

ПОЧУ «ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»

Образовательная программа

среднего профессионального образования по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника

Дизайнер

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Квалификация: дизайнер
Нормативный срок освоения:
3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
образовательного учреждения
«24» 05 20 23 г.

Протокол № 06

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ПОЧУ "Ижевский техникум экономики,
управления и права Удмуртпотребсоюза"
Приказ № 09 "24" 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя
«Союз дизайнеров России»
(УРО ООО «САР») (наименование организации)
Почетный председатель
УРО ООО «САР»
(должность)
ЕРМАКОВ А.М.
(подпись, ФИО)
"24" 20 23 г.



РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
образовательного учреждения
«___» _____ 20__ г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ПОЧУ "Ижевский техникум экономики,
управления и права Удмуртпотребсоюза"
Приказ № _____ "___" _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя

(наименование организации)

(должность)

(подпись, ФИО)
"___" _____ 20__ г.

МП

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

2. Общая характеристика образовательной программы

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

5. Структура образовательной программы

6. Оценка результатов освоения образовательной программы

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Материально-техническое обеспечение

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.3. Практическая подготовка обучающихся

7.4. Организация воспитания обучающихся

7.5. Кадровое обеспечение

Приложения:

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы

Программа государственной итоговой аттестации

Оценочные средства

Методические материалы

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

1. Общие положения

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует содержание, организацию планируемые результаты, условия образовательной деятельности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы (далее - программа) составляют:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) № 308 от 05.02.2022 года;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакции;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12 августа 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;

-ПООП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденная протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 54.00.00;

-нормативно-методические документы Министерства просвещения РФ;

-локальные акты образовательного учреждения.

Используемые сокращения

В настоящем документе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ЛР – личностные результаты;

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс,

цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

цикл ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП - профессиональный цикл;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Общая характеристика образовательной программы

Нормативный срок освоения образовательной программы при очной форме обучения:

– на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Присваиваемая квалификация выпускникам образовательной программы – дизайнер.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования:

4464 академических часа.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часа.

При реализации образовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные, электронное обучение. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников:

10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации «дизайнер»

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Дизайнер
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	осваивается
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	осваивается
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	осваивается
Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p>

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
-------	---	--

Общие компетенции										
Наименование учебных циклов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	
ОО. Общеобразовательный цикл										
ОДБ.01 Русский язык				+	+				+	
ОДБ.02 Иностранный язык	+	+		+					+	
ОДБ.03 Математика	+	+	+	+	+	+				
ОДБ.04 Информатика	+	+								
ОДБ.05 История	+	+	+	+	+	+				
ОДБ.06 География	+	+		+			+			
ОДБ.07 Физика	+	+	+	+	+	+	+			
ОДБ.08 Химия	+	+		+			+			
ОДБ.09 Биология	+	+		+			+		+	
ОДБ.10 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	+			+				+		
ОДБ.11 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+		+	+	+		
ОДУ.12 Литература	+	+	+	+	+	+			+	
ОДУ.13 Обществознание	+	+	+	+	+	+	+		+	
ОДД.01 Основы проектной деятельности	+	+	+	+	+					
ОДД.02 Родной язык (русский)/ Родная литература				+	+					
ОДД.03 Социализация и адаптация личности/Основы этики			+	+	+	+				
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл										
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+	+	+	+			
ОГСЭ.02 История	+	+		+	+	+				

МДК.03.02 Основы управления качеством	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.03 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей									
МДК.04.01 Основы менеджмента	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.04 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих									
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии Исполнитель художественно – оформительских работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.05 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.05 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПДП Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Практический опыт: разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		Умения: разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Знания: современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне
		Практический опыт: проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов
		Умения: проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом
		Знания: законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики

	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	Практический опыт: осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
		Умения: использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей
		Знания: систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Практический опыт: проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
		Умения: производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования
		Знания: методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Практический опыт: разработки технологической карты изготовления изделия
		Умения: разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
		Знания: технологический процесс изготовления модели
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Практический опыт: выполнения технических чертежей
		Умения: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
		Знания: технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Практический опыт: выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
		Умения: реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии
		Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Практический опыт: доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации
		Умения: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств
		Знания: современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	Практический опыт: разработки эталона (макета в масштабе) изделия
		Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном

