

Приложение 3
ОПОП по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОДД.01 Основы проектной деятельности
наименование дисциплины

для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)

Организация – разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

Разработчик:

Некрасова М.А. – преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза».

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией

общеобразовательных дисциплин

ПРОТОКОЛ № _____

от « ____ » _____ 202__ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	11
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является дополнительной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла.

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» предполагает использование технологии исследовательского обучения и технологии учебного проектирования, которые позволяют научить студентов анализировать получаемые знания, сделать их более практико-ориентированными. Данный курс является пропедевтическим для выполнения и защиты курсовой работы, предусмотренной учебным планом специальности, и дипломной работы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы проектной деятельности» направлено на *достижение следующих целей*:

- Формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- Формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- Развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Содержание программы «Основы проектной деятельности» направлено на *достижение следующих задач*:

- научить определять цель, задачи проектной деятельности, формулировать гипотезу исследования, планировать выполнение работы;
- научить самостоятельному достижению намеченной цели;
- научить предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить;
- сформировать умение работать с информацией, т.е. способность отбирать, структурировать и интерпретировать необходимую информацию, находить источники, из которых её можно почерпнуть;
- сформировать умения проводить исследование, аргументировать результаты на основе собранных данных, передавать и презентовать полученные знания и опыт;
- сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает *достижение студентами следующих результатов*:

Личностных результатов реализации программы воспитания (ЛРВ):

ЛРВ 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛРВ.11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Предметные
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><u>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</u></p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. <p><u>Овладение универсальными коммуникативными действиями совместной деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p><u>Овладение универсальными регулятивными действиями:</u></p> <p>а) саморегуляция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; <p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению. 	<p>Знает типы проектов. Выбирает вид проекта. Определяет актуальность и практическую значимость выбранной темы. Разрабатывает алгоритм работы над проектом. Применяет методы теоретического и эмпирического исследования. Осуществляет сбор и систематизацию презентационных материалов для процедуры защиты индивидуального проекта.</p>

<p>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</u></p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам. <p><u>Овладение универсальными регулятивными действиями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение. 	<p>Использует различные виды литературных и других источников информации. Анализирует информацию для выполнения задач проектной деятельности. Осуществляет отработку методов поиска информации в Интернете. Использует современные информационные технологии для выполнения и оформления проекта. Собирает и систематизирует материалы в ходе проектной деятельности. Осуществляет сбор и систематизацию презентационных материалов для процедуры защиты индивидуального проекта. Оформляет слайды в программе PowerPoint.</p>
<p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><u>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</u></p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	<p>Составляет план проектной деятельности. Применяет критерии оценивания индивидуального проекта с целью личностного развития. Проводит техническую экспертизу проекта, самооценку.</p>

	<p><u>Овладение универсальными коммуникативными действиями совместной деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - координировать и выполнять работу в условиях реального и комбинированного взаимодействия. <p><u>Овладение универсальными регулятивными действиями:</u></p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; <p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренней мотивации, включающей, стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей. 	
<p>ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><u>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</u></p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть различными способами общения и взаимодействия; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива. 	<p>Взаимодействует в команде в процессе подготовки к публичному выступлению. Проводит защиту проекта.</p>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего учебной нагрузки – 72 часа:

- аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 70 часов

- промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе в форме практической подготовки	-
Основное содержание	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	42
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки	Код образовательно го результата ФГОС СПО
1	2	3	5
<p><i>Тема 1.</i> Выбор и формулирование темы, постановка целей.</p>	Содержание учебного материала	18	ОК 01; 02 ЛРВ 3; 11
	1 Цели и задачи курса. Типы проектов. Виды проектов. Виды литературных источников. Выбор, актуальность и практическая значимость темы.	6	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 1. Алгоритм работы над проектом. 2. Отработка методов поиска информации в Интернете. 3. Составление плана проекта. 4. Поиск и анализ информации согласно выбранной темы. 5. Поиск и анализ информации согласно выбранной темы. 6. Применение методов теоретического исследования.	12	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<p><i>Тема 2.</i> Этапы работы над проектом.</p>	Содержание учебного материала	54	ОК 03; 04 ЛРВ 3; 11
	1 Этапы проектной деятельности. Общие требования к оформлению проекта. Критерии оценивания индивидуального проекта. Требования к оформлению курсовой и дипломной работы. Выполнение индивидуального проекта. Презентация как способ предоставления идеи. Требования к публичному выступлению.	24	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 7. Оформление титульного листа и библиографического текста. 8. Оформление индивидуального проекта. Работа над введением. 9. Оформление индивидуального проекта. Сбор и систематизация материалов. 10. Оформление индивидуального проекта. Работа над теоретической главой. 11. Применение методов эмпирического исследования. 12. Оформление индивидуального проекта. Обработка и систематизация результатов эмпирического исследования. 13. Оформление индивидуального проекта. Работа над практической главой. 14. Оформление индивидуального проекта. Работа над заключением.	30	

	15. Проведение технической экспертизы проекта. Самооценка. 16. Сбор и систематизация презентационных материалов для процедуры защиты индивидуального проекта. 17. Оформление слайдов в программе PowerPoint. 18. Подготовка текста к публичному выступлению. 19. Защита проекта. 20. Защита проекта. 21. Защита проекта.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Итого	72	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Выбор и формулирование темы, постановка целей	Цели и задачи курса. Типы проектов. Виды проектов. Виды литературных источников. Выбор, актуальность и практическая значимость темы.
Этапы работы над проектом	Этапы проектной деятельности. Общие требования к оформлению проекта. Критерии оценивания индивидуального проекта. Требования к оформлению дипломной и курсовой работы. Выполнение индивидуального проекта. Презентация как способ предоставления идеи. Требования к публичному выступлению.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение - кабинет информатики, оснащенный оборудованием:

- Доска учебная
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины
- Мультимедийный проектор (переносной)
- Ноутбук (переносной)
- Экран (переносной)
- Принтер

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ М.В. Половкова, А.В.Носов, Т.В. Половкова, М.В.Майсак.-3-е изд.-М.: Просвещение, 2021.-159 с. - (Профильная школа).
2. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт

Дополнительные источники:

1. УМК – комплект учебно-методической документации (задания для выполнения практических занятий, тренировочных, творческих заданий), электронные презентационные и учебно-демонстрационные материалы по разделам дисциплины;
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Код и наименование формируемых компетенций	Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Темы: 1; 2	Устный опрос Тестирование (письменный опрос) Составление презентаций Результаты выполнения практических занятий (творческие, тренировочные задания) Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Темы: 1; 2	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Темы: 1; 2	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 2	