

ПОЧУ
«ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»

Приложение 3
ОПОП по специальности
09.02.07 Информационные системы
и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности
наименование дисциплины

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547,

-примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация – разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

Разработчики:

Куликова А.П., Зуева Т.П. - преподаватели ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права УПС»

рассмотрено

Цикловой комиссией _____

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____/_____

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2.2. Личностные результаты, формируемые на дисциплине

<i>Код</i>	<i>Наименование личностного результата</i>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника

	общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

1.2.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. -выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. -применять первичные средства пожаротушения. -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. -владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. -оказывать первую помощь.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. -основы законодательства о труде, организации охраны труда. -условия труда, причины травматизма на рабочем месте. -основы военной службы и обороны государства. -задачи и основные мероприятия гражданской обороны. -способы защиты населения от оружия массового поражения. -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. -организацию и порядок призыва граждан на военную службу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	66
из них в форме практической подготовки	26
в том числе практические занятия	26
теоретическое обучение	40
в том числе промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2
Самостоятельная работа обучающегося	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел I. Государственная система обеспечения безопасности населения		10	
Тема 1.1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Терроризм и меры по его предупреждению. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Характеристика оружия массового поражения.		
	Практические занятия	-	
Тема 1.2. Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
	Понятие и основные задачи гражданской обороны, организационная структура. Мероприятия проводимые гражданской обороной. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях чрезвычайной ситуации. Обучение населения в области гражданской обороны.		
	Практические занятия	-	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		10	
Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами.		
	Правовые основы оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях. Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	Практические занятия	6/6	

	<p>1. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижата артерий</p> <p>2. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого</p> <p>3. Основные способы выполнения искусственного дыхания</p>		
Раздел 3. Основы обороны государства		48	
Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	Содержание учебного материала	24	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
	<p>Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Национальная и военная безопасность РФ.</p> <p>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Военная обязанность.</p> <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Организация воинского учета. Порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Современное стрелковое оружие. Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение.</p>		
	Практические занятия	20/20	
	<p>4. Изучение понятия военной доктрины.</p> <p>5. Изучение воинских традиций и дней воинской славы России.</p> <p>6. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.</p> <p>7. Материальная часть автомата Калашникова</p> <p>8. Неполная разборка и сборка автомата.</p> <p>9. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</p> <p>10. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.</p> <p>11. Строевая стойка и повороты на месте.</p> <p>12. Приемы бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>13. Определение общих и специальных обязанностей военнослужащих.</p>		
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		68/26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

- Доска учебная
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Ноутбук (переносной)
- Учебные фильмы
- Телевизор
- ММГ АК – 74
- ММГ АК - 12
- Пистолет ПМ пневматический
- Винтовка ИЖ - 38 пневматическая
- Винтовка МР - 60 пневматическая
- Прицел оптический
- Макет гранаты ручной
- Противогаз гражданский (ГП-7, ГП-5)
- Кобура ПМ
- Ремешок пистолетный
- Газовый баллончик
- Штык-нож АК
- Пулеулавливатель
- Шомпол для пневматического оружия
- Ёршик для чистки ствола
- Бинты, жгуты
- Компас
- Карты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Семейный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
4. Концепция национальной безопасности Российской Федерации;
5. Военная доктрина Российской Федерации;
6. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации;
7. Федеральный закон «Об образовании в РФ», от 29.12.2012г. № 273 (последняя редакция);
8. Федеральный закон № 35 от 06.03.2006 г. «О противодействии терроризму», с изменениями от 08.11.2011;
9. Федеральный закон №53 от 28.03.1998 г. «О воинской обязанности и военной службе», с изменениями от 08.12.2011 г.;
10. Федеральный закон № 76 от 27.05.1998 г. «О статусе военнослужащих», с изменениями от 27.02. 2012 г.;
11. Федеральный закон № 113 25.07.2002 г. «Об альтернативной гражданской службе»;
12. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 №32 (ред. от 31.07.2020);
13. Федеральный закон № 68 от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», (ред. от 23.06.2020)
14. Федеральный закон №28 «О гражданской обороне», с изменениями от 08.12.2020 г.;
15. Федеральный закон №69 от 21.12.1994 «О пожарной безопасности», с изменениями от 22.12.2020;
16. Федеральный закон №61 от 31.05.1996 «Об обороне» (с изменениями и дополнениями от 08.12.2020);
17. Федеральный закон №196 от 1.12.1995 «О безопасности дорожного движения» (с изменениями и дополнениями от 08.12.2020);

18. Федеральный закон №3 от 09.01.1996 «О радиационной безопасности населения» (с изменениями и дополнениями от 08.12.2020);
19. Федеральный закон №52 от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями от 22.12.2008);
20. Федеральный закон №5485-1 от 21.07.1993 «О государственной тайне» (с изменениями и дополнениями от 30.12.2020);
21. Федеральный закон №116 от 21.07.1997 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изменениями и дополнениями от 08.12.2020);
22. Федеральный конституционный закон №3 от 30.05.2001 «О чрезвычайном положении» (с изменениями и дополнениями от 03.07.2020);
23. Федеральный закон №149 от 27.07.2006 «Об информации, информатизации и защите информации» (с изменениями и дополнениями от 30.12.2020);
24. Закон Удмуртской Республики №59 от 18.10.2011 г. «О мерах по защите здоровья и развития детей в Удмуртской Республике» (с изменениями и дополнениями от 27.12.2019)
25. Постановление Правительства РФ №794 от 30.12.2003 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», с изменениями 12.10.2020 г.;

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>.

Дополнительные источники:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533825>.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>
2. Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru>
3. Основы Безопасности Жизнедеятельности Журнал МЧС России: <http://www.school-obz.org>
4. Информационный портал по безопасности жизнедеятельности: <http://www.grandars.ru>
5. Курс лекций «Основы безопасности жизнедеятельности» <http://www.alleng.ru>
6. Информационный портал ОБЖ и БЖД - Всё о Безопасности Жизнедеятельности: <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. -выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. -применять первичные средства пожаротушения. -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. -владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. -оказывать первую помощь. 	<p>Текущий контроль – письменный и устный опрос, тестирование, оценка практической работы.</p> <p>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. -основы законодательства о труде, организации охраны труда. -условия труда, причины травматизма на рабочем месте. -основы военной службы и обороны государства. -задачи и основные мероприятия гражданской обороны. -способы защиты населения от оружия массового поражения. 	<p>Текущий контроль – письменный и устный опрос, тестирование, оценка практической работы.</p> <p>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</p>

<p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи.</p>	
---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса,

Методы оценки	Критерии оценки
тестирование	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»
оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>