		оборудовании
		Знания: технологии сборки эталонного образца изделия
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Практический опыт: контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
		Умения: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	Знания: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
		Практический опыт: проведения метрологической экспертизы
		Умения: выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
		Знания: порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	Практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей
		Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе
		Знания: система управления трудовыми ресурсами в организации
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Практический опыт: составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
		Умения: составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
		Знания: методы и формы обучения персонала
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Практический опыт: контроля сроков и качества выполненных заданий
		Умения: осуществлять контроль деятельности персонала
		Знания: способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Практический опыт: работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
Умения: управлять работой коллектива исполнителей		
Знания: особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием		
Выполнение работ по одной или нескольким	ПК 5.1. Подготавливать к	Практический опыт: выбор использования приемов имитации различных природных и искусственных материалов

ПП.01 Производственная практика	+	+	+	+																	
<i>ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</i>																					
МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале					+	+	+														
МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна								+	+												
УП.02 Учебная практика					+	+	+	+	+												
ПП.02 Производственная практика					+	+	+	+	+												
<i>ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу</i>																					
МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии														+	+						
МДК.03.02 Основы управления качеством														+	+						
УП.03 Учебная практика														+	+						
ПП.03 Производственная практика														+	+						
<i>ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей</i>																					
МДК.04.01 Основы менеджмента																+	+	+	+		
УП.04 Учебная практика																+	+	+	+		
ПП.04 Производственная практика																+	+	+	+		
<i>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>																					
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии Исполнитель художественно – оформительских работ																		+	+	+	+
УП.05 Учебная практика																		+	+	+	+
ПП.05 Производственная практика																		+	+	+	+
Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

4.3. Личностные результаты

ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных

	<p>российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>
ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных</p>

	духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 15	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15
О.00	Общеобразовательный цикл															
ОДБ.01	Русский язык	+														
ОДБ.02	Иностранный язык						+		+			+				
ОДБ.03	Математика						+									
ОДБ.04	Информатика				+					+		+				
ОДБ.05	История	+	+	+		+										
ОДБ.06	География					+	+				+					
ОДБ.07	Физика						+									
ОДБ.08	Химия						+				+	+				
ОДБ.09	Биология						+			+	+					
ОДБ.10	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура									+						
ОДБ.11	Основы безопасности жизнедеятельности	+	+							+						
ОДУ.12	Литература		+			+						+				
ОДУ.13	Обществознание	+	+	+		+		+	+		+	+				
ОДД.01	Основы проектной деятельности				+							+				
ОДД.01	Родной язык (русский)/ Родная литература				+	+										
ОДД.03	Социализация и адаптация личности/ Основы этики		+	+	+	+				+					+	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл															
ОГСЭ.01	Основы философии							+	+		+	+				
ОГСЭ.02	История	+	+	+		+										
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности						+		+			+				

ОГСЭ.04	Психология общения			+				+								
ОГСЭ.05	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура									+						
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда				+									+		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл															
ЕН.01	Математика						+									
ЕН.02	Экологические основы природопользования										+					
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности			+	+											
ОП.00	Общепрофессиональный цикл															
ОП.01	Материаловедение				+						+					
ОП.02	Экономика организации				+											+
ОП.03	Рисунок с основами перспективы				+						+	+		+		
ОП.04	Живопись с основами цветоведения				+						+	+		+		
ОП.05	История дизайна	+		+		+		+			+	+				
ОП.06	История изобразительного искусства	+		+		+		+				+				
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	+	+							+						
ОП.08	Основы черчения и начертательной геометрии				+		+							+		
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности													+		+
ОП.10	Эргономика				+									+	+	
ОП.11	Дизайн в цифровой среде							+				+		+		
ПМ.00	Профессиональный цикл															
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов			+	+	+	+				+	+		+		
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале			+	+	+	+				+	+		+		
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу				+		+				+	+		+	+	+
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей			+	+		+							+		
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				+	+	+	+			+	+				

5. Структура образовательной программы

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной программы в академических часах (Всего)	Объем образовательной программы в академических часах (обязательная часть)	Объем образовательной программы в академических часах (вариативная часть)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	524	468	56
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	144	-
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1254	612	642
ПМ.00	Профессиональный цикл	2326	1728	598
	Итого	4248	2952/69,5	1296/30,5
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216		
О.00	Общеобразовательный цикл	1476		
	Объем образовательной программы	5940		

