

**ПОЧУ «ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»**

**Приложение 3
ОПОП по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП. 01 Экономика организации

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 539, укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

Разработчик:

Е.П. Коробейникова, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права УПС»

РАССМОТРЕНО
Цикловой комиссией

ПРОТОКОЛ № _____
от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель ЦК _____/_____ /

СОДЕРЖАНИЕ

			стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5	
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9	
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.3.	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов
ПК 2.4.	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

1.2.3. Личностные результаты, формируемые на дисциплине

Код	Наименование личностного результата
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

1.2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь	<ul style="list-style-type: none">- определять организационно-правовые формы организаций;- планировать деятельность организации;- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
Знать	<ul style="list-style-type: none">- основные принципы построения экономической системы организации;- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;- планирование деятельности организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	105
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	70
из них в форме практической подготовки	32
в том числе практические занятия	32
теоретическое обучение	38
Самостоятельная работа обучающегося	35
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Организация в условиях рынка	30	
Тема 1.1. Организация – основное звено экономики	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3
	Организация – основное звено экономики. Основные принципы построения экономической системы организации. Характеристика организационно-правовых форм организации. Планирование деятельности организации.	8	
	Практические занятия	2/2	
	1. Определение организационно-правовых форм организаций.		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему: «Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике», «Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования».	4	
Тема 1.2. Экономические ресурсы организации	Содержание учебного материала	20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.3
	Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. Управление основными средствами и оценка эффективности их использования. Управление оборотными средствами и оценка эффективности их использования. Управление трудовыми ресурсами организации. Экономическая характеристика капитальных вложений. Аренда, лизинг.	12	
	Практические занятия	8/8	
2. Расчет по принятой методологии амортизации основных средств.			

	3. Расчет по принятой методологии показателей основных средств. 4. Определение состава материальных и финансовых ресурсов организации. 5. Расчет по принятой методологии показателей трудовых ресурсов.		
	Самостоятельная работа Решение задач	6	
Раздел 2.	Экономические показатели деятельности торговой организации	40	
Тема 2.1. Экономическая характеристика оборота торговой организации	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ПК 2.4
	Основные экономические показатели деятельности организации и методика их расчета: оборот розничной торговли. Основные экономические показатели деятельности организации и методика их расчета: товарные запасы, поступление товара. Основные экономические показатели деятельности организации и методика их расчета: оборот оптовой торговли.	6	
	Практические занятия	6/6	
	6. Планирование оборота розничной торговли. 7. Планирование товарных запасов и поступления товаров. 8. Планирование оборота оптовой торговли.		
	Самостоятельная работа Составление теста по теме: Показатели оборота розничной торговли. Решение задач	7	
Тема 2.2. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ПК 2.4
	Механизмы ценообразования	2	
	Практические занятия	2/2	
	9. Расчет по принятой методологии розничной цены.		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему: «Ценовая политика организации».	2	
Тема 2.3. Оплата труда в организации	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ПК 2.4
	Формы оплаты труда	2	
	Практические занятия	6/6	
	10. Расчет по принятой методологии заработной платы руководителям и специалистам. 11. Расчет по принятой методологии заработной платы основным рабочим. 12. Заполнение первичных документов по экономической деятельности организации.		

	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему: «Трансформация системы оплаты труда в современных условиях». Решение задач.	4	
Тема 2.4. Издержки обращения организации	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3
	Методика расчета издержек обращения.	2	
	Практические занятия	4/4	
	13. Планирование издержек обращения по общему объему. 14. Планирование издержек обращения по отдельным статьям.		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему: «Пути оптимизации затрат». Решение задач	5	
Тема 2.5. Финансовые результаты организации	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ПК 2.4
	Методика расчета доходов торгового предприятия. Методика расчета прибыли и рентабельности торгового предприятия. Экономические показатели деятельности торговой организации.	6	
	Практические занятия	4/4	
	15. Планирование доходов торгового предприятия. 16. Планирование финансовых результатов торгового предприятия.		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему: «Пути повышение доходов», «Распределение и использование прибыли». Решение задач	7	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего:		105/32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики организации:

- Доска учебная
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Мультимедийный проектор (переносной)
- Ноутбук (переносной)
- Учебные фильмы
- Экран переносной
- Стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Барышникова Н.А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования. – Москва: Издательство Юрайт, 2023 г.
2. Магомедов А.М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А.М. Магомедов – 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2023.
3. Тертышник М.И. Экономика организации. Учебник и практикум для среднего профессионального образования. – Москва: Издательство Юрайт, 2023 г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://eup.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях.

3.2.3. Дополнительные источники

1. УМК по дисциплине

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цену и заработную плату; - находить и использовать необходимую экономическую информацию. 	<p>Входной контроль – тестирование Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка выполнение заданий для самостоятельной работы; - оценка работы с документами; - оценка публичного выступления. <p>Тематический контроль - тестирование Промежуточная аттестация – экзамен</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - планирование деятельности организации 	<p>Входной контроль – тестирование Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка выполнение заданий для самостоятельной работы; - оценка работы с документами; - оценка публичного выступления. <p>Тематический контроль - тестирование Промежуточная аттестация – экзамен</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы, методы контроля и оценки
ОК 01, ОК 02, ОК 04	Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса, оценка публичного выступления, оценка докладов, сообщений. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки
<p>ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.</p> <p>ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p>	<p>- применяет при решении практических ситуаций экономические методы, рассчитывает микроэкономические показатели, анализирует их, а также рынки ресурсов.</p> <p>- определяет основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, оценка публичного выступления, докладов, сообщений, оценка работы с документами.</p> <p>Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен</p>

Методы оценки	Критерии оценки
тестирование	<p>85 - 100% правильных ответов – «отлично»</p> <p>69 – 84% правильных ответов – «хорошо»</p> <p>51 – 68% правильных ответов – «удовлетворительно»</p> <p>50% и менее – «неудовлетворительно»</p>
<p>Оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, оценка публичного выступления, докладов, сообщений, оценка работы с документами.</p> <p>Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>