

**ПОЧУ «ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»**

**Приложение 3  
ОПОП по специальности  
38.02.07 Банковское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности  
наименование дисциплины

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 67 укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление»;

- Примерной основной образовательной программы по специальности, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей УГС 38.00.00 Экономика и управление.

**Организация – разработчик:**

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

**Разработчик:**

А. В. Чернышева, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права УПС»

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 04, ОК 05, ОК 11.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.2.2 Личностные результаты, формируемые на дисциплине

Код	Наименование личностного результата
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

### 1.2.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>– рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;</li><li>– обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации.</li></ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>– предмет, содержание и задачи экономического анализа;</li><li>– основные методы и приемы экономического анализа;</li><li>– методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	86
из них в форме практической подготовки	40
в том числе практические занятия	50
теоретическое обучение	38
Самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы экономического анализа</b>		<b>10/4</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Теоретические основы экономического анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01,02,05
	Понятие, предмет, содержание и задачи экономического анализа. Классификация видов экономического анализа.	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Организация аналитической работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01,02,05
	Организация аналитической работы. Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности.	2	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Методика экономического анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ОК 01,02,04,05,09,10,11 ЛР 4
	Основные методы и приемы экономического анализа.	2	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	1. Расчет и анализ основных экономических показателей, характеризующих деятельность организации, используя методы и приемы экономического анализа.	4/4	
	2. Расчет и анализ основных экономических показателей, характеризующих деятельность организации, используя методы и приемы экономического анализа.		
<b>РАЗДЕЛ 2. Имущество организации и показатели эффективности его использования</b>		<b>14/4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Анализ эффективного использования производственных фондов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01,02,04,05,09,10,11 ЛР 4
	Цели, задачи, источники анализа. Анализ состояния, движения и эффективности использования основных средств.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2/2	
	3. Расчет и анализ состава, структуры и эффективности использования основных средств.		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Анализ эффективности использования оборотного капитала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01,02,04,05,09,10,11 ЛР 4
	Методика проведения анализа эффективности использования оборотных средств, материальных ресурсов. Основные направления экономии материальных ресурсов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4/0	
	4. Расчет и анализ эффективности использования оборотных средств.		
	5. Расчет и анализ эффективности использования материальных ресурсов.		

<b>Тема 2.3.</b> <b>Анализ эффективности использования трудовых ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01,02,04,05,09,10,11
	Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2/2	
	6. Расчет и анализ основных экономических показателей, характеризующие деятельность организации: трудовых ресурсов.		
<b>РАЗДЕЛ 3. Анализ хозяйственной деятельности предприятий</b>		<b>16/4</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Анализ производства и реализации продукции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01,02,04,05,09,10,11 ЛР 4
	Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (ассортимент, структура). Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4/0	
	7. Расчет и анализ показателей производства и реализации продукции. 8. Расчет и анализ показателей структуры и ассортимента выпущенной продукции.		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Анализ затрат на производство и реализацию продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01,02,04,05,09,10,11 ЛР 4
	Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Резервы снижения себестоимости продукции.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2/0	
9. Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции.			
<b>Тема 3.3.</b> <b>Анализ финансовых результатов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ОК 01,02,04,05,09,10,11 ЛР 4
	Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4/4	
	10. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли 11. Анализ показателей рентабельности предприятия.		
<b>РАЗДЕЛ 4. Анализ финансовой деятельности предприятий</b>		<b>22/12</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Основы анализа финансового состояния</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01,02,05
	Содержание анализа финансового состояния. Система показателей, используемая для анализа финансового состояния. Методы анализа финансового состояния. Экспресс-анализ финансового состояния.	2	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Анализ бухгалтерского баланса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ОК 01,02,04,05,09,10,11 ЛР 4
	Процедура анализа бухгалтерского баланса. Порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4/4	
12. Анализ бухгалтерского баланса по признакам «хорошего» баланса.			

	13. Анализ структуры активов и источников их формирования.		
<b>Тема 4.3.</b> <b>Анализ платежеспособности и банкротства предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ОК 01,02,04,05,09,10,11 ЛР 4
	Понятие ликвидности и платежеспособности предприятия. Оценка платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности. Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4/4	
	14. Оценка и анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.		
	15. Оценка несостоятельности (банкротства) предприятия.		
<b>Тема 4.4.</b> <b>Анализ финансовой устойчивости предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01,02,04,05,09,10,11
	Понятие финансовой устойчивости предприятия и факторы, влияющие на нее. Основные показатели финансовой устойчивости.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2/2	
	16. Оценка и анализ финансовой устойчивости предприятия.		
<b>Тема 4.5.</b> <b>Анализ деловой активности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01,02,04,05,09,10,11 ЛР 4
	Принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технология расчета и анализа финансового цикла.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2/2	
	17. Оценка деловой активности предприятия.		
<b>РАЗДЕЛ 5. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческого банка</b>		<b>24/16</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Анализ пассива баланса коммерческого банка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ОК 01,02,04,05,09,10,11 ЛР 4
	Методика проведения анализа собственных средств и обязательств коммерческого банка.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4/4	
	18. Расчет и анализ основных экономических показателей, характеризующие деятельность коммерческого банка: собственных средств коммерческого банка.		
	19. Расчет и анализ основных экономических показателей, характеризующие деятельность коммерческого банка: обязательств коммерческого банка.		
<b>Тема 5.2.</b> <b>Анализ кредитного портфеля коммерческого банка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ОК 01,02,04,05,09,10,11 ЛР 4
	Методика проведения анализа кредитного портфеля коммерческого банка.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4/4	
	20. Расчет и анализ основных экономических показателей по кредитным операциям.		
	21. Расчет и анализ основных экономических показателей по кредитным операциям.		
<b>Тема 5.3.</b> <b>Анализ ликвидности и финансовой устойчивости коммерческого банка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ОК 01,02,04,05,09,10,11 ЛР 4
	Методика проведения анализа ликвидности, финансовой устойчивости коммерческого банка.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4/4	
	22. Расчет и анализ показателей ликвидности коммерческого банка.		
	23. Оценка финансовой устойчивости коммерческого банка.		
<b>Тема 5.4.</b> <b>Анализ ликвидности и финансовой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ОК 01,02,04,05,09,10,11 ЛР 4
	Методика проведения анализа доходов, расходов и прибыли коммерческого банка.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4/4	



<b>устойчивости коммерческого банка</b>	24. Расчет и анализ доходов, расходов коммерческого банка.		
	25. Расчет и анализ прибыли и рентабельности коммерческого банка. Обобщение результатов и подготовка соответствующих рекомендаций.		
<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка к экзамену.	<b>2</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>96</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет экономико – финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, оснащенный оборудованием:

- Доска учебная
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Калькуляторы
- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows, пакет программ Microsoft Office
- Справочно-правовая система Консультант Плюс

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Мартыненко Н. Н. Банковское дело. Учебник для среднего профессионального образования. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 - 368 с.
2. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Пеганова О. М. Банковское дело: учебник для среднего профессионального образования. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 495 с.
2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> – рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации; – обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации.	Текущий контроль – – оценка результатов выполнения практических занятий; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;  Тематический контроль - тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен
<b>Усвоенные знания:</b> – предмет, содержание и задачи экономического анализа; – основные методы и приемы экономического анализа; – методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.	Текущий контроль – – оценка результатов выполнения практических занятий; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;  Тематический контроль - тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05, ОК 09 ОК 10, ОК 11	Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Методы оценки	Критерии оценки
тестирование	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»
оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, тестирование, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.	<p><b>Оценка «отлично»</b>                      выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b>                      выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>

