

ПОЧУ «ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»

Образовательная программа

среднего профессионального образования по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация выпускника

Менеджер по продажам

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Квалификация: менеджер по продажам
Нормативный срок освоения:
2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
образовательного учреждения
« 24 » мае 2023 г.

Протокол № 06

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ПОЧУ "Ижевский техникум экономики,
управления и права Удмуртпотребсоюза"
Приказ № 09 " 24 " 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя
ТК "КРАДЕМАР"
(наименование организации)
Председатель Правления
(должность)
Вакрушова Н. Н.
(подпись, ФИО)
" 24 " 05 2023 г.

МП

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
образовательного учреждения
« ___ » _____ 20__ г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ПОЧУ "Ижевский техникум экономики,
управления и права Удмуртпотребсоюза"
Приказ № _____ " ___ " _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя

(наименование организации)

(должность)

(подпись, ФИО)
" ___ " _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

2. Общая характеристика образовательной программы

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

5. Структура образовательной программы подготовки

6. Оценка результатов освоения образовательной программы

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Материально-техническое обеспечение

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.3. Практическая подготовка обучающихся

7.4. Организация воспитания обучающихся

7.5. Кадровое обеспечение

Приложения:

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы

Программа государственной итоговой аттестации

Оценочные средства

Методические материалы

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

1. Общие положения

Образовательная программа регламентирует содержание, организацию планируемые результаты, условия образовательной деятельности по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы (далее - программа) составляют:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.05.2014 г. № 539 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)» в редакции;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакции;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12 августа 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;

-нормативно-методические документы Министерства просвещения РФ;

-локальные акты образовательного учреждения.

В настоящем документе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ЛР – личностные результаты;

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс,

цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

цикл ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП – общепрофессиональные дисциплины;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен.

2. Общая характеристика образовательной программы

Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме обучения:

– на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;

При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Присваиваемая квалификация выпускникам образовательной программы – менеджер по продажам.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 2952 академических часа.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часа.

При реализации образовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные, электронное обучение. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3. Характеристика профессиональной

деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников:

Организация и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

товары, производимые и/или реализуемые в производственных, обслуживающих организациях;

услуги, оказываемые сервисными организациями;

первичные трудовые коллективы.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации «менеджер по продажам»

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Менеджер по продажам
Организация и управление торговой и сбытовой деятельностью.	ПМ.01 Организация и управление торговой и сбытовой деятельностью	осваивается
Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.	ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	осваивается
Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.	ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
О.00	Общеобразовательный цикл									
ОДБ.01	Русский язык				+	+				+
ОДБ.02	Литература	+	+	+	+	+	+			+
ОДБ.03	Иностранный язык	+	+		+					+
ОДБ.04	Информатика	+	+							

ОДБ.05	История	+	+	+	+	+	+			
ОДБ.06	География	+	+		+			+		
ОДБ.07	Физика	+	+	+	+	+	+	+		
ОДБ.08	Химия	+	+		+			+		
ОДБ.09	Биология	+	+	+	+	+	+			+
ОДБ.10	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	+			+				+	
ОДБ.11	Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+		+	+	+	
ОДУ.12	Математика	+	+	+	+	+	+			
ОДУ.13	Обществознание	+	+	+	+	+	+	+		+
ОДД.01	Основы проектной деятельности	+	+	+	+					
ОДД.02	Родной язык (русский)/ Родная литература				+	+				
ОДД.03	Социализация и адаптация личности/ Основы этики			+	+	+	+			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл									
ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОГСЭ.02	История	+	+		+	+	+			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+						+
ОГСЭ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура				+		+		+	
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда		+	+						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл									
ЕН.01	Математика	+								
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		+							
П.00	Профессиональный учебный цикл									
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины									
ОП.01	Экономика организации	+	+		+					
ОП.02	Статистика	+	+		+					
ОП.03	Менеджмент (по отраслям)	+	+	+	+	+				
ОП.04	Документационное обеспечение управления	+	+	+	+					
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+			+
ОП.06	Логистика	+			+					
ОП.07	Бухгалтерский учет	+	+	+						
ОП.08	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	+	+		+	+				+
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	+	+		+	+	+	+	+	
ОП.10	Психология делового общения и управления		+	+	+	+	+			
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности		+	+	+	+				
ПМ.00	Профессиональные модули									
ПМ.01	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью									
МДК 01.01	Организация коммерческой деятельности	+	+	+	+	+				+
МДК 01.02	Организация торговли	+	+	+	+	+				+
МДК 01.03	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	+	+		+					

