

**ПОЧУ «ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»**

Приложение 3
ОПОП по специальности
38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.01 Экономика организации
наименование дисциплины

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 67 укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление»;

- Примерной основной образовательной программы по специальности, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей УГС 38.00.00 Экономика и управление.

Организация – разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

Разработчик:

Е.В. Бесогонова, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права УПС»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01, ОК 04.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.3 Личностные результаты, формируемые на дисциплине

Код	Наименование личностного результата
ЛР 4	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

1.2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт	-
Уметь	- определять организационно-правовые формы организаций; - рассчитывать показатели эффективности использования основных, оборотных средств; - рассчитывать показатели производственной программы и производственной мощности организации; - рассчитывать себестоимости единицы продукции; - рассчитывать показатели прибыли и рентабельности организации.
Знать	- организация – основное звено экономики; - планирование деятельности организации; - основной капитал и его роль в производстве; - организацию производственного процесса; - организацию оплаты труда; - цена и ценообразование; - издержки производства, прибыль и рентабельность.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины		96
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем		88
из них в форме практической подготовки		34
в том числе практические занятия		44
теоретическое обучение		32
курсовая работа		10
Самостоятельная работа обучающегося		2
2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, в том числе в форме практич. подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Организация в условиях рынка		6	
Тема 1.1 Организация – основное звено экономики	Содержание учебного материала	4	ОК 10,11, 04 ЛР 4
	Предпринимательская деятельность: сущность виды. Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организации. Объединения организаций.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Выбор организационно – правовой формы.		
Тема 1.2. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала	2	ОК 10, 11 ЛР 4
	Внутрифирменное планирование: сущность, виды планов. Понятие, состав и структура бизнес-плана.	2	
	Практические занятия	-	
РАЗДЕЛ 2. Имущество организации и показатели эффективности его использования		24	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	10/8	ОК 01,02,04, 09-11 ЛР 4
	Понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.	2	
	Практические занятия	8/8	
	2. Расчет среднегодовой стоимости и показателей состояния и движения основных средств.		
	3. Расчет амортизационных отчислений.		
	4. Расчет показателей эффективности использования основных средств.		
5. Расчет амортизации и показателей эффективности использования нематериальных активов.			
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01,02,04,09-11 ЛР 4
	Оборотные средства: понятие, состав, источники формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	2	
	Практические занятия	4/4	
	6. Определение потребности организации в оборотных средствах.		
7. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.			
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала	4	ОК 01,02,04,09-11 ЛР 4
	Капитальные вложения: понятие, виды. Показатели эффективности использования капитальных вложения. Аренда, лизинг.	2	
	Практические занятия	2	

	8. Расчет эффективности капитальных вложений.		
Тема 2.4. Кадры организации и производительность труда.	Содержание учебного материала	4	ОК 01,02,04,09-11 ЛР 4
	Персонал организации: понятие, классификация. Производительность труда. Планирование потребности в персонале.	2	
	Практические занятия	2	
	9. Расчет плановой численности работников и производительности труда.		
РАЗДЕЛ 3. Экономические показатели деятельности производственной организации		30/18	
Тема 3.1. Организация производственного процесса	Содержание учебного материала	2	ОК 10,11 ЛР 4
	Производственный процесс в организации: производственный цикл, формы организации производства. Производственная структура организации.	2	
	Практические занятия	-	
Тема 3.2. Производственная программа организации	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01,02,04,09-11 ЛР 4
	Понятие производственной программы организации. Стоимостные показатели производства и реализации. Производственная мощность: понятие, показатели.	2	
	Практические занятия	4/4	
	10. Расчет стоимостных показателей производственной программы организации.		
	11. Расчет показателей производственной мощности организации.		
Тема 3.3. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01,02,04,09-11 ЛР 4
	Формы и системы оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.	2	
	Практические занятия	6/6	
	12. Расчет заработной платы по сдельно-премиальной системе.		
	13. Расчет заработной платы по повременно-премиальной системе.		
	14. Планирование фонда оплаты труда организации.		
Тема 3.4. Издержки производства	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01,02,04,09-11 ЛР 4
	Издержки производства и обращения. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Группировка затрат по экономическим элементам и по статьям затрат.	2	
	Практические занятия	4/4	
	15. Расчет себестоимости единицы продукции.		
	16. Расчет сметы затрат на производство продукции.		
Тема 3.5. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01,02,04,09-11 ЛР 4
	Понятие, функции, виды цен. Методы ценообразования. Структура розничной цены.	2	
	Практические занятия	2/2	
	17. Расчет оптовой и розничной цены изделия.		
Тема 3.6. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01,02,04,09-11 ЛР 4
	Понятие прибыли и ее виды. Понятие и виды рентабельности.	2	
	Практические занятия	2/2	
	18. Расчет показателей прибыли и рентабельности организации.		
РАЗДЕЛ 4. Теория статистики		16/4	

