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> - оперирование юридическими понятиями и категориями	Входной контроль - тестирование. Текущий контроль - - собеседование; - опрос; -оценка практического занятия; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Тематический контроль - письменный опрос, решение ситуаций. Промежуточная аттестация – экзамен.
<b>Усвоенные знания:</b> - природа и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; - система права, механизм государства; - механизм и средства правового регулирования, реализации права; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.	Входной контроль – тестирование. Текущий контроль- - тестирование; - устный опрос; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Тематический контроль - письменный опрос, терминологический диктант, решение ситуаций, тестирование. Промежуточная аттестация– экзамен.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1, ОК 2, ОК 10 - 13	Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса, оценка публичного выступления. Оценка выполнения домашних заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	- определяет и квалифицирует факты, события и обстоятельства; - принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом.	- собеседование; -оценка практического занятия; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
ПК 1.2. Обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права	- оперирует юридическими понятиями и категориями; - обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права	-оценка докладов, сообщений; -тестирование. Промежуточная аттестация– экзамен.
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	- определяет нормы материального и процессуального права; - осуществляет реализацию норм материального и процессуального права.	

Методы оценки	Критерии оценки
---------------	-----------------

Тестирование	<p>85 – 100 % правильных ответов – «отлично»  69 – 84 % правильных ответов – «хорошо»  51 – 68 % правильных ответов – «удовлетворительно»  50 % и менее – «неудовлетворительно»</p>
<p>оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, тестирование, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b>  выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b>  выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>