УП.01	Учебная практика	+	+	+	+	+				+
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+				+
ПМ.02	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности									
МДК 02.01	Финансы, налоги и налогообложение	+	+	+	+					
МДК 02.02	Анализ финансово – хозяйственной деятельности	+	+		+	+				
МДК 02.03	Маркетинг	+	+	+	+					+
УП.02	Учебная практика	+	+	+	+	+				+
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+				+
ПМ.03	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров									
МДК 03.01	Теоретические основы товароведения	+	+		+	+				
МДК 03.02	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	+	+	+	+	+				+
УП.03	Учебная практика	+	+	+	+	+				+
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+				+
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих									
МДК 04.01	Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров»	+	+	+	+		+	+		+
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+		+	+		+
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+		+

4.2. Профессиональные компетенции

ВПД 1. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ВПД 2. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ВПД3. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 4.1. Выполнять технологические операции с товарами.

ПК 4.2. Решать ситуацию по защите прав потребителей при оказании услуг.

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 1.9	ПК 1.10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2
О.00	Общеобразовательный цикл																													
ОДБ.01	Русский язык																													
ОДБ.02	Литература																													
ОДБ.03	Иностранный язык																													
ОДБ.04	Информатика																													
ОДБ.05	История																													
ОДБ.06	География																													
ОДБ.07	Физика																													
ОДБ.08	Химия																													
ОДБ.09	Биология																													
ОДБ.10	Физическая культура/Адаптивная физическая культура																													
ОДБ.11	Основы безопасности жизнедеятельности																													
ОДУ.12	Математика																													
ОДУ.13	Обществознание																													
ОДД.01	Основы проектной деятельности																													
ОДД.02	Родной язык (русский)/ Родная литература																													
ОДД.03	Социализация и адаптация личности/ Основы этики																													
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл																													
ОГСЭ.01	Основы философии																													
ОГСЭ.02	История																													
ОГСЭ.03	Иностранный язык																													
ОГСЭ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура																													
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда																													
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																													
ЕН.01	Математика									+		+									+							+		

4.3. Личностные результаты

	<i>Личностные результаты реализации программы воспитания</i>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
	<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i>
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

5. Структура образовательной программы

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		2214	1476
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	498	332
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	174	116
П.00	Профессиональный, в том числе:	1542	1028
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	666	444
ПМ.00	профессиональные модули	876	584
и разделы			
	вариативная часть	972	648
	итого по обязательной части ППССЗ	3186	2124
УП.00 ПП.00	учебная практика и производственная практики	10 нед.	360
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация,	3 нед.	108
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	82 нед.	2952
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	123 нед.	4428

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Вариативная часть в объеме 648 часов распределена следующим образом:

объем часов, предусмотренных ФГОС на изучение дисциплин цикла ОГСЭ, увеличен на 50 часов, за счет включения дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» - 50 часов согласно Концепции вариативной составляющей ОП среднего профессионального образования в УР;

объем часов предусмотренных ФГОС на изучение математического и общего естественнонаучного учебного цикла увеличен на 32 часа;

объем часов предусмотренных ФГОС на изучение общепрофессиональных дисциплин увеличен на 232 часа:

-увеличение часов по дисциплинам, предусмотренных ФГОС на 50 часов;

-увеличение на 182 часа за счет включения в цикл дисциплин «Психология делового общения» - 48 часов, «Основы предпринимательской деятельности» - 134 часа с целью получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей;

объем часов предусмотренных ФГОС на изучение профессиональных модулей увеличен на 334 часа для углубленного изучения.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или

несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "ЕН.01. Математика", "ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности".

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "ОП.01. Экономика организации", "ОП.02. Статистика", "ОП.03. Менеджмент (по отраслям)", "ОП.04. Документационное обеспечение управления", "ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "ОП.06. Логистика", "ОП.07. Бухгалтерский учет", "ОП.08. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия", "ОП.09. Безопасность жизнедеятельности".

