

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности  
наименование дисциплины

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**Организация – разработчик:**

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза».

**Разработчики:**

Деветьярова Е.А. - преподаватели ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права УПС».

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией

\_\_\_\_\_  
ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО; 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена социально-экономического профиля.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

#### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
ПК 1.2	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
ПК 1.3.	Принимать товары по количеству и качеству.
ПК 1.4.	Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
ПК 1.7.	Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
ПК 1.8.	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
ПК 1.9.	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
ПК 1.10.	Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.
ПК 2.1.	Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
ПК 2.2.	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
ПК 2.3.	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
ПК 2.4.	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
ПК 2.5.	Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
ПК 2.6.	Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
ПК 2.7.	Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых

	решений.
ПК 2.8.	Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
ПК 2.9.	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
ПК 3.1.	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
ПК 3.2.	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
ПК 3.3.	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями
ПК 3.4.	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
ПК 3.5.	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
ПК 3.6.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.7.	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
ПК 3.8.	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

### 1.2.3. Личностные результаты

Код	Наименование личностного результата
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

### 1.2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Иметь практический опыт	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</li> <li>- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</li> <li>- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li> <li>- Применять первичные средства пожаротушения.</li> <li>- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li> <li>- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li> <li>- Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li> </ul>

Знать	<p>-Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>- Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>- Основы военной службы и обороны государства. Способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>
-------	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
из них в форме практической подготовки	6
в том числе практические занятия	48
теоретическое обучение	20
в том числе промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося	34

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	4	
Раздел 1.	Основы военной службы		
Тема 1.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Основы военной службы и обороны государства. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) подразделений ВС РФ, в том числе воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и определение среди них родственных полученной специальности.</p> <p>Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Порядок прохождения военной службы. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Воинская дисциплина. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая подготовка.</li> <li>2. Физическая подготовка.</li> <li>3. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li> <li>4. Права, обязанности и льготы военнослужащих.</li> <li>5. Отработка строевых приёмов и движений с оружием и без оружия.</li> <li>6. Построение и отработка строевых приёмов (выход из строя, постановка в строй) Выполнения воинского приветствия в движении и на месте.</li> <li>7. Отработка действий по неполной разборке и сборке автомата АК-74. Подготовка автомата к стрельбе.</li> <li>8. Отработка действий по неполной разборке и сборке автомата АК-74. Подготовка автомата к стрельбе.</li> <li>9. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74.</li> <li>10. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74.</li> <li>11. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> </ol>	12	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ПК 1.1-1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1</p>
		24	



	12. Оказание первой помощи пострадавшим.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Подготовка сообщения «Дни воинской славы» Подготовка сообщения «Войсковое товарищество» Подготовка сообщения «Воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний» Подготовка сообщения «Основные виды вооружения России» Подготовка сообщения «Альтернативная служба» Подготовка сообщения «Служба по контракту» Подготовка сообщения «Обязанности и права призывников» Подготовка сообщения «Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации»	<b>18</b>	
<b>Тема 1.2. Гражданская оборона- составная часть оборонеспособности страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Мероприятия, проводимые гражданской обороной. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях чрезвычайной ситуации. Обучение населения в области гражданской обороны.		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.1-1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8
	Практические занятия	<b>10</b>	
	13. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС. 14. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. 15. Изучение приборов радиационной и химической разведки. 16. Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. 17. Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося Решение ситуационных задач	<b>6</b>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		
<b>Тема 2.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.		ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.1-1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8
	Практические занятия	<b>2/2</b>	

	18. Отработка профилактических мер для снижения уровней опасностей различного вида и их воздействий в профессиональной деятельности и в быту.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Решение ситуационных задач «Влияние на работоспособность человека физических упражнений на рабочем месте»	2	
<b>Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного и мирного времени. Защита населения от оружия массового поражения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Терроризм и меры по его предупреждению. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Характеристика оружия массового поражения.	2	ОК 4 ОК 7 ОК 8
	Практическое занятие: 19. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. 20. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. 21. Изучение первичных средств пожаротушения. 22. Определение размера противогаза, надевание противогаза, изучение состава индивидуальной аптечки. 23. Изучение порядка и правил использования средств индивидуальной защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации мирного времени. 24. Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	12/4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка сообщения «Опасности в профессиональной деятельности и в быту». Анализ конкретной ситуации «Воздействие химических веществ на организм человека». Анализ конкретной ситуации «Воздействие оружия массового поражения на здоровье и общее состояние человека».	8	
	Подготовка к дифференцированному зачету		
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>102/6</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Доска учебная

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Столы ученические

Стулья ученические

Ноутбук (переносной)

Учебные фильмы

Телевизор

ММГ АК – 74

ММГ АК - 12

Пистолет ПМ пневматический

Винтовка ИЖ - 38 пневматическая

Винтовка МР - 60 пневматическая

Прицел оптический

Макет гранаты ручной

Противогаз гражданский (ГП-7, ГП-5)