Тема 4.1. Статистика как наука	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01,02,04,09-11 ЛР 4
	Предмет и метод статистической науки. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных.	2	
	Практические занятия	2/2	
	19. Группировка статистических данных.		
Тема 4.2. Абсолютные, относительные и средние величины.	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01,02,04,09-11 ЛР 4
	Абсолютные, относительные величины. Виды относительных величин. Роль и значение средних величин. Виды средних величин и порядок их вычисления.	2	
	Практические занятия	4/2	
	20. Расчет относительных величин. 21. Расчет средних величин.		
Тема 4.3. Ряды динамики.	Содержание учебного материала	2	ОК 10,11 ЛР 4
	Понятие, виды рядов динамики. Показатели ряда динамики.	2	
	Практические занятия	-	
Тема 4.4. Экономические индексы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01,02,04,09-11 ЛР 4
	Понятие, виды индексов, порядок их вычисления.	2	
	Практические занятия	2	
	22. Расчет показателей динамических рядов и экономических индексов.		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе:		10	ОК 01,02,04,09-11 ЛР 4
1. Выбор темы, составление плана, подбор источников и литературы.			
2. Порядок оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям.			
3. Проверка введения и теоретической части работы.			
4. Проверка практической части, заключения.			
Защита курсовой работы.			
Курсовая работа			
Тематика курсовых работ:			
1. Эффективность использования основных фондов и пути ее повышения.			
2. Оборотные средства и пути улучшения их использования.			
3. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.			
4. Производственная структура предприятия и пути ее совершенствования.			
5. Роль планирования в деятельности экономического субъекта.			
6. Трудовые ресурсы предприятия и пути повышения эффективности их использования.			
7. Организация оплаты труда на предприятии.			
8. Пути снижения издержек производства и реализации продукции.			
9. Прибыль предприятия и пути ее максимизации.			
10. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия.			
11. Сущность и значение нормирования труда в организации.			
12. Формирование и использование прибыли в организации.			

13. Производственная программа предприятия и пути ее формирования. 14. Планирование финансовых результатов деятельности организации. 15. Аренда и лизинг: их значение для деятельности организации. 16. Организация текущего планирования в организации. 17. Амортизация основных фондов организации. 18. Ресурсы предприятия и значение их эффективного использования. 19. Ценообразование в организации. 20. Производственная мощность организации.			
Консультации			2
Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену.	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		96/34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Доска учебная

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Столы ученические

Стулья ученические

Мультимедийный проектор (переносной)

Ноутбук (переносной)

Экран (переносной)

Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 года в редакции 24.07.2023 и изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.10.2023).

2. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.] ; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/516314>

3. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/511566>

4. Экономика организации агропромышленного комплекса. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15846-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/509872>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - рассчитывать показатели эффективности использования основных, оборотных средств; - рассчитывать показатели производственной программы и производственной мощности организации; - рассчитывать себестоимости единицы продукции; - рассчитывать показатели прибыли и рентабельности организации. 	<p>Текущий контроль :</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; <p>Тематический контроль - тестирование. Курсовая работа Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация – основное звено экономики; - планирование деятельности организации; - основной капитал и его роль в производстве; - организацию производственного процесса; - организацию оплаты труда; - цена и ценообразование; - издержки производства, прибыль и рентабельность. 	<p>Текущий контроль :</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; <p>Тематический контроль - тестирование. Курсовая работа Промежуточная аттестация – экзамен.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Курсовая работа

Методы оценки	Критерии оценки
тестирование	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»
оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, тестирование, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>