Объем обязательной части ОП составляет 69,5 %, объем вариативной части ОП – 30,50%. Вариативная часть в объеме 1296 часа дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительного вида деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника распределена следующим образом:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (56 ч) включение дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» - 36 часов согласно Концепции вариативной составляющей ОП среднего профессионального образования в УР и на углубление подготовки -20 часов;

- общепрофессиональный цикл (642 ч): включение дополнительных дисциплин 386 часов: «Основы черчения и начертательной геометрии» - 144 часа, «Основы предпринимательской деятельности» - 86 часов, «Эргономика» 48 часов, «Дизайн в цифровой среде» - 108 часов и для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций 256 часов;

- профессиональный цикл (598 ч) введения дополнительного вида деятельности ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих -210 часов, введения дополнительных МДК в ПМ.01 – 136 часов (МДК 01.04 Моделирование и проектирование интерьера- 72 часа, МДК.01.05 Дизайн-проектирование ландшафтных объектов 64 часа) и для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций увеличены часы профессионального цикла на 252 часа.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельная работа обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в соответствии с разработанными техникумом фондами оценочных средств, позволяющими оценить запланированные результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" 168 академических часа. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья, предусмотрена «Адаптивная физическая культура».

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 35 часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 35 часов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика, производственная практика, производственная практика (преддипломная).

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет в объеме 34,0 процента от профессионального цикла образовательной программы.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Техникумом при определении структуры образовательной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

6. Оценка результатов освоения образовательной программы

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателями самостоятельно. Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определены учебным планом, рабочими программами дисциплин и модулей и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний оценивает результаты учебной деятельности в течение семестра по дисциплинам, профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студентов за семестр, учебный год и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку. Для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям кроме преподавателей модуля в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (модулей), а в качестве внештатных экспертов - работодатели.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом директора техникума формируется государственная экзаменационная комиссия. Председатель ГЭК утверждается приказом Министерства образования и науки Удмуртской республики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта.

Для государственной итоговой аттестации по специальности разрабатывается программа ГИА. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Для подготовки дипломного проекта разработаны методические указания по выполнению и защите дипломного проекта.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются учебным планом по специальности и устанавливаются в соответствии календарным графиком государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, выполнившие требования, предусмотренные программой, не имеющие академической задолженности.

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие следующих помещений, кабинетов и лабораторий:

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень специальных помещений

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
Актовый зал.

Дисциплина	Название кабинетов	Перечень основного оборудования	
Общеобразовательный цикл			
ОДБ.01 Русский язык	Кабинет русского языка и литературы № 84	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические	Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Экран (переносной) Учебные фильмы Стенды
ОДБ.02 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка № 89	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Экран (переносной)	Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины Фильмы на DVD и CD дисках Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Стенды
ОДБ.03 Математика	Кабинет математики № 12	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические	Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Экран (переносной)
ОДБ.04 Информатика	Кабинет информатики №13	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические	Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины Мультимедийный проектор Экран Компьютеры с лицензионным программным обеспечением
ОДБ.05 История	Кабинет истории № 7	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Экран (переносной)	Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Телевизор Учебные фильмы
ОДБ.06 География	Кабинет географии и экологических основ природопользования № 88	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические	Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Учебные фильмы Экран (переносной) Карта Стенды
ОДБ.07 Физика	Кабинет физики № 86	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические	Экран (переносной) Фильмы на DVD и CD дисках Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины
ОДБ.08 Химия	Кабинет биологии и химии № 86	Доска учебная Стол преподавателя	Колба мерная разной емкости; Кружки фарфоровые;

