

ПОЧУ
«ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»

Приложение 3
ОПОП по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП. 08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия
наименование дисциплины

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
(базовая подготовка)

Ижевск

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
-Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 539, укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление.

Организация – разработчик:

Профессиональное образовательное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

Разработчик:

Т.В.Федорова, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
сервисных дисциплин

ПРОТОКОЛ № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ Е.Н.Крохалева

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании работников сферы торговли.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.3.	Принимать товары по количеству и качеству.
ПК 1.6.	Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
ПК 3.1.	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
ПК 3.3.	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.4.	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества
ПК 3.6.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.7.	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
ПК 3.8.	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.2.3. Личностные результаты, формируемые на дисциплине

Код	Наименование личностного результата
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт	-
Уметь	-работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации; -осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ; -переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).
Знать	-основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия; - основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля; -основные положения Национальной системы стандартизации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	40
из них в форме практической подготовки	16
в том числе практические занятия	16
теоретическое обучение	24
в том числе промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося	20

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Стандартизация	Содержание учебного материала 1. Основы стандартизации: основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы стандартизации. Нормативно-правовая база стандартизации. Международная организация по стандартизации: их правовой статус, правила разработки и принятия международных стандартов. Организация государственного контроля и надзора в области стандартизации.	6	ОК 1, 2, ПК 1.3, 3.6
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия: 1. Анализ структуры стандартов на соответствие требованиям ГОСТ Р 1.5. 2. Применение требований нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.	4/4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой и нормативными материалами по теме 1: Составление схемы «Уровни и подуровни национальной стандартизации», подготовка сообщений по работе региональных организаций по стандартизации ЕОК, СЕН, СЕНЕЛЕК и других.	12	
Тема 2. Техническое регулирование	Содержание учебного материала Правовая база технического регулирования. Федеральный закон «О техническом регулировании»: сфера применения, объекты, структура. Принципы технического регулирования.	1	ОК2, 9
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 3. Решение задач по применению правовой базы технического регулирования .	2	
	Контрольные работы	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой и нормативными материалами по теме 2: Изучение Федерального закона «О техническом регулировании»: сфера применения.	2	
Тема 3. Метрология	Содержание учебного материала 3. Основы метрологии: основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовая база метрологии. Единицы физических величин. Международная система единиц физических величин (СИ), ее применение в России. Поверка и калибровка средств измерений. Эталонная база, порядок проведения проверки средств измерений. Государственный метрологический контроль и надзор: понятия, назначение. Международные и региональные метрологические организации.	6	ОК 4, ПК 3.7 ЛР14
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия: 4. Перевод внесистемных единиц измерений в единицы Международной системы (СИ).	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебной литературой и нормативными материалами по теме 3: Подготовка сообщений по теме: «Метрология и международный рынок». 2. Решение задач по переводу внесистемных единиц измерений в единицы Международной системы (СИ). 3. Составление схемы «Структура метрологии».	8	
Тема 4. Оценка и подтверждение соответствия	Содержание учебного материала Оценка и подтверждение соответствия: основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы. Нормативно- правовая база подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия. Добровольное и обязательное подтверждение соответствия. Знаки соответствия и знаки обращения на рынке.	4	ОК 5, 9, ПК 1.6, 3.3, 3.4, 3.8 ЛР14
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия: 5. Осуществление контроля за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ. 6. Подготовка документов для добровольной сертификации.	4/4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой и нормативными материалами по теме 4: Составление таблицы «Отличительные признаки обязательного и добровольного подтверждения соответствия ».	8	
Тема 5. Контроль качества	Содержание учебного материала Основные понятия, цели и задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы контроля качества. Нормативно- правовая база. Общность и различия испытаний, контроля и	2	ОК 2,9 ЛР14

товаров	сертификации. Государственный контроль (надзор) за соблюдением обязательных требований стандартов.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия: 7. Работа со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации. 8. Решение ситуаций по определению качества отдельных групп товаров	4/4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой и нормативными материалами по теме 5: Основные понятия, цели и задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы контроля качества. Нормативно- правовая база. Общность и различия испытаний, контроля и сертификации. Государственный контроль (надзор) за соблюдением обязательных требований стандартов.	6	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего	60/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для обучающихся;
- комплект мебели для преподавателя;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- компьютер;
- фильмы на DVD и CD дисках.

Учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-методической документации (задания для выполнения практических и самостоятельных работ, методические указания по их выполнению);
- комплекс нормативных документов;
- образцы и муляжи товаров;

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

Правовые источники (в действующей редакции):

1. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N2 2300-1 «О защите прав потребителей» в редакции от 04.08.2023.
2. Федеральный закон от 2 января 2000г. № 29-ФЗ" «О качестве и безопасности пищевых продуктов» в редакции 02.01.2000.
3. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. №184-ФЗ «О техническом регулировании» в редакции 27.12.2002.
4. Федеральный закон от 26 июня 2008 г. №102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений» в редакции 26.06.2008
5. Федеральный закон от 29 июня 2015 года N 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» в редакции от 30.12.2020
6. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Райкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11367-9. — URL : <https://urait.ru> (с изменениями на 30 декабря 2020 года).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://eur.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях

3.2.3. Дополнительные источники

1. Технические регламенты.
2. Стандарты на продовольственные и непродовольственные товары.
3. Опорные конспекты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: -работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации; -осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ; -переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).</p>	Входной контроль - тестирование. Текущий контроль – - оценка результатов выполнения практических занятий; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; Тематический контроль - тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
<p>Усвоенные знания: -основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия; - основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно- правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля; -основные положения Национальной системы стандартизации</p>	Входной контроль - тестирование. Текущий контроль – - оценка результатов выполнения практических занятий; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; Тематический контроль - тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.	Принимает товары по количеству и качеству.	Оценка результатов выполнения практических занятий, устный опрос, оценка публичного, выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 1.6.Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.	Участвует в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.	
ПК 3.1 Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.	Участвует в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определяет номенклатуру показателей качества товаров.	
ПК 3.3.Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	Оценивает и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	
ПК 3.4.Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество,	Классифицирует товары, идентифицирует их ассортиментную принадлежность, оценивает качество,	

диагностировать дефекты, определять градации качества	диагностирует дефекты, определять градации качества	
ПК 3.6.Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивает качество процессов в соответствии с установленными требованиями.	
ПК 3.7.Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.	Производит измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.	
ПК 3.8.Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	Работает с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	

Методы оценки	Критерии оценки
тестирование	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»
оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, тестирование, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.