Обязательная часть профессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы предусматривает изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: "ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью", "МДК.01.01. Организация коммерческой деятельности", "МДК.01.02. Организация торговли", "МДК.01.03. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда", "ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности", "МДК.02.01. Финансы, налоги и налогообложение", "МДК.02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности", "МДК.02.03. Маркетинг", "ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров", "МДК.03.01. Теоретические основы товароведения", "МДК.03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров", "ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих".

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

6. Оценка результатов освоения образовательной программы

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателями самостоятельно. Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определены учебным планом, рабочими программами дисциплин и модулей и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний оценивает результаты учебной деятельности в течение семестра по дисциплинам, профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студентов за семестр, учебный год и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку. Для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям кроме преподавателей модуля в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов), а в качестве внештатных экспертов - работодатели.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом директора техникума формируется государственная экзаменационная комиссия. Председатель ГЭК утверждается приказом Министерства образования и науки Удмуртской республики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по специальности разрабатывается программа ГИА.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором ДЭ, размещенных на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Для подготовки дипломных работ разработаны методические указания по выполнению и защите дипломной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются действующими учебными планами по специальности и устанавливаются в соответствии с организацией учебного процесса в техникуме. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой, не имеющие академической задолженности.

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие следующих помещений, кабинетов и лабораторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты:

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Дисциплина	Название кабинетов	Перечень основного оборудования	
Общеобразовательный цикл			
ОДБ.01 Русский язык	Кабинет русского языка и литературы № 84	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические	Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Экран (переносной) Учебные фильмы Стенды
ОДБ.02 Литература	Кабинет русского языка и литературы № 84	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические	Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Экран (переносной) Учебные фильмы Стенды
ОДБ.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка № 89	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические	Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины Фильмы на DVD и CD дисках Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Стенды
ОДБ.04 Информатика	Кабинет информатики №13	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические	Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины Мультимедийный проектор (переносной) Экран (переносной) Компьютеры с лицензионным программным обеспечением
ОДБ.05 История	Кабинет истории № 7	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические	Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Телевизор , Учебные фильмы
ОДБ.06 География	Кабинет географии № 88	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические	Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Учебные фильмы Экран переносной Карта Стенды
ОДБ.07 Физика	Кабинет физики № 86	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические	Фильмы на DVD и CD дисках Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины Экран (переносной)
ОДБ.08 Химия	Кабинет биологии и химии № 86	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) учебные фильмы Экран переносной Лабораторное оборудование: Набор ареометров Весы электронные учебные до 2 кг Гигрометр (психрометр) Спиртовка Столик подъемно-поворотный с 2-мя плоскостями Установка для титрования Шкаф сушильный Посуда:	Колба коническая разной емкости Колба мерная разной емкости Кружки фарфоровые Пипетка глазная Пипетка (Мора) с одной меткой разной вместимостью Пипетка с делениями разной вместимостью Пробирки Стаканы химические разной емкости Цилиндры мерные Вспомогательные материалы: Бумага фильтровальная; Груша резиновая для микробюреток и пипеток; Держатель для пробирок; Ерши для мойки колб и пробирок; Ножницы; Штатив лабораторный для закрепления посуды и приборов (штатив физический с 2-3) лапками; Штатив для пробирок;

