

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

ОП. 11 Безопасность банковской деятельности  
наименование дисциплины

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 67 укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление»;

– Примерной основной образовательной программы по специальности, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление

**Организация – разработчик:**

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

**Разработчик:**

Э.Р. Шепелева, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права УПС»

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией \_\_\_\_\_

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность банковской деятельности»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность банковской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Безопасность банковской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1 Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.2.2 Личностные результаты, формируемые на дисциплине

<i>Код</i>	<i>Наименование личностного результата</i>
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

### 1.2.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт	-
Уметь	– ориентироваться в действующем банковском законодательстве Российской Федерации при изучении ФЗ от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи"; – распознавать характерные признаки, готовящегося преступления;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать режим охраны, использовать средства и методы в системе защиты,</li> <li>– ориентироваться в положениях: «О системе безопасности банка» и «О совете безопасности банка».</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, содержание, сущность безопасности банков, цели и задачи ее обеспечения;</li> <li>– критерии безопасности;</li> <li>– классификация угроз;</li> <li>– виды преступлений, совершаемых в банковской сфере;</li> <li>– функции системы защиты от противоправных действий злоумышленников;</li> <li>– внутренняя безопасность, принципы построения системы защиты объекта;</li> <li>– служба безопасности банка;</li> <li>– организация режима охраны, средства и методы, используемые в системе защиты;</li> <li>– положение о системе банковской безопасности;</li> <li>– задачи и функции службы безопасности банка;</li> <li>– пропускной режим, виды пропусков, работа с персоналом;</li> <li>– помещение для совершения операций с ценностями, хранилище ценностей;</li> <li>– порядок транспортировки финансовых и материальных ценностей;</li> <li>– требования к служебному оружию, порядок приобретения и использования служебного оружия;</li> <li>– виды банковской информации, конфиденциальная информация;</li> <li>– защита конфиденциальной банковской информации</li> <li>– уголовная ответственность за преступления в экономической деятельности;</li> <li>– методы пресечения компьютерных махинаций</li> <li>– системы защиты информации от утечки по техническим каналам.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе практические занятия	10
теоретическое обучение	26
в том числе промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Обеспечение безопасности банка</b>			
<b>Тема 1 Основные понятия, содержание, сущность безопасности банков, цели и задачи ее обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01
	Основные понятия, содержание, сущность безопасности банков, цели и задачи ее обеспечения.	2	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 2 Угрозы безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01 ЛР 8
	Критерии безопасности. Классификация угроз. Угрозы банковским электронным системам. Наиболее характерные преступления, совершаемые, в банковской сфере России и других стран.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2/2	
	1. Распознавание характерных признаков, готовящегося преступления.		
<b>Тема 3 Функции системы защиты от противоправных действий злоумышленников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03
	1. Функции системы защиты от противоправных действий злоумышленников.	3	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 4 Порядок обеспечения безопасности банка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/6</b>	ОК 03 ОК 09 ЛР 14
	Внутренняя безопасность. Принципы построения системы защиты объекта. Положение о системе банковской безопасности. Задачи и функции службы безопасности. Служба безопасности банка. Пропускной режим. Виды пропусков. Работа с персоналом. Организация режима и охраны. Средства и методы, используемые в системе защиты. Помещения для совершения операций с ценностями. Хранилище ценностей.	6	
	<b>Практические занятия</b>	6/6	
	2. Изучение положения «О системе безопасности банка». 3. Изучение положения «О совете безопасности банка». 4. Организация режима охраны. Средства и методы, используемые в системе защиты.		
<b>Тема 5 Порядок транспортировки финансовых и материальных ценностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01
	Транспортировка финансовых и материальных ценностей. Требования к служебному оружию. Порядок приобретения и использования служебного оружия.	4	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 6 Методы и средства защиты информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ЛР 6
	Виды банковской информации. Конфиденциальная информация. Техногенные угрозы безопасности информации. Киберугрозы. Защита конфиденциальной банковской информации. Уголовная ответственность за преступления в экономической деятельности.		
	<b>Практические занятия</b>	-	

<b>Тема 7 Безопасность электронных технологий</b>	<b>платежи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 09
		Методы пресечения компьютерных махинаций. Криптографические методы защиты информации. Системы защиты информации от утечки по техническим каналам.	4	
		<b>Практические занятия</b>	2/2	
		5.Изучение ФЗ от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи".		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			<b>2</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>36/10</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет, оснащенный:**

Кабинет междисциплинарных курсов

- Доска учебная
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением:
- Microsoft Windows,
- пакет программ Microsoft Office
- Мультимедийный проектор
- Стулья ученические
- Экран
- Электронные презентационные материалы по разделам дисциплин

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Правовые источники**

1. Уголовный Кодекс РФ;
2. Федеральный закон от 02.12. 1992г. № 395-1« О банках и банковской деятельности» (с изменениями);

##### **3.2.2. Основные источники:**

1. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности : учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13582-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510990>

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Павлов А.В. Основы организации безопасности банков: учебное пособие -М.: Издательский центр «Академия», 2023
2. Справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант»
3. Средства массовой информации.
4. Типовое Положение о службе безопасности банка.
5. Типовое Положение о системе безопасности банка.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в действующем банковском законодательстве Российской Федерации при изучении ФЗ от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи";</li> <li>– распознавать характерные признаки, готовящегося преступления;</li> <li>– организовывать режим охраны, использовать средства и методы в системе защиты;</li> <li>– ориентироваться в положениях: «О системе безопасности банка» и «О совете безопасности банка».</li> </ul>	<p>Текущий контроль – оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменного опрос, тестирование. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, содержание, сущность безопасности банков, цели и задачи ее обеспечения;</li> <li>– критерии безопасности;</li> <li>– классификация угроз;</li> <li>– виды преступлений, совершаемых в банковской сфере;</li> <li>– функции системы защиты от противоправных действий злоумышленников;</li> <li>– внутренняя безопасность, принципы построения системы защиты объекта;</li> <li>– служба безопасности банка;</li> <li>– организация режима охраны, средства и методы, используемые в системе защиты;</li> <li>– положение о системе банковской безопасности;</li> <li>– задачи и функции службы безопасности банка;</li> <li>– пропускной режим, виды пропусков, работа с персоналом;</li> <li>– помещение для совершения операций с ценностями, хранилище ценностей;</li> <li>– порядок транспортировки финансовых и материальных ценностей;</li> <li>– требования к служебному оружию, порядок приобретения и использования служебного оружия;</li> <li>– виды банковской информации, конфиденциальная информация;</li> <li>– защита конфиденциальной банковской информации</li> <li>– уголовная ответственность за преступления в экономической деятельности;</li> <li>– методы пресечения компьютерных махинаций</li> <li>– системы защиты информации от утечки по техническим каналам.</li> </ul>	<p>Текущий контроль – оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменного опрос, тестирование. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>

ОК 1, ОК 3, ОК 09	Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.
-------------------	--

Методы оценки	Критерии оценки
тестирование	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69 - 84% правильных ответов – «хорошо» 51- 68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»
оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменного опрос, тестирование, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.	<p><b>Оценка «отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>