

Приложение 3
ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОДД.01 Основы проектной деятельности
наименование дисциплины

для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)

Организация – разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

Разработчик:

Куликова А.П. – преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза».

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией

общеобразовательных дисциплин

ПРОТОКОЛ № _____

от « ____ » _____ 202__ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	11
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является дополнительной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы проектной деятельности» направлено на *достижение следующих целей*:

- Формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- Формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- Развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Содержание программы «Основы проектной деятельности» направлено на *достижение следующих задач*:

- научить определять цель, задачи проектной деятельности, формулировать гипотезу исследования, планировать выполнение работы;
- научить самостоятельному достижению намеченной цели;
- научить предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить;
- сформировать умение работать с информацией, т.е. способность отбирать, структурировать и интерпретировать необходимую информацию, находить источники, из которых её можно почерпнуть;
- сформировать умения проводить исследование, аргументировать результаты на основе собранных данных, передавать и презентовать полученные знания и опыт;
- сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе.

1.2. Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных результатов:*

Л1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л4 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л5 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Л6 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л7 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л8 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л9 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛРВ):

ЛРВ 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛРВ 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает формирование ОК:

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

• метапредметных (регулятивных, коммуникативных, познавательных):

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М8 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

П1 сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

П2 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

П3 сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

П4 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Основное содержание	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	42
самостоятельная работа	-
профессионально - ориентированное содержание	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки	Код образовательно го результата ФГОС СПО
1	2	3	5
<p><i>Тема 1.</i> Выбор и формулирование темы, постановка целей.</p>	Содержание учебного материала	18	
	1 Цели и задачи курса. Типы проектов. Виды проектов. Виды литературных источников. Выбор, актуальность и практическая значимость темы.	6	ОК 06; 07 ЛРВ 3; 11
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 1. Алгоритм работы над проектом. 2. Отработка методов поиска информации в Интернете. 3. Составление плана проекта. 4. Поиск и анализ информации согласно выбранной темы. 5. Поиск и анализ информации согласно выбранной темы. 6. Применение методов теоретического исследования.	12	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<p><i>Тема 2.</i> Этапы работы над проектом.</p>	Содержание учебного материала	54	
	1 Этапы проектной деятельности. Общие требования к оформлению проекта. Критерии оценивания индивидуального проекта. Требования к оформлению курсовой и дипломной работы. Выполнение индивидуального проекта. Презентация как способ предоставления идеи. Требования к публичному выступлению.	24	ОК 06; 07 ЛРВ 3; 11
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 7. Оформление титульного листа и библиографического текста. 8. Оформление индивидуального проекта. Работа над введением. 9. Оформление индивидуального проекта. Сбор и систематизация материалов. 10. Оформление индивидуального проекта. Работа над теоретической главой. 11. Применение методов эмпирического исследования. 12. Оформление индивидуального проекта. Обработка и систематизация результатов эмпирического исследования. 13. Оформление индивидуального проекта. Работа над практической главой. 14. Оформление индивидуального проекта. Работа над заключением.	30	

	15. Проведение технической экспертизы проекта. Самооценка. 16. Сбор и систематизация презентационных материалов для процедуры защиты индивидуального проекта. 17. Оформление слайдов в программе PowerPoint. 18. Подготовка текста к публичному выступлению. 19. Защита проекта. 20. Защита проекта. 21. Защита проекта.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Итого	72	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Выбор и формулирование темы, постановка целей	Цели и задачи курса. Типы проектов. Виды проектов. Виды литературных источников. Выбор, актуальность и практическая значимость темы.
Этапы работы над проектом	Этапы проектной деятельности. Общие требования к оформлению проекта. Критерии оценивания индивидуального проекта. Требования к оформлению дипломной и курсовой работы. Выполнение индивидуального проекта. Презентация как способ предоставления идеи. Требования к публичному выступлению.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение - кабинет информатики, оснащенный оборудованием:

- Доска учебная
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows, пакет программ Microsoft Office, справочно-правовая система Консультант Плюс
- Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины
- Мультимедийный проектор (переносной)
- Ноутбук (переносной)
- Экран (переносной)
- Принтер

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ М.В. Половкова, А.В.Носов, Т.В. Половкова, М.В.Майсак.-3-е изд.-М.: Просвещение, 2021.-159 с. - (Профильная школа).
2. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт

Дополнительные источники:

1. УМК – комплект учебно-методической документации (задания для выполнения практических занятий, тренировочных, творческих заданий), электронные презентационные и учебно-демонстрационные материалы по разделам дисциплины;
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Код и наименование формируемых компетенций	Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Темы: 1; 2	Устный опрос Тестирование (письменный опрос) Составление презентаций Результаты выполнения практических занятий
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Темы: 1; 2	(творческие, тренировочные задания) Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта