

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их  
авторскому образцу  
наименование профессионального модуля

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 308 от 05.05.2022 года в редакции;  
примерной основной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**Организация – разработчик:**

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

**Разработчик:**

Балдыкова Н.А.– преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий учебно-производственной практикой В.М. Попова \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАССМОТРЕНО:**

Цикловой комиссией  
сервисных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5.	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
профессионального модуля ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части  
соответствия их авторскому образцу

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу и соответствующие ему общие компетенции, профессиональные компетенции и личностные результаты:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов

### 1.1.3. Личностные результаты, формируемые на учебной практике

<i>Код</i>	<i>Наименование личностного результата</i>
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния

	социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 15	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

#### 1.1.4. В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;</li> <li>- в проведении метрологической экспертизы</li> </ul>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять методики выполнения измерений;</li> <li>- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;</li> <li>- выполнять авторский надзор;</li> <li>- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;</li> <li>- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений</li> </ul>
<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;</li> <li>- порядок метрологической экспертизы технической документации;</li> <li>- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;</li> <li>- аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</li> </ul>

#### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Всего часов - 36 часов, в том числе в форме практической подготовки – 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, ч	В т.ч. в форме практической подготовки
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 01-07; ОК 09. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13- 15</b>	<b>Раздел модуля 1.</b> Осуществление контроля промышленной продукции и предметно - пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации, сертификации и метрологии <b>МДК.03.01</b> Основы стандартизации, сертификации и метрологии	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 01-07; ОК 09. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13- 15</b>	<b>Раздел модуля 2.</b> Осуществление авторского надзора за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов <b>МДК.03.02</b> Основы управления качеством	<b>18</b>	<b>18</b>
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	
1	2	3	
Раздел 1. Осуществление контроля промышленной продукции и предметно - пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации, сертификации и метрологии		18/18	
МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии		18/18	
Тема 1.1. Основы стандартизации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Сущность стандартизации. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации	-
	2	Информационное обеспечение работ по стандартизации.	
	3	Стандартизация систем управления качеством. Стандартизация в зарубежных странах.	
	<b>Практические занятия</b>		8/8
	1	Анализ требований законодательных актов и документов по стандартизации к элементам системы стандартизации	
2	Изучение видов и категории стандартов.		
3	Анализ перечней документов по стандартизации, применение которых обеспечивает выполнение требований технических регламентов.		
4	Изучение законодательных основ подтверждения соответствия в Российской Федерации		
Тема 1.2 Основы сертификации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	4	Сущность и содержание сертификации. Правовые основы сертификации. Российские	-

		системы сертификации.	
	5	Международная сертификация. Актуальные области сертификации.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8/8</b>
	5	Рассмотрение Государственного реестра объектов и участников Системы сертификации ГОСТ Р	
	6	Изучение системы выбора органа по сертификации	
	7	Анализ документов, оформляемых при подтверждении соответствия	
	8	Рассмотрение процедуры сертификации продукции на соответствие требованиям технических регламентов.	
<b>Тема 1.3. Основы метрологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-
	6	Сущность и содержание метрологии. Средства измерений. Калибровка и проверка средств измерений. Международные организации по метрологии	
	7	Правовые основы метрологической деятельности. Государственная метрологическая служба в Российской Федерации.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2/2</b>
9	Изучение классификации средств измерений и нормируемые метрологические характеристики		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Выбор и применение методики выполнения измерений. 2. Подбор средств измерений для контроля и испытания продукции. 3. Определение и анализ нормативных документов на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции. 4. Подготовка документов для проведения подтверждения соответствия средств измерений. 5. Анализ влияния качества на конкурентоспособность продукции.			<b>18/18</b>
<b>Раздел 2. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов</b>			<b>18/18</b>