		Бюретка прямая с краном или оливой емкостью 10 мл, 25 мл; Воронка лабораторная	Фильтры беззольные; Химические реактивы (количество в зависимости от числа групп, человек).
ОДБ.09 Биология	Кабинет биологии и химии № 86	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) учебные фильмы Экран переносной Лабораторное оборудование: Набор ареометров Весы электронные учебные до 2 кг Гигрометр (психрометр) Спиртовка Столик подъемно-поворотный с 2-мя плоскостями Установка для титрования Шкаф сушильный Посуда: Бюретка прямая с краном или оливой емкостью 10 мл, 25 мл; Воронка лабораторная	Колба коническая разной емкости Колба мерная разной емкости Кружки фарфоровые Пипетка глазная Пипетка (Мора) с одной меткой разной вместимостью Пипетка с делениями разной вместимостью Пробирки Стаканы химические разной емкости Цилиндры мерные Вспомогательные материалы: Бумага фильтровальная Груша резиновая для микробюреток и пипеток Держатель для пробирок Ерши для мойки колб и пробирок Ножницы Штатив лабораторный для закрепления посуды и приборов (штатив физический с 2-3) лапками Штатив для пробирок Фильтры беззольные Химические реактивы (количество в зависимости от числа групп, человек).
ОДБ.10 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	Зал аэробики Стадион Теннисный зал Спортивный зал	Обучающие диски с видеоуроком Обучающие плакаты Мячи волейбольные Мячи баскетбольные Мячи футбольные Сумка, сетка для переноса мячей Стойки волейбольные Сетка волейбольная Антенны волейбольные с карманами Столы для настольного тенниса Ракетки для настольного тенниса Мячи для настольного тенниса Ракетки для бадминтона, воланчики (комплект) Скакалки Конусы Маты гимнастические Коврики туристические Перекладки гимнастические Гантели Скамейки гимнастические	Комплекты для игры в дартс Баскетбольные кольца Секундомеры Рулетка Шахматы Шашки Табло для ведения счета Видеоплеер Мячи для большого тенниса Бита для игры в лапту Набивной мяч Фитоболы Ворота футбольные Указатель «Старт-Финиш» Нагрудные номера Эстафетные палочки Флажки Канат для перетягивания Весы наполные Динамометр Прибор для измерения давления
ОДБ.11 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности № 2	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Ноутбук (переносной) Учебные фильмы Телевизор ММГ АК – 74 ММГ АК - 12	Прицел оптический Макет гранаты ручной Противогаз гражданский (ГП-7, ГП-5) Кобура ПМ Ремешок пистолетный Газовый баллончик Штык-нож АК Пулеулавливатель Шомпол для пневматического оружия Ёршик для чистки ствола

		Пистолет ПМ пневматический Винтовка ИЖ - 38 пневматическая Винтовка МР - 60 пневматическая	Бинты, жгуты Компас Карты
ОДУ.12 Математика	Кабинет математики № 12	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические	Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Экран (переносной)
ОДУ.13 Обществознание	Кабинет обществознания № 56	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические	Стулья ученические Мультимедийный проектор Ноутбук (переносной) Учебные фильмы Стенды
ОДД.01 Основы проектной деятельности	Кабинет информатики №13	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины Мультимедийный проектор Экран
ОДД.02 Родной язык (русский)	Кабинет русского языка и литературы № 84	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические	Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Экран (переносной) Учебные фильмы Стенды
ОДД.02 01 Родная литература	Кабинет русского языка и литературы № 84	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические	Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Экран (переносной) Учебные фильмы Стенды
ОДД.03 Основы социализации и адаптации личности	Центр (класс) деловых игр 59	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор Экран Ноутбуки- 15 штук	Сейф металлический Стойка для выступления Зона ведения деловых переговоров (куллер, мебель, флетчат, доска для маркера) Зона технического обслуживания (камера для онлайн, микрофоны, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, микшерный пульт) Зона отдыха
ОДД.03 Основы этики	Центр (класс) деловых игр 59	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор Экран Ноутбуки- 15 штук	Сейф металлический Стойка для выступления Зона ведения деловых переговоров (куллер, мебель, флетчат, доска для маркера) Зона технического обслуживания (камера для онлайн, микрофоны, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, микшерный пульт) Зона отдыха
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет социально-экономических дисциплин № 7	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические	Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Телевизор, Учебные фильмы
ОГСЭ. 02 История	Кабинет социально-экономических дисциплин № 7	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические	Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Телевизор, Учебные фильмы

ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка № 89	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические	Мультимедийный проектор (переносной) Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины Ноутбук (переносной) Экран переносной Стенды
ОГСЭ.04 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	Зал аэробики Стадион Теннисный зал Спортивный зал	Обучающие диски с видеоуроком Обучающие плакаты Мячи волейбольные Мячи баскетбольные Мячи футбольные Сумка, сетка для переноса мячей Стойки волейбольные Сетка волейбольная Антенны волейбольные с карманами Столы для настольного тенниса Ракетки для настольного тенниса Мячи для настольного тенниса Ракетки для бадминтона, воланчики (комплект) Скакалки Конусы Маты гимнастические Коврики туристические Перекладины гимнастические Гантели	Скамейки гимнастические Комплекты для игры в дартс Баскетбольные кольца Секундомеры Рулетка Шахматы, шашки Табло для ведения счета Видеоплеер Мячи для большого тенниса Бита для игры в лапту Набивной мяч Фитоболы Ворота футбольные Указатель «Старт-Финиш» Нагрудные номера Эстафетные палочки, флажки Канат для перетягивания Весы напольные Динамометр Прибор для измерения давления
ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда	Кабинет социально-экономических дисциплин № 7	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические	Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Учебные фильмы, Экран переносной
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
ЕН.01 Математика	Кабинет математики № 12	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические	Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Экран (переносной)
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 45	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор Экран (стационарный) Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	Автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся (процессор Intel Pentium G4400, оперативная память объемом 4 Гб) Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Intel Pentium G4400, оперативная память объемом 4 Гб) Многофункциональное устройство Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Microsoft Windows, пакет программ Microsoft Office, Справочно - правовая система Консультант Плюс, 1С Управление торговлей.
Профессиональный учебный цикл			
ОП.01 Экономика организации	Кабинет экономики организации № 90	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические	Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Учебные фильмы Экран переносной Стенды
ОП.02 Статистика	Кабинет статистики № 90	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические	Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Учебные фильмы Экран переносной Стенды