		<p>Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) учебные фильмы Экран переносной</p> <p>Лабораторное оборудование: Набор ареометров; Весы электронные учебные до 2 кг; Гигрометр (психрометр); Спиртовка; Столик подъемно-поворотный с 2-мя плоскостями; Установка для титрования; Шкаф сушильный; Посуда: Бюретка прямая с краном или оливой емкостью 10 мл, 25 мл; Воронка лабораторная;</p>	<p>Колба коническая разной емкости; Пипетка глазная; Пипетка (Мора) с одной меткой разной вместимостью; Пипетка с делениями разной вместимостью; Пробирки; Стаканы химические разной емкости; Цилиндры мерные; Вспомогательные материалы: Бумага фильтровальная; Груша резиновая для микробюреток и пипеток; Держатель для пробирок; Ерши для мойки колб и пробирок; Ножницы; Штатив лабораторный для закрепления посуды и приборов (штатив физический с 2-3) лапками; Штатив для пробирок; Фильтры беззольные; Химические реактивы (количество в зависимости от числа групп, человек).</p>
ОДБ.09 Биология	Кабинет биологии и химии № 86	<p>Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) учебные фильмы Экран переносной</p> <p>Лабораторное оборудование: Набор ареометров; Весы электронные учебные до 2 кг; Гигрометр (психрометр); Спиртовка; Столик подъемно-поворотный с 2-мя плоскостями; Установка для титрования; Шкаф сушильный; Посуда: Бюретка прямая с краном или оливой емкостью 10 мл, 25 мл; Воронка лабораторная;</p>	<p>Колба коническая разной емкости; Колба мерная разной емкости; Кружки фарфоровые; Пипетка глазная; Пипетка (Мора) с одной меткой разной вместимостью; Пипетка с делениями разной вместимостью; Пробирки; Стаканы химические разной емкости; Цилиндры мерные; Вспомогательные материалы: Бумага фильтровальная; Груша резиновая для микробюреток и пипеток; Держатель для пробирок; Ерши для мойки колб и пробирок; Ножницы; Штатив лабораторный для закрепления посуды и приборов (штатив физический с 2-3) лапками; Штатив для пробирок; Фильтры беззольные; Химические реактивы (количество в зависимости от числа групп, человек).</p>
ОДБ.10 Физическая культура/ Адаптивная физическая	Зал аэробики Стадион Теннисный зал	<p>Обучающие диски с видеоуроком Обучающие плакаты Мячи волейбольные</p>	<p>Комплекты для игры в дартс Баскетбольные кольца Секундомеры</p>

культура	Спортивный зал	<p>Мячи баскетбольные Мячи футбольные Сумка, сетка для переноса мячей Стойки волейбольные Сетка волейбольная Антенны волейбольные с карманами Столы для настольного тенниса Ракетки для настольного тенниса Мячи для настольного тенниса Ракетки для бадминтона, воланчики (комплект) Скакалки Конусы Маты гимнастические Коврики туристические Перекладки гимнастические Гантели Скамейки гимнастические</p>	<p>Рулетка Шахматы Шашки Табло для ведения счета Видеоплеер Мячи для большого тенниса Бита для игры в лапту Набивной мяч Фитоболы Ворота футбольные Указатель «Старт-Финиш» Нагрудные номера Эстафетные палочки Флажки Канат для перетягивания Весы напольные Динамометр Прибор для измерения давления</p>
ОДБ.11 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности № 2	<p>Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Ноутбук (переносной) Учебные фильмы Телевизор ММГ АК – 74 ММГ АК - 12 Пистолет ПМ пневматический Винтовка ИЖ - 38 пневматическая Винтовка МР - 60 пневматическая</p>	<p>Прицел оптический Макет гранаты ручной Противогаз гражданский (ГП-7, ГП-5) Кобура ПМ Ремешок пистолетный Газовый баллончик Штык-нож АК Пулеулавливатель Шомпол для пневматического оружия Ёршик для чистки ствола Бинты, жгуты Компас Карты</p>
ОДУ.12 Литература	Кабинет русского языка и литературы № 84	<p>Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические</p>	<p>Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Экран (переносной) Учебные фильмы Стенды</p>
ОДУ.13 Обществознание	Кабинет обществознания № 56	<p>Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Экран</p>	<p>Стулья ученические Мультимедийный проектор Ноутбук (переносной) Учебные фильмы Информационные стенды</p>
ОДД.01 Основы проектной деятельности	Кабинет информатики №13	<p>Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические</p>	<p>Экран Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (Процессор Intel Pentium g5600, оперативная память объемом 8 Гб)</p>