<b>МДК.03.02 Основы управления качеством</b>		<b>18/18</b>
<b>Тема 2.2</b> Система контроля качества продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	
	2	Характеристика видов контроля качества
	3	Характеристика дефектов контроля.
	4	Основные инструменты контроля качества продукции
	<b>Практические занятия</b>	
	10	Изучение признаков классификации и типов показателей качества
	11	Проведение статистического контроля качества продукции по количественному признаку
		<b>4/4</b>
<b>2.3.</b> Уровень качества продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	
	5	Оценка уровня качества продукции
	6	Характеристика показателей качества продукции
	7	Качество, надежность и безопасность продукции
	8	Качество и конкурентоспособность продукции
	<b>Практические занятия</b>	
	12	Порядок оценки уровня качества продукции.
	13	Методы оценки уровня качества
		<b>4/4</b>
<b>Тема 2.4.</b> Управление качеством продукции на различных стадиях и этапах жизненного цикла продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	
	9	Управление качеством продукции на различных стадиях и этапах жизненного цикла продукции
	<b>Практические занятия</b>	
	14	Изучение стадий и этапов жизненного цикла продукции, услуг
	15	Изучение стадий и этапов жизненного цикла дизайн – проекта, дизайнерской продукции или услуги
		<b>4/4</b>
<b>Тема 2.5.</b> Экономические и правовые аспекты управления качеством продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	
	10	Экономические аспекты управления качеством продукции
	11	Правовые аспекты управления качеством продукции
	<b>Практические занятия</b>	
16	Анализ затрат на качество дизайн - проекта	
		<b>2/2</b>
<b>Тема 2.6</b> Характеристика Системы менеджмента качества на основе стандартов серии ИСО 9001:2015	<b>Содержание учебного материала</b>	
	12	Этапы развития системного подхода в управлении качеством продукции
	13	Принципы системы менеджмента качества
	14	Документальная основа системы менеджмента качества (СМК)
	15	Сертификация систем менеджмента качества.
	<b>Практические занятия</b>	
		<b>4/4</b>

	17	Изучение показателей качества продукции и СМК. Рассмотрение системы менеджмента качества ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	18	Комплексный дифференцированный зачет.	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор и применение методики выполнения измерений.</li> <li>2. Подбор средств измерений для контроля и испытания продукции.</li> <li>3. Определение и анализ нормативных документов на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции.</li> <li>4. Подготовка документов для проведения подтверждения соответствия средств измерений.</li> <li>5. Анализ влияния качества на конкурентоспособность продукции.</li> </ol>			<b>18/18</b>
<b>Всего</b>			<b>36/36</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет:

**стандартизации и сертификации** оснащенный оборудованием:

Доска учебная

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Столы ученические

Стулья ученические

Мультимедийный проектор (переносной)

Ноутбук (переносной)

Учебные фильмы

Экран переносной

Стенды

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### Правовые источники:

1. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008 г. № 102 (с изм. на 08.12.2020 г.)
2. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 (ред. от 08.12.2020 г.).

#### Основные источники:

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15928-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510294>

#### Дополнительные источники:

1. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник и практикум для вузов / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 722 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16051-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530350>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>ПК 3.1.</b> Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации</p>	<p>- выполняет работу по контролю промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.</p>	<p>Оценка практического занятия, оценка отчета учебной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация: - комплексный</p>
<p><b>ПК 3.2.</b> Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов</p>	<p>- выполняет работу по проведению метрологической экспертизы.</p>	<p>дифференцированный зачет по учебной и производственной практики.</p>
<p><b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывает составленный план; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Оценка практического занятия, оценка отчета учебной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация: - комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практики.</p>

<p><b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет задачи для поиска информации;</li> <li>- определяет необходимые источники информации;</li> <li>- планирует процесс поиска;</li> <li>- структурирует получаемую информацию;</li> <li>- выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформляет результаты поиска.</li> </ul>	
<p><b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применяет современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	
<p><b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p><b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>- проявляет толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	
<p><b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает значимость своей специальности Дизайн (по отраслям);</li> <li>- применяет стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	

<p><b>ОК 07</b>  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает нормы экологической безопасности;</li> <li>- определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - Дизайн (по отраслям).</li> </ul>	
<p><b>ОК 09</b>  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимает тексты на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	

## 5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студенты, полностью выполнившие программу по учебной практике, сдают комплексный дифференцированный зачет на оценку, который проводится преподавателями практики.

### **Требования к комплексному дифференцированному зачету:**

Целью оценки по учебной практике является установление степени освоения:

- профессиональных и общих компетенций;
- практического опыта и умений.

Итоговая оценка за практику выставляется в зачетную книжку.

Результаты промежуточной аттестации учебной практики учитываются при государственной итоговой аттестации.