

ПОЧУ «ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

ОГСЭ. 02 История  
наименование дисциплины

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
(базовая подготовка)

Ижевск

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 539, укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление.

**Организация-разработчик:**

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

**Разработчик:**

Т.И Аркова, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза».

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>4</b>
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>6</b>
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>10</b>
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании работников сферы торговли.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

#### 1.2.3. Личностные результаты, формируемые на дисциплине

Код	Наименование личностного результата
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных,

	социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

1.2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт	-
Уметь	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
Знать	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (для ДЗ)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
из них в форме практической подготовки	2
в том числе практические занятия	6
теоретическое обучение	42
в том числе промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося	14

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«История»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	<b>Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».</b>	<b>27</b>	
<b>Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Мирное урегулирование после 2-ой мировой войны. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Новый расклад сил на мировой арене.		ОК 01;02 ЛР1;3
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебной и специальной литературой, электронными ресурсами по вопросам: «Речь Черчилля в Фултоне.» «Доктрина «сдерживания» Г. Трумена». «План Маршалла». 2. Подготовка электронных презентаций на тему: «Холодная война сегодня»	2 1  1	
<b>Тема 1.2. Основные этапы «холодной войны».</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 Этапы международных отношений периода «холодной войны». Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый .опыт эпохи «холодной войны». Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.		ОК 02; 05 ЛР1;3;5
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка электронных презентаций на тему: «Перемирие и раскол Кореи» 2. Подготовка электронных презентаций на тему: «Пражская весна 1968»	2 1 1	
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала	8	

<b>Основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.).</b>	1	Крупнейшие страны мира :США, Германия, Китай.		ОК 01;02;05 ЛР1;3
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа №1 – тестирование		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщений. Примерная тематика сообщений: «Объединение Германии» «Культурная революция» в Китае 2. Подготовка электронных презентаций на темы: «Карибский кризис», «Китай - самый молодой центр геотехнической силы»		3 1  2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия и мир в конце XX начале XXI вв.</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 2.1. Международные отношения в конце XX – XXI вв.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Стремление государств к политическому доминированию. Международная безопасность и международный суверенитет.		ОК02;06 ЛР2;5
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной и специальной литературой, электронными ресурсами по вопросу: «Атомные оружейные программы Ирака и КНДР»		1	
<b>Тема 2.2. Локальные, региональные межгосударственные конфликты на рубеже в конце XX XXI вв.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность и причины локальных и региональных международных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов.		ОК02;06 ЛР1;2
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка электронных презентаций на тему: Операция «Решительная сила» против Югославии		2	
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы(</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Экономические и политические ориентиры России. Расширение Евросоюза.		ОК 02;05;06 ЛР 1;2
	Практические занятия		4/2	



<b>интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</b>	1. Современная экономическая и политическая ситуация в России и в мире. 2. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.			
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной и специальной литературой, электронными ресурсами по вопросу: «Индекс человеческого потенциала в России и в мире» 2. Подготовка сообщений. Примерная тематика сообщений: «Болезни века».	2 1 1	
	Содержание учебного материала		6	
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России</b>	1	Роль науки, культуры, религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		ОК 05;06 ЛР1;2;3
	Практические занятия 3. Современная культурная ситуация в России и в мире.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений. Примерная тематика сообщений: «Духовная жизнь Российского общества в эпоху перемен» 1. Написание эссе на тему: «Конфликт отцов и детей» (проблемы современной молодежи)		2 1 1	
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	Содержание учебного материала		6	
	1	Национальные задачи России. Территориальная целостность России как главное условие политического развития. Инновационная деятельность - стратегическое развитие России. Сохранение традиционных нравственных ценностей – основа развития культуры в РФ.		ОК 04;05;06 ЛР 2;3
	Практические занятия		-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание эссе на тему: «Россия в поисках национальной идеи»		2		
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
			-	
<b>Всего:</b>			62/2	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект ученической мебели;
- доска классная;
- указка;
- калькуляторы.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-методической документации (задания для выполнения практических занятий, самостоятельных работ);
- электронные презентационные материалы по разделам дисциплины;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### 3.2.1. Основные источники:

ОИ 1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>

ОИ 2. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533583>

ОИ 3. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513056>

##### Дополнительные источники

ДИ1. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530451>

ДИ 2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532334>

##### Интернет-ресурсы:

1. [www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru)
2. [http://grachev62.narod.ru/Hrest\\_2/Fuk.html](http://grachev62.narod.ru/Hrest_2/Fuk.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul>	<p>Входной контроль – тестирование; Текущий контроль – логический диктант; оценка сообщений; подготовка электронной презентации; оценка практического занятия; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</p> <p>Тематический контроль – тестирование; Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>• -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;</li> <li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>•</li> </ul>	<p>Входной контроль – тестирование; Текущий контроль – логический диктант; оценка сообщений; подготовка электронной презентации; оценка практического занятия; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</p> <p>Тематический контроль – тестирование; Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Методы оценки	Критерии оценки
---------------	-----------------

тестирование	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»
оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменного опрос, тестирование, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.	<p><b>Оценка «отлично»</b>        выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b>        выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>