Кобура ПМ

Ремешок пистолетный

Газовый баллончик

Штык-нож АК

Пулеулавливатель

Шомпол для пневматического оружия

Ёршик для чистки ствола

Бинты, жгуты

Компас Карты

средства программного обучения и контроля знаний электронного варианта.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
3. Военная доктрина Российской Федерации;
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации;
5. Конвенция о правах ребенка;
6. Федеральный закон № 35-ФЗ от 06.03.2006 г. «О противодействии терроризму», в редакции;
7. Федеральный закон №53-ФЗ от 28.03.1998 г. «О воинской обязанности и военной службе», с изменениями от 08.12.2011 г, в редакции;
8. Федеральный закон № 76-ФЗ от 27.05.1998 г. «О статусе военнослужащих», с изменениями от 27.02. 2012 г., в редакции;
9. Федеральный закон № 113-ФЗ 25.07.2002 г. «Об альтернативной гражданской службе», в редакции;
10. Закон Российской Федерации «О днях воинской славы России» (с изменениями и дополнениями), в редакции;
11. Федеральный закон № 68-ФЗ от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», с изменениями 22.04.2004 г. №122-ФЗ, в редакции;
12. Федеральный закон №69-ФЗ от 21.12.1994 «О пожарной безопасности», с изменениями от 22.08.2004 г. №122-ФЗ, в редакции;
13. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» (с изменениями и дополнениями), в редакции;
14. Федеральный закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями), в редакции;
15. Приказ Министерства науки РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2012г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего

(полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», в редакции.

**Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

**Дополнительные источники:**

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина .- 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 313с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

**Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>
2. Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru>
3. Основы Безопасности Жизнедеятельности Журнал МЧС России: <http://www.school-obz.org>
4. Информационный портал по безопасности жизнедеятельности: <http://www.grandars.ru>
5. Курс лекций «Основы безопасности жизнедеятельности» <http://www.alleng.ru>
6. Информационный портал ОБЖ и БЖД - Всё о Безопасности Жизнедеятельности: <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов. Обучение по учебной дисциплине завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p><i>Входной</i> - тестирование</p> <p><i>Текущий</i>-устный опрос, письменный опрос, тестирование</p> <p>-Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>-Оценка результатов самостоятельной работы студента</p> <p>-Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p> <p>-Анализ и оценка решения ситуативных задач</p> <p><i>Итоговый</i>-дифференцированный зачет</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.

<b>Сформированные общие компетенции</b>		<i>Входной</i> - тестирование
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирует интерес к будущей профессии	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности и качество.	Использует ПО для подготовки сообщений и поиска документов по правовой базе БЖД	<i>Текущий</i> - устный опрос, письменный опрос, тестирование Оценка результатов выполнения практических работ -Оценка результатов самостоятельной работы студента -Анализ и оценка решения ситуативных задач
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Применяет найденную информации для выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использует ПО для подготовки сообщений и поиска документов по правовой базе БЖД	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	<i>Итоговый-</i> дифференцированный зачет
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знание основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	
ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.	Уметь: Правила поведения при пожарах и взрывах. Знать: Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах.	
ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	Уметь: Оказание реанимационной помощи. Знать: Первая (доврачебная) помощь при ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаях.	
ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.	Уметь: Правила поведения при пожарах и взрывах. Знать: Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах	
ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.	Уметь: Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета. Знать: Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, эпидемии, нахождении на территории	

	боевых действий.	
ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.	Уметь: Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты. Знать: Средства защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	
ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.	Уметь: Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). Знать: Ядерное оружие. Химическое оружие.	
ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.	Уметь: Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета. Знать: Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, эпидемии, нахождении на территории боевых действий.	
ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	Уметь: Отработка порядка приема Военной присяги. Знать: Боевые традиции и символы воинской чести.	
ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	Уметь: Первая медицинская помощь при обморожении и замерзании. Знать: Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании организма.	
ПК 1.10 Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.	Уметь: Правила поведения при ДТП. Знать: Защита при авариях (катастрофах) на автомобильном транспорте, железнодорожном транспорте, воздушном транспорте, водном транспорте	
ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.	Уметь: Первая медицинская помощь при обморожении и замерзании. Знать: Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании организма.	
ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.	Уметь: Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения. Знать: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	
ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	Уметь: Оказание реанимационной помощи. Знать: здоровый образ жизни.	
ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.	Уметь: Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета. Знать: Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, эпидемии, нахождении на территории боевых действий.	
ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.	Уметь: Первая медицинская помощь при укусе ядовитыми змеями. Знать: Первая (доврачебная) помощь при укусах бешеными и ядовитыми животными и «жалящими» насекомыми.	

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.	Уметь: Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). Знать: Средства защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	
ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.	Уметь: Правила поведения при пожарах и взрывах. Знать: Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах.	
ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.	Уметь: Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета. Знать: Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, эпидемии, нахождении на территории боевых действий.	
ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.	Уметь: Правила поведения при пожарах и взрывах. Знать: Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах.	
ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.	Уметь: Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета. Знать: Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, эпидемии, нахождении на территории боевых действий.	
ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.	Уметь: Оказание реанимационной помощи. Знать: Первая (доврачебная) помощь при ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаях.	
ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	Уметь: Первая медицинская помощь при обморожении и замерзании. Знать: Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании организма.	
ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.	Уметь: Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты. Знать: Средства защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	
ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.	Уметь: Правила поведения при ДТП. 27 Знать: Защита при авариях (катастрофах) на автомобильном транспорте, железнодорожном транспорте, воздушном транспорте, водном транспорте	
ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.	Уметь: Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета. Знать: Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, эпидемии, нахождении на территории боевых действий	
ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.	Уметь: Правила поведения при пожарах и взрывах. Знать: Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах.	
ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	Уметь: Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). Знать: Средства защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	



Методы оценки	Критерии оценки
тестирование	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»
оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, тестирование, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.	<p><b>Оценка «отлично»</b>            выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b>            выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>