

Приложение 3  
ОПОП по специальности  
38.02.07 Банковское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

ОДУ.13 Обществознание  
наименование дисциплины

для специальности 38.02.07 Банковское дело

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ФООП СОО);
- методических материалов по общеобразовательной дисциплине Обществознание, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО.

**Организация – разработчик:**

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

**Разработчик:**

Семакина Н.А., преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией

общеобразовательных дисциплин

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ</b>	16
<b>4</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>5</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Обществознание

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В соответствии с ФГОС СОО учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественно – научные предметы» и является обязательным для изучения.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

**Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих задач:**

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

**Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

**личностных результатов:**

- Л1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Л2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- Л3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще-человеческие, гуманистические и демократические ценности;
- Л4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- Л5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Л6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- Л7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛРВ):

ЛРВ 1 *Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе.* Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

ЛРВ 2 *Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.* Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;

ЛРВ 3 *Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости.* Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней;

ЛРВ 5 *Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России.* Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛРВ 7 *Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.* Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛРВ 8 *Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.* Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛРВ 10 *Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.* Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное

поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛРВ 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

### **Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает формирование ОК:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **• метапредметных (регулятивных, коммуникативных, познавательных):**

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

М2 поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

### **• предметных:**

ПР 1 обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

ПР 2 перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

ПР 3 особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

ПР 4 роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

ПР 5 социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

ПР 6 системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

ПР 7 правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем учебной нагрузки обучающегося – 162 часа

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа

**Промежуточная аттестация – 18 ч.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>162</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>144</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	74
практические занятия	70
самостоятельная работа	-
профессионально - ориентированное содержание	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	24
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>18</b>



## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки	Код образовательного результата ФГОС СПО
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>Человек в обществе</b>	<b>20</b>	ОК 01,05 ЛРВ 10
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1   Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	4	
	Практические занятия 1. Общественные потребности и социальные институты. 2. Глобализация и ее противоречивые последствия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 06 ЛРВ 7
	1   Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	4	
	Практические занятия 3. Потребности, способности и интересы. 4. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	4/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1   Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности	2	

		научного познания в социально-гуманитарных науках		
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 2. Духовная культура</b>			<b>18</b>	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 03, ОК 05, ОК 06 ЛРВ 3
	1	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	4	
	Практические занятия 5. Виды и формы культуры. 6. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2</b>	ОК 02, ОК 03
	1	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	2	
	Практические занятия 7. Роль образования в жизни человека и общества 8. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования		4/2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.3. Религия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 05, ОК 06 ЛРВ 2
	1	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести	2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.4. Искусство	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01, ОК 05 ЛРВ 11
	1	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>		<b>40</b>	
Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/4</b>
	1	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2
	Практические занятия 9. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере 10. Особенности разделения труда и специализации в профессиональной отрасли		4/4
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>
	1	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	6
	Практические занятия 11. Функции государства в экономике. 12. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты 13. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты		6
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8/2</b>
	1	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	4
	Практические занятия 14. Безработица: причины и экономические последствия. 15. Стратегия поведения при поиске работы, возможности профессиональной переподготовки		4/2
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 3.4. Предприятие в экономике	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/2</b>
	1	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка,	2
			OK 02, OK 07
			OK 01, OK 03, OK 10
			OK 01, OK 02, OK 03, ЛРВ 2
			OK 01, OK 03

		прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации		
		Практические занятия 16. Предпринимательская деятельность	2/2	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Экономика и государство		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01,OK 10 ЛРВ 2
	1	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	2	
		Практические занятия 17. Налоговая система Российской Федерации.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	OK 06,OK 10
	1	Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	2	
		Практические занятия 18. Импортозамещения в условиях современной экономической ситуации 19. Основные направления развития региональной экономики	4/4	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>			<b>26</b>	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>	OK 01,OK 05 ЛРВ 2
	1	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	4	
		Практические занятия 20. Социальная стратификация в современной России. 21. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе.	4/2	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	OK 05,OK 06 ЛРВ 3
Тема 4.2. Семья в		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 05,OK 06 ЛРВ 3
	1	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции	2	

современном мире		развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям		
	Практические занятия 22. Семья в современной России		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.3. Этнические общности и нации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 05, ОК 06 ЛРВ 8
	1	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	
	Практические занятия 23. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10/2</b>	ОК 04, ОК 05
	1	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога	6	
	Практические занятия 24. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации 25. Виды социальных норм		4/2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>			<b>14</b>	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 05, ОК 06 ЛРВ 1
	1	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства	4	
	Практические занятия 26. Формы государства. Типология политических режимов.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 5.2.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 03, ОК 04

Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	1	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	4	ЛРВ 5
	Практические занятия 27. Избирательное право в Российской Федерации. 28. Роль СМИ в политической жизни общества.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>			<b>26</b>	ОК 01, ОК 05, ОК 10
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2</b>	
	1	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	2	
	Практические занятия 29. Право в системе социальных норм. 30. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.		4/2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8/2</b>	ОК 02, ОК 06, ОК 07
	1	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	4	
	Практические занятия 31. Права и обязанности человека и гражданина. 32. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени		4/2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 6.3. Правовое регулирование	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность	2	

гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	<p>несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг</p>			
	<p>Практические занятия 33. Гражданское право 34. Трудовое право</p>		4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		-	
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 02, ОК 06, ОК 10
	1	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2	
	<p>Практические занятия 35. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</p>		2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		-	
Тема 6.5. Основы процессуального права	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 10
	1	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.	2	
	<p>Практические занятия</p>		-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		-	
	<p>Консультация по подготовке к экзамену по разделу «Экономическая жизнь общества».</p>		2	
	<p>Консультация по подготовке к экзамену по разделу «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».</p>		2	
	<p>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену</p>		8	
	<p><b>Экзамен</b></p>		6	
<b>Итого</b>			<b>162</b>	

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знать особенностей социальных наук, специфику объекта их изучения
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>	<p>Давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».</p> <p>Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p> <p>Разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; показать ее значение в общественной жизни.</p> <p>Различать: культура народная, массовая, элитарная.</p> <p>Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p> <p>Различать естественные и социально-гуманитарные науки.</p> <p>Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.</p> <p>Раскрыть понятия: «мораль», «религия», «искусство» и их роль в жизни людей</p>
<b>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система</b>	<p>Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Уметь давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»</p>
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>	<p>Знать понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий</p> <p>Уметь давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»</p> <p>Знать понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий</p> <p>Давать характеристику становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли</p>
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>	<p>Знать понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе</p> <p>Давать характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения</p> <p>Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)</p>
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>	<p>Уметь давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».</p> <p>Давать характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления,</p>



	<p>территориально-государственного устройства, политического режима.          Характеризовать типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки</p>
	<p>Характеризовать взаимоотношения личности и государства.          Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».          Давать характеристику избирательной кампании в Российской Федерации</p>
<p><b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в РФ</b></p>	<p>Выделять роль права в системе социальных норм.          Уметь давать характеристику системе права.          Уметь давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан          Уметь давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права</p>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет обществознания оснащенный оборудованием:

Доска учебная  
Стол преподавателя  
Стул преподавателя  
Столы ученические  
Экран  
Стулья ученические  
Мультимедийный проектор  
Ноутбук (переносной)  
Учебные фильмы  
Информационные стенды

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### Основные источники:

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/469646>
2. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/467572>

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1 тема 1.2. Раздел 2 тема 2.1, 2.2 Раздел 3 тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6 Раздел 4 тема 4.1, 4.4 Раздел 6 тема 6.1, 6.2	Составление презентаций Устный и письменный опрос Фронтальный опрос Оценка практических занятий Практические работы Промежуточная аттестация - экзамен
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1 тема 1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2 тема 2.2 Раздел 3 тема 3.2, 3.3 Раздел 4 тема 4.1, 4.4 Раздел 6 тема 6.4	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Раздел 1 тема 1.2 Раздел 2 тема 2.1, 2.4 Раздел 3 тема 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Раздел 4 тема 4.1, 4.4 Раздел 6 тема 6.1, 6.2	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Раздел 1 тема 1.1 Раздел 3 тема 3.2, 3.6 Раздел 4 тема 4.4 Раздел 6 тема 6.4	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Раздел 4 тема 4.4	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Раздел 1 тема 1.1., 1.2 Раздел 2 тема 2.1, 2.3, 2.4 Раздел 3 тема 3.3 Раздел 4 тема 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 Раздел 5 тема 5.1, 5.2 Раздел 6 тема 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5	

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Раздел 1 тема 1.1, 1.2</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Раздел 3 тема 3.6</p>	