

**Приложение 3**  
**ОПОП по специальности**  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

ОП. 10 Эргономика  
наименование дисциплины

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 308 от 05.05.2022 года в редакции;

примерной основной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**Организация – разработчик:**

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза».

**Разработчик:** О.В.Пономарь, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права УПС»

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой)

комиссией \_\_\_\_\_

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Эргономика»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в сфере дизайна.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### 1.2.2. Профессиональные компетенции, формируемые на дисциплине

<i>Код</i>	<i>Наименование личностного результата</i>
ПК 1.1	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
ПК 1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов

### 1.2.3. Личностные результаты, формируемые на дисциплине

<i>Код</i>	<i>Наименование личностного результата</i>
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к

	формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

1.2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать эргономические упражнения;</li> <li>-использовать необходимые нормативные документы;</li> <li>-анализировать условия труда на предприятии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>объект, предмет, задачи эргономики;</li> <li>-методы эргономических исследований;</li> <li>-психофизиологические и эргономические основы безопасности труда;</li> <li>-правовые основы безопасности труда</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>46</b>
из них в форме практической подготовки	20
в том числе практические занятия	<b>20</b>
теоретическое обучение в том числе промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	<b>26</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основы эргономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК –ОК 05, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	1   Введение. История развития эргономики. Объект, предмет, задачи эргономики. Виды трудовой деятельности. Структура эргономики и основные понятия эргономики. Методы эргономических исследований.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Анализ социально-психологических факторов безопасности труда.		
<b>Тема 2. Психофизиологические основы безопасности труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК –ОК 05, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	1   Психофизиологические основы безопасности труда. Факторы окружающей среды, влияющие на человека. Освещение помещений.		
	<b>Практические занятия</b>		
	3   Анализ психофизиологических основ безопасности труда.		
<b>Тема 3. Эргономические основы безопасности труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК –ОК 05, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	1   Эргономика и организация рабочего места. Эргономические основы безопасности труда. Электробезопасность.		
	<b>Практические занятия</b>		
	5   Изучение эргономических требований к производственному оборудованию.		
<b>Тема 4. Правовые и организационные основы безопасности труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК –ОК 05, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	1   Правовые основы безопасности труда		
	<b>Практические занятия</b>		
	7   Изучение эргономических требований при выполнении работ стоя.		
<b>Тема 5. Средства отображения информации. Разработка проекта рабочего места</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК –ОК 05, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	1   Восприятие и средства отображения информации.		
	<b>Практические занятия</b>		
	9   Разработка визуальных средств информации.		
	10   Разработка проекта рабочего места.		
<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Анализ информации по учебной литературе, интернет – ресурсам, подготовка сообщений, докладов. Разработка эскиза рабочего места дизайнера.		
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проводится в мастерской рисунка и живописи

Оборудование учебного кабинета:

Доска учебная

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Столы ученические

Стулья ученические

Мультимедийный проектор (переносной)

Ноутбук (переносной)

Учебные фильмы

Телевизор

Учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-методической документации (задания для выполнения практических и самостоятельных работ, методические указания по их выполнению).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Правовые источники:**

1. Федеральный закон от 30.12.01 № 197-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации" в редакции
2. Федеральный закон РФ от 30.12.01 № 195-ФЗ "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" в редакции
3. Федеральный закон РФ от 24.07.98 № 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" в редакции
4. Федеральный закон РФ 28.12.2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»
5. Приказ Минтруда России от 18.07.2019 N 512н "Об утверждении перечня производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин"
6. Постановление Правительства РФ от 25.02.00 № 163 "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при которых запрещается применения труда лиц моложе восемнадцати лет"

**Основные источники:**

- 1.Одегов Ю.Г. Эргономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю.Г.Одегов, В.Н.Сидорова, М.Н.Кулапов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020 -157с.- (Профессиональное образование) -ISBN 978-5-534-02611-5-URL: <https://urait.ru/bcode/452249>.
- 2.Организация производства в 2ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / И.Н.Иванов (и др.); под редакцией Иванова И.Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2020 - 174с. - (Профессиональное образование) -ISBN 978-5-534-10588-9-URL: <https://urait.ru/bcode/466232>.

**Дополнительные источники:**

1. Рунге В.Ф. Эргономика и оборудование интерьера: Учебное пособие. - М.: Архитектура – 2020.
2. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов. -5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ,2020.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b> -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p>	<p>Текущий контроль –письменный и устный опрос, тестирование, оценка творческих работ, оценка практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b> -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p>	<p>Текущий контроль – письменный и устный опрос, тестирование, оценка творческих работ, оценка практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; <b>знает</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения	-наблюдение; - собеседование; -оценка практической работы; - оценка творческих работ; -портфолио; -оценка докладов, сообщений;  - оценка творческих работ;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу; -выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и	

ситуациях	самообразования	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу;</li> <li>- при групповом обсуждении: развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею);</li> <li>- взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения.</li> </ul>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>- проявляет толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает нормы экологической безопасности;</li> <li>- определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - Дизайн (по отраслям).</li> </ul>	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul>	

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	<ul style="list-style-type: none"> <li>разрабатывает техническое задания согласно требованиям заказчика</li> <li>- разрабатывает концепцию проекта согласно требованиям нормативно-правовой документации;</li> <li>- основные теоретические основы эргономических требований.</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов;</li> <li>- владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;</li> </ul>