

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

по специальности 38.02.07. Банковское дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

–Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 67 укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление»;

– Примерной основной образовательной программы по специальности, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление

**Организация – разработчик:**

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

**Разработчики:**

Деветьярова Е.А. - преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права УПС»

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией

\_\_\_\_\_  
ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

#### 1.2.2. Личностные результаты

Код	Наименование личностного результата
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

#### 1.2.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Иметь практический опыт	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li><li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</li><li>– выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</li><li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li><li>– применять первичные средства пожаротушения.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</li> <li>– основы законодательства о труде, организации охраны труда, условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</li> <li>– основы военной службы и обороны государства, способы защиты населения от оружия массового поражения</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>74</b>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<b>68</b>
из них в форме практической подготовки	6
в том числе практические занятия	48
теоретическое обучение	20
в том числе промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	
Самостоятельная работа обучающегося	6

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы				
1	2	3	4				
<b>Раздел 1.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>22/2</b>					
<b>Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="454 571 1626 715"> <tr> <td data-bbox="454 571 495 715">1</td> <td data-bbox="495 571 1626 715">Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия</p> <p>1. Отработка профилактических мер для снижения уровней опасностей различного вида и их воздействий в профессиональной деятельности и в быту.</p>	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	<p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>		
1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.						
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного и мирного времени. Защита населения от оружия</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Терроризм и меры по его предупреждению. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Характеристика оружия массового поражения.</p> <p>Практические занятия</p> <p>2. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара.</p> <p>4. Изучение первичных средств пожаротушения.</p> <p>5. Определение размера противогаза, надевание противогаза, изучение состава индивидуальной аптечки.</p> <p>6. Изучение порядка и правил использования средств индивидуальной защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации мирного времени.</p> <p>7. Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <table border="1" data-bbox="454 1289 1626 1362"> <tr> <td data-bbox="454 1289 495 1331">1.</td> <td data-bbox="495 1289 1626 1331">Написание и защита реферата: «Терроризм в XXI в.»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1331 495 1362">2.</td> <td data-bbox="495 1331 1626 1362">Написание и защита реферата: «Экологические катастрофы XXI в.»</td> </tr> </table>	1.	Написание и защита реферата: «Терроризм в XXI в.»	2.	Написание и защита реферата: «Экологические катастрофы XXI в.»	<p><b>18/2</b></p> <p>2</p> <p>12/2</p> <p>4</p>	<p><b>ОК</b></p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p>
1.	Написание и защита реферата: «Терроризм в XXI в.»						
2.	Написание и защита реферата: «Экологические катастрофы XXI в.»						
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>48/4</b>					
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	ОК 1				

<b>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС</b>	1	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Мероприятия, проводимые гражданской обороной. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях чрезвычайной ситуации. Обучение населения в области гражданской обороны..	2	ОК 2 ОК 4
	Практические занятия		10	
		8. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС. 9. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. 10. Изучение приборов радиационной и химической разведки. 11. Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. 12. Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		
<b>Тема 2.2. Вооруженные силы России на современном этапе</b>	Содержание учебного материала		<b>36/4</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 9 ОК10 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9
	1	Основы военной службы и обороны государства. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) подразделений ВС РФ, в том числе воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и определение среди них родственной полученной специальности. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Порядок прохождения военной службы. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Воинская дисциплина. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	12	
	Практическое занятие:		24/4	
		13. Физическая подготовка. 14. Физическая подготовка. 15. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. 16. Права, обязанности и льготы военнослужащих. 17. Отработка строевых приёмов и движений с оружием и без оружия. 18. Построение и отработка строевых приёмов (выход из строя, постановка в строй) Выполнения воинского приветствия в движении и на месте. 19. Отработка действий по неполной разборке и сборке автомата АК-74. Подготовка автомата к стрельбе. 20. Отработка действий по неполной разборке и сборке автомата АК-74. Подготовка автомата к стрельбе. 21. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74. 22. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74. 23. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и		



	экстремальных условиях военной службы. 24. Оказание первой помощи пострадавшим.		
Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка к дифференцированному зачету	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>74/6</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет, оснащенный:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности.

- Доска учебная
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Ноутбук (переносной)
- Учебные фильмы
- Телевизор
- ММГ АК – 74
- ММГ АК - 12
- Пистолет ПМ пневматический
- Винтовка ИЖ - 38 пневматическая
- Винтовка МР - 60 пневматическая
- Кобура ПМ
- Прицел оптический
- Макет гранаты ручной
- Противогаз гражданский (ГП-7, ГП-5)
- Ремешок пистолетный
- Газовый баллончик
- Штык-нож АК
- Пулеулавливатель
- Шомпол для пневматического оружия
- Ёршик для чистки ствола
- Бинты, жгуты
- Компас
- Карты

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
3. Военная доктрина Российской Федерации;
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации;
5. Конвенция о правах ребенка;
6. Федеральный закон № 35-ФЗ от 06.03.2006 г. «О противодействии терроризму», в редакции;
7. Федеральный закон №53-ФЗ от 28.03.1998 г. «О воинской обязанности и военной службе», с изменениями от 08.12.2011 г, в редакции;
8. Федеральный закон № 76-ФЗ от 27.05.1998 г. «О статусе военнослужащих», с изменениями от 27.02. 2012 г., в редакции;
9. Федеральный закон № 113-ФЗ 25.07.2002 г. «Об альтернативной гражданской службе», в редакции;
10. Закон Российской Федерации «О днях воинской славы России» (с изменениями и дополнениями), в редакции;
11. Федеральный закон № 68-ФЗ от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», с изменениями 22.04.2004 г. №122-ФЗ, в редакции;
12. Федеральный закон №69-ФЗ от 21.12.1994 «О пожарной безопасности», с изменениями от 22.08.2004 г. №122-ФЗ, в редакции;
13. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» (с изменениями и дополнениями), в редакции;
14. Федеральный закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями), в редакции;
15. Приказ Министерства науки РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2012г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», в редакции.

**Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 399 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01400-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510839>

**Дополнительные источники:**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 335 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17843-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533825>

**Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>
2. Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru>
3. Основы Безопасности Жизнедеятельности Журнал МЧС России: <http://www.school-obz.org>
4. Информационный портал по безопасности жизнедеятельности: <http://www.grandars.ru>
5. Курс лекций «Основы безопасности жизнедеятельности» <http://www.alleng.ru>
6. Информационный портал ОБЖ и БЖД - Всё о Безопасности Жизнедеятельности: <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>Текущий контроль – оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, тестирование. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>Текущий контроль – оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, тестирование. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 09, ОК 10	Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.

<b>Методы оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
тестирование	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69 - 84% правильных ответов – «хорошо» 51- 68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»
оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, тестирование, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.	<p><b>Оценка «отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>