

ПОЧУ «ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И
ПРАВА УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»

Приложение 3
ОПОП по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП. 10 Эргономика
наименование дисциплины

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 308 от 05.05.2022 года в редакции;

примерной основной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Организация – разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза».

Разработчик: О.В.Пономарь, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права УПС»

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой)

комиссией _____

ПРОТОКОЛ № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Эргономика»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в сфере дизайна.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2.2. Профессиональные компетенции, формируемые на дисциплине

<i>Код</i>	<i>Наименование личностного результата</i>
ПК 1.1	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
ПК 1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов

1.2.3. Личностные результаты, формируемые на дисциплине

<i>Код</i>	<i>Наименование личностного результата</i>
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к

	формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

1.2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> -использовать эргономические упражнения; -использовать необходимые нормативные документы; -анализировать условия труда на предприятии 	<ul style="list-style-type: none"> объект, предмет, задачи эргономики; -методы эргономических исследований; -психофизиологические и эргономические основы безопасности труда; -правовые основы безопасности труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	46
из них в форме практической подготовки	20
в том числе практические занятия	20
теоретическое обучение в том числе промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	26
Самостоятельная работа обучающегося	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основы эргономики.	Содержание учебного материала	8	ОК –ОК 05, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	1 Введение. История развития эргономики. Объект, предмет, задачи эргономики. Виды трудовой деятельности. Структура эргономики и основные понятия эргономики. Методы эргономических исследований.		
	Практические занятия		
	1 Анализ социально-психологических факторов безопасности труда.		
Тема 2. Психофизиологические основы безопасности труда.	Содержание учебного материала	6	ОК –ОК 05, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	1 Психофизиологические основы безопасности труда. Факторы окружающей среды, влияющие на человека. Освещение помещений.		
	Практические занятия		
	3 Анализ психофизиологических основ безопасности труда.		
Тема 3. Эргономические основы безопасности труда.	Содержание учебного материала	6	ОК –ОК 05, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	1 Эргономика и организация рабочего места. Эргономические основы безопасности труда. Электробезопасность.		
	Практические занятия		
	5 Изучение эргономических требований к производственному оборудованию.		
Тема 4. Правовые и организационные основы безопасности труда.	Содержание учебного материала	2	ОК –ОК 05, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	1 Правовые основы безопасности труда		
	Практические занятия		
	7 Изучение эргономических требований при выполнении работ стоя.		
Тема 5. Средства отображения информации. Разработка проекта рабочего места	Содержание учебного материала	2	ОК –ОК 05, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	1 Восприятие и средства отображения информации.		
	Практические занятия		
	9 Разработка визуальных средств информации.		
	10 Разработка проекта рабочего места.		
Дифференцированный зачёт		2	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проводится в мастерской рисунка и живописи

Оборудование учебного кабинета:

Доска учебная

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Столы ученические

Стулья ученические

Мультимедийный проектор (переносной)

Ноутбук (переносной)

Учебные фильмы

Телевизор

Учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-методической документации (задания для выполнения практических и самостоятельных работ, методические указания по их выполнению).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Правовые источники:

1. Федеральный закон от 30.12.01 № 197-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации" в редакции
2. Федеральный закон РФ от 30.12.01 № 195-ФЗ "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" в редакции
3. Федеральный закон РФ от 24.07.98 № 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" в редакции
4. Федеральный закон РФ 28.12.2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»
5. Приказ Минтруда России от 18.07.2019 N 512н "Об утверждении перечня производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин"
6. Постановление Правительства РФ от 25.02.00 № 163 "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при которых запрещается применения труда лиц моложе восемнадцати лет"

Основные источники:

- 1.Одегов Ю.Г. Эргономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю.Г.Одегов, В.Н.Сидорова, М.Н.Кулапов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020 -157с.- (Профессиональное образование) -ISBN 978-5-534-02611-5-URL: <https://urait.ru/bcode/452249>.
- 2.Организация производства в 2ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / И.Н.Иванов (и др.); под редакцией Иванова И.Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2020 - 174с. - (Профессиональное образование) -ISBN 978-5-534-10588-9-URL: <https://urait.ru/bcode/466232>.

Дополнительные источники:

1. Рунге В.Ф. Эргономика и оборудование интерьера: Учебное пособие. - М.: Архитектура – 2020.
2. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов. -5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ,2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p>	<p>Текущий контроль –письменный и устный опрос, тестирование, оценка творческих работ, оценка практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p>Усвоенные знания: -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p>	<p>Текущий контроль – письменный и устный опрос, тестирование, оценка творческих работ, оценка практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения	-наблюдение; - собеседование; -оценка практической работы; - оценка творческих работ; -портфолио; -оценка докладов, сообщений; - оценка творческих работ;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу; -выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и	

ситуациях	самообразования	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; - при групповом обсуждении: развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею); -взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - Дизайн (по отраслям).	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	разрабатывает техническое задания согласно требованиям заказчика - разрабатывает концепцию проекта согласно требованиям нормативно-правовой документации; - основные теоретические основы эргономических требований.
ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	- проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов; - владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;