

ПОЧУ
«ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»

Приложение 3
ОПОП по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности
наименование дисциплины

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 308 от 05.05.2022 года в редакции;

примерной основной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Организация – разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

Разработчик:

Зуева Т.П.- преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права УПС»

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

ПРОТОКОЛ № _____

от « » 20 г.

Председатель ЦК _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2.2. Профессиональные компетенции, формируемые на дисциплине

<i>Код</i>	<i>Наименование личностного результата</i>
ПК 1.3	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

1.2.3. Личностные результаты, формируемые на дисциплине

<i>Код</i>	<i>Наименование личностного результата</i>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с

	взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

1.2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Умения	Знания
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	66
из них в форме практической подготовки	6
в том числе практические занятия	46
теоретическое обучение	20
в том числе промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2
Самостоятельная работа обучающегося	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		18	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 08, ПК 1.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
	Введение. Цель и задачи изучения дисциплины Общая характеристика чрезвычайных ситуаций	2	
	Практические занятия		
	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2	
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 08, ПК 1.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные принципы Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	-	
	Практические занятия		
	3. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	
Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	8	ОК 01- ОК 08, ПК 1.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
	Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений	4	
	Практические занятия		
	5. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	2	
Раздел 2. Основы военной службы		48	
Тема 2.1 Основы	Содержание учебного материала	12	ОК 01- ОК 08,

обороны государства. Основы военно-патриотического воспитания	Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Роль Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства» (в мирное время). Традиции Вооруженных Сил России.	4	ПК 1.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
	Практические занятия		
	7. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	
	8. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	
	9. Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов.	2	
	10. Изучение воинских традиций и дней воинской славы России.	2	
Тема 2.2 Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Тема 2.3	Содержание учебного материала	26	ОК 01- ОК 08, ПК 1.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
	Воинская обязанность, ее основные составляющие. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Организация воинского учета.	4	
	Практические занятия		
	11. Определение правовой основы военной службы	2	
	12. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
	13. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	2	
	14. Материальная часть автомата Калашникова	2	
	15. Неполная разборка и сборка автомата.	2	
	16. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	17. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
	18. Строевая стойка и повороты на месте.	2	
	19. Строевая подготовка	2	
20. Приемы бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2		
21. Определение общих и специальных обязанностей военнослужащих.	2		
Тема 2.4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01- ОК 08, ПК 1.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
	Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Алкоголь, курение и их влияние на состояние здоровья	4/4	
	Практические занятия		
	22. Оказание реанимационной помощи	2	
	23. Оказание первой помощи пострадавшим	2/2	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		68/6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Доска учебная
Стол преподавателя
Стул преподавателя
Столы ученические
Стулья ученические
Ноутбук (переносной)
Учебные фильмы
Телевизор
ММГ АК – 74
ММГ АК - 12
Пистолет ПМ пневматический
Винтовка ИЖ - 38 пневматическая
Винтовка МР - 60 пневматическая
Прицел оптический
Макет гранаты ручной
Противогаз гражданский (ГП-7, ГП-5)
Кобура ПМ
Ремешок пистолетный
Газовый баллончик
Штык-нож АК
Пулеулавливатель
Шомпол для пневматического оружия
Ёршик для чистки ствола
Бинты
Жгуты
Компас
Карты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Семейный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
4. Концепция национальной безопасности Российской Федерации;
5. Военная доктрина Российской Федерации;
6. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации;
7. Федеральный закон «Об образовании в РФ», от 29.12.2012г. № 273 (последняя редакция);
8. Федеральный закон № 35 от 06.03.2006 г. «О противодействии терроризму», с изменениями от 08.11.2011;
9. Федеральный закон №53 от 28.03.1998 г. «О воинской обязанности и военной службе», с изменениями от 08.12.2011 г.;
10. Федеральный закон № 76 от 27.05.1998 г. «О статусе военнослужащих», с изменениями от 27.02.2012 г.;
11. Федеральный закон № 113 25.07.2002 г. «Об альтернативной гражданской службе»;
12. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 №32 (ред. от 31.07.2020);

13. Федеральный закон № 68 от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», (ред. от 23.06.2020)
14. Федеральный закон №28 «О гражданской обороне», с изменениями от 08.12.2020 г.;
15. Федеральный закон №69 от 21.12.1994 «О пожарной безопасности», с изменениями от 22.12.2020;
16. Федеральный закон №61 от 31.05.1996 «Об обороне» (с изменениями и дополнениями от 08.12.2020);
17. Федеральный закон №196 от 1.12.1995 «О безопасности дорожного движения» (с изменениями и дополнениями от 08.12.2020);
18. Федеральный закон №3 от 09.01.1996 «О радиационной безопасности населения» (с изменениями и дополнениями от 08.12.2020);
19. Федеральный закон №52 от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями от 22.12.2008);
20. Федеральный закон №5485-1 от 21.07.1993 «О государственной тайне» (с изменениями и дополнениями от 30.12.2020);
21. Федеральный закон №116 от 21.07.1997 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изменениями и дополнениями от 08.12.2020);
22. Федеральный конституционный закон №3 от 30.05.2001 «О чрезвычайном положении» (с изменениями и дополнениями от 03.07.2020);
23. Федеральный закон №149 от 27.07.2006 «Об информации, информатизации и защите информации» (с изменениями и дополнениями от 30.12.2020);
24. Закон Удмуртской Республики №59 от 18.10.2011 г. «О мерах по защите здоровья и развития детей в Удмуртской Республике» (с изменениями и дополнениями от 27.12.2019)
25. Постановление Правительства РФ №794 от 30.12.2003 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», с изменениями 12.10.2020 г.;

Основные источники:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533016>

Дополнительные источники:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>
2. Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru>
3. Основы Безопасности Жизнедеятельности Журнал МЧС России: <http://www.school-obz.org>
4. Информационный портал по безопасности жизнедеятельности: <http://www.grandars.ru>
5. Курс лекций «Основы безопасности жизнедеятельности» <http://www.alleng.ru>
6. Информационный портал ОБЖ и БЖД - Всё о Безопасности Жизнедеятельности: <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. - выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. -применять первичные средства пожаротушения. -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. -владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. - оказывать первую помощь. 	<p>Текущий контроль – письменный и устный опрос, тестирование, оценка практического занятия. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. -основы законодательства о труде, организации охраны труда. -условия труда, причины травматизма на рабочем месте. -основы военной службы и обороны государства. -задачи и основные мероприятия гражданской обороны. -способы защиты населения от оружия массового поражения. -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. -порядок и правила оказания первой помощи. 	<p>Текущий контроль – письменный и устный опрос, тестирование, оценка практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы
---	---------------------------------------	----------------

		контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-определяет методы решения профессиональных задач; -своевременно выполняет задания;	-оценка практической работы; -оценка сообщений, наблюдение.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оформляет результаты поиска.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организывает работу коллектива и команды; - взаимодействует со студентами, руководством в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-осуществляет устную и письменную коммуникацию;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывает значимость своей специальности Дизайн (по отраслям); - применяет стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, знает принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; знает основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.	