ОП.03 Менеджмент (по отраслям)	Кабинет менеджмента № 58	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические	Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Учебные фильмы Экран переносной Стенды
ОП.04 Документационное обеспечение управления	Кабинет документационного обеспечения управления № 13	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Компьютеры с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows, пакет программ Microsoft Office	Консультант Плюс. Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Экран (переносной) Принтер Программное обеспечение Planfix; Контур.Диадок;ЭДиН; Docweb Service, 7 docs, Duidox
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности № 6	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические	Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Учебные фильмы Экран переносной Стенды
ОП.06 Логистика	Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики № 83 Кабинет информатики № 13	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Учебные фильмы Экран переносной	Стенды Компьютеры с лицензионным программным обеспечением Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины Мультимедийный проектор Экран Многофункциональное устройство Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Microsoft Windows, пакет программ Microsoft Office, Справочно - правовая система Консультант Плюс
ОП.07 Бухгалтерский учет	Кабинет бухгалтерского учета № 63	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор Экран Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	Автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся (процессор Intel Pentium G4400, оперативная память объемом 4 Гб) Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Intel Pentium G4400, оперативная память объемом 4 Гб) Многофункциональное устройство Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Microsoft Windows, пакет программ Microsoft Office, Справочно - правовая система Консультант Плюс, 1С Управление торговлей.
ОП.08. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	Кабинет стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия № 83	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические	Мультимедийный проектор (переносной) Технологическое оборудование и инвентарь (термометр, гигрометр, весы и др.) Ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows, пакет программ Microsoft Office
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и № 2	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Ноутбук (переносной) Учебные фильмы Телевизор ММГ АК – 74 ММГ АК - 12 Пистолет ПМ пневматический Винтовка ИЖ - 38 пневматическая	Винтовка МР - 60 пневматическая Прицел оптический Макет гранаты ручной Противогаз гражданский (ГП-7, ГП-5) Кобура ПМ Ремешок пистолетный Газовый баллончик Штык-нож АК Пулеулавливатель Шомпол для пневматического оружия Ёршик для чистки ствола Бинты, жгуты Компас, карты
ОП.10 Психология общения	Кабинет психологии № 7	Доска учебная	Стулья ученические