		Стулья ученические Многофункциональное устройство Проектор	Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Intel Pentium g5600, оперативная память объемом 8 Гб)
ОДД.02 Родной язык (русский)	Кабинет русского языка и литературы № 84	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические	Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Экран (переносной) Учебные фильмы Стенды
ОДД.02 01 Родная литература	Кабинет русского языка и литературы № 84	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические	Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Экран (переносной) Учебные фильмы Стенды
ОДД.03 Основы социализации и адаптации личности	Центр (класс) деловых игр 59 Актовый зал	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор Экран Ноутбуки- 15 штук	Зона ведения деловых переговоров (куллер, мебель, флетчат, доска для маркера) Зона технического обслуживания (камера для онлайн, микрофоны, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, микшерный пульт) Зона отдыха Сейф металлический Стойка для выступления
ОДД.03 Основы этики	Центр (класс) деловых игр 59	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор Экран Ноутбуки- 15 штук	Зона ведения деловых переговоров (куллер, мебель, флетчат, доска для маркера) Зона технического обслуживания (камера для онлайн, микрофоны, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, микшерный пульт) Зона отдыха Сейф металлический Стойка для выступления
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет основ философии № 7	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Экран (переносной)	Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Телевизор Учебные фильмы
ОГСЭ. 02 История	Кабинет истории № 7	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Экран (переносной)	Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Телевизор Учебные фильмы
ОГСЭ.03 Иностраный язык в	Кабинет иностранного языка в	Доска учебная Стол преподавателя	Мультимедийный проектор (переносной) Электронные презентационные материалы по разделам

профессиональной деятельности	профессиональной деятельности № 89	Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические	дисциплины Ноутбук (переносной) Экран (переносной) Стенды
ОГСЭ.04 Психология общения	Кабинет психологии № 7	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические	Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Экран (переносной) Учебные фильмы Телевизор
ОГСЭ.05 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	Зал аэробики Стадион Теннисный зал Спортивный зал	Обучающие диски с видеоуроком Обучающие плакаты Мячи волейбольные Мячи баскетбольные Мячи футбольные Сумка, сетка для переноса мячей Стойки волейбольные Сетка волейбольная Антенны волейбольные с карманами Столы для настольного тенниса Ракетки для настольного тенниса Мячи для настольного тенниса Ракетки для бадминтона, воланчики (комплект) Скакалки Конусы Маты гимнастические Коврики туристические Перекладины гимнастические Гантели	Скамейки гимнастические Комплекты для игры в дартс Баскетбольные кольца Секундомеры Рулетка Шахматы, шашки Табло для ведения счета Видеоплеер Мячи для большого тенниса Бита для игры в лапту Набивной мяч Фитоболы Ворота футбольные Указатель «Старт-Финиш» Нагрудные номера Эстафетные палочки, флажки Канат для перетягивания Весы напольные Динамометр Прибор для измерения давления
ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда	Кабинет социально-экономических дисциплин № 7	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические	Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Учебные фильмы Экран (переносной) Телевизор
Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01 Математика	Кабинет математики № 12	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические	Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Экран (переносной)
ЕН.02 Экологические основы природопользования	Кабинет географии и экологических основ природопользования № 88	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические	Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Учебные фильмы Экран (переносной) Карта

			Стенды
ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет информатики (компьютерный класс) №17	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Многофункциональное устройство Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (Процессор Intel Pentium g5600, оперативная память объемом 8 Гб) Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows, пакет программ Microsoft Office, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, 3ds Max. Справочно-правовая система Консультант Плюс. Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины Мультимедийный проектор (стационарный) Экран (стационарный) Шкаф
Общепрофессиональный цикл			
ОП.01 Материаловедение	Лаборатория материаловедения №8	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной)	Экран (переносной) Проектор (переносной) Стеллажи для материалов и макетов; Наглядные пособия Материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности) Многофункциональное устройство HP (МФУ HP)
ОП.02 Экономика организации	Кабинет менеджмента и экономики организации № 58	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические	Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Учебные фильмы Экран (переносной) Стенды
ОП.03 Рисунок с основами перспективы	Мастерская рисунка и живописи № 74	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Экран (переносной) Фонд студенческих работ Стеллажи для материалов и макетов Подиум (для натюрморта) Мольберты (по кол-ву обучающихся в группе) Ящики для красок	Планшеты Натюрмортный фонд Художественные материалы (карандаши, уголь, соус, сепия, сангина, пастели, ластик, кисти, бумага, картон и т.п.) Графические материалы (линеры, маркеры, ручки капиллярные, перья, тушь, чернила и т.п.) Инструменты и аксессуары (палитра, подрамник) Дидактические материалы Крепёжная система для демонстрации работ Папки для работ студентов Многофункциональное устройство HP (МФУ HP)
ОП.04 Живопись с основами цветоведения	Мастерская рисунка и живописи №74	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Экран (переносной)	Планшеты Натюрмортный фонд Художественные материалы (карандаши, уголь, соус, сепия, сангина, пастели, ластик, кисти, бумага, картон и т.п.) Графические материалы (линеры, маркеры, ручки капиллярные, перья, тушь, чернила и т.п.)