		<p>Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Телевизор</p>	<p>Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Экран переносной Учебные фильмы</p>
<p>ОП.11 Основы предпринимательской деятельности</p>	<p>Кабинет основ предпринимательства №58 Центр (класс) деловых игр № 59</p>	<p>Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Учебные фильмы Экран переносной Центр (класс) деловых игр: Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя</p>	<p>Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор Экран Зона ведения деловых переговоров (куллер, мебель, флетчат, доска для маркера) Зона технического обслуживания (камера для онлайн, микрофоны, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, микшерный пульт) Зона отдыха Ноутбуки- 15 штук Сейф металлический Стойка для выступления</p>
<p>ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью</p>	<p>Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики № 83 Лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда № 85 Учебный магазин</p>	<p>Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Экран переносной</p>	<p>Учебные фильмы Стенды Торговое оборудование учебного магазина Торговый инвентарь учебного магазина Контрольно-кассовая техника Весоизмерительное оборудование Каталоги торгового оборудования Каталоги торгового инвентаря Образцы товаров учебного магазина</p>
<p>ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности</p>	<p>Кабинет маркетинга № 90 Кабинет финансов, налогов и налогообложения № 63 Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 45</p>	<p>Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Компьютер</p>	<p>Учебные фильмы Экран Образцы и муляжи товаров Компьютеры с лицензионным программным обеспечением Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Microsoft Windows, пакет программ Microsoft Office, Справочно - правовая система Консультант Плюс</p>
<p>ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров</p>	<p>Лаборатория товароведения № 85 Кабинет междисциплинарных курсов № 85</p>	<p>Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Экран переносной Учебные фильмы Микроскоп</p>	<p>Овоскоп Образцы и муляжи товаров Гигрометр психрометрический Термометр Каталоги по группам товаров Плакаты по группам товаров Нормативно-техническая документация Посуда для проведения практических занятий Инвентарь для проведения практических занятий Реактивы</p>
<p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Лаборатория товароведения №85 Учебный магазин № 85</p>	<p>Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Экран переносной Учебные фильмы</p>	<p>Торговое оборудование учебного магазина Торговый инвентарь учебного магазина Контрольно-кассовая техника Весоизмерительное оборудование Каталоги торгового оборудования Каталоги торгового инвентаря Образцы товаров учебного магазина Стенды</p>

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам ЭБС «ЮРАЙТ».

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, обучающим материалам в локальной сети.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться с применением ЭО и ДОТ через платформу Учи.Про, информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», в том числе электронную почту, социальные сети.

Компьютерные классы, читальный зал библиотеки имеют выход в локальную и глобальную сеть Интернет, что используется в ходе занятий и во время самостоятельной работы обучающихся.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Информационное обеспечение.

Компьютерные классы, читальный зал библиотеки имеют выход в локальную и глобальную сеть Интернет, что используется в ходе занятий и во время самостоятельной работы обучающимися.

В процессе обучения студенты работают с наиболее распространенной операционной системой Microsoft Windows 10. Изучают пакет программ Microsoft Office, 1С «Управление торговлей», справочно-правовую систему КонсультантПлюс.

7.3. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсовой работы, всех видов практики и иных видов учебной деятельности; предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным; может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, лабораториях, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Основными профильными организациями для прохождения производственной практики студентов являются:

1. ТЦ № 71 ООО «Метро»;
2. ООО «Лента-177»;
3. АО «Тандер»;
4. ООО «Агроторг»;
5. Филиал ООО «Комос Групп «Торговая компания»;
6. ООО «Мясная компания».

7.4. Организация воспитания обучающихся

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Организация воспитания обучающихся осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной

образовательной организации.

На территории техникума расположены: столовая, открытый стадион, спортивный зал. Фактическая площадь, используемая для организации воспитательного процесса, составляет – 4428,7 м². В расчете на одного обучающего, приведенного к дневной форме обучения составляет -3,7 м² что соответствует лицензионным требованиям. Имеется общежитие для проживания обучающихся.

Помещения для проведения воспитательной деятельности представляют собой аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой воспитания, в том числе, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов, оснащенные столами, стульями, доской.

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

Форма воспитательной работы	Материальное оснащение
Информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)	Аудитория, Проектор, мультимедийный экран, ноутбук, флипчарты, музыкальное оборудование, микрофоны, раздаточный материал.
Массовые и социокультурные мероприятия	Актовый зал, аудитория. Проектор, мультимедийный экран, ноутбук, флипчарты, музыкальное оборудование, экспозиции, пианино, радио.
Спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия	Спортивный зал, теннисный зал, зал аэробики, открытый стадион. Спортивный инвентарь.
Деятельность творческих объединений, студенческих организаций	Аудитории, зоны рекреации. Проектор, мультимедийный экран, ноутбук, флипчарты, музыкальное оборудование, видеочасть, реквизит.
Психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации	Аудитории, кабинет психолога. Психолого-измерительные материалы, проектор, мультимедийный экран, ноутбук, флипчарты.
Научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты)	Аудитории, актовый зал. Проектор, мультимедийный экран, микрофоны.
Профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.)	Аудитории, рекреации, прилегающая территория к учреждению. Музыкальное оборудование, проектор, микрофон, наглядные материалы.
Опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся	Аудитории. Пособия, раздаточный материал, ноутбук, стенды, экран, принтер, сканер.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации, на странице в социальных сетях «В контакте», «Телеграмм».

7.5. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.