		Фонд студенческих работ Стеллажи для материалов и макетов Подиум (для натюрморта) Мольберты (по кол-ву обучающихся в группе) Ящики для красок	Инструменты и аксессуары (палитра, подрамник) Дидактические материалы Крепёжная система для демонстрации работ Папки для работ студентов Многофункциональное устройство НР (МФУ НР)
ОП.05 История дизайна	Кабинет истории дизайна и изобразительного искусства №74	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические	Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Наглядные пособия; Дидактические материалы
ОП.06 История изобразительного искусства	Кабинет истории дизайна и изобразительного искусства №74	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические	Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Наглядные пособия; Дидактические материалы
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности № 2	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Ноутбук (переносной) Учебные фильмы Телевизор ММГ АК – 74 ММГ АК – 12 Пистолет ПМ пневматический Винтовка ИЖ – 38 пневматическая	Винтовка МР – 60 пневматическая Прицел оптический Макет гранаты ручной Противогаз гражданский (ГП-7, ГП-5) Кобура ПМ Ремешок пистолетный Газовый баллончик Штык-нож АК Пулеулавливатель Шомпол для пневматического оружия Ёршик для чистки ствола Бинты, жгуты Компас, карты
ОП.08 Основы черчения и начертательной геометрии	Мастерская черчения, начертательной геометрии и графики № 76	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Экран Комплект учебно-наглядных пособий «Основы инженерной графики» Комплект бланков технологической документации Дидактические материалы
ОП.09 Основы предпринимательской деятельности	Кабинет основ предпринимательской деятельности 58	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Учебные фильмы Экран (переносной)	Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор Экран Зона ведения деловых переговоров (куллер, мебель, флетчат, доска для маркера) Зона технического обслуживания (камера для онлайн, микрофоны, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, микшерный пульт)

	Центр (класс) деловых игр 59	Стенды Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя	Зона отдыха Ноутбуки- 15 штук Сейф металлический Стойка для выступления
ОП.10 Эргономика	Мастерская рисунка и живописи № 74	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические	Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Наглядные пособия Дидактические материалы
ОП.11 Дизайн в цифровой среде	Кабинет информатики (компьютерный класс) №17	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Многофункциональное устройство Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (Процессор Intel Pentium g5600, оперативная память объемом 8 Гб) Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows, пакет программ Microsoft Office, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, 3ds Max. Справочно-правовая система Консультант Плюс. Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины Мультимедийный проектор (стационарный) Экран (стационарный) Шкаф

Профессиональный цикл

ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Мастерская дизайна 76 Мастерская макетирования 76 Лаборатория компьютерного дизайна 17	<u>Мастерская дизайна:</u> Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор Компьютер Экран Мольберты (по кол-ву обучающихся в группе) Светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах Планшеты Специальные коврики для резки макетов (графический дизайн, предметный дизайн, дизайн мебели, интерьера, среды, ландшафтный и т.п.) Крепёжная система для демонстрации работ Стеллажи для материалов и макетов Материалы и инструменты (по	<u>Мастерская макетирования:</u> Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор Компьютер Экран Мольберты (по кол-ву обучающихся в группе) Светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах Планшеты Специальные коврики для резки макетов (графический дизайн, предметный дизайн, дизайн мебели, интерьера, среды, ландшафтный и т.п.) Крепёжная система для демонстрации работ Стеллажи для материалов и макетов Материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности);	<u>Лаборатория компьютерного дизайна:</u> Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Многофункциональное устройство Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (Процессор Intel Pentium g5600, оперативная память объемом 8 Гб) Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Intel Pentium g5600, оперативная память объемом 8 Гб) Компьютеры с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows, пакет программ Microsoft Office, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, 3ds Max. Справочно-правовая система Консультант Плюс. Электронные презентационные

		<p>видам профессиональной деятельности); Художественные материалы (карандаши, уголь, соус, сепия, сангина, пастели, ластик, кисти, бумага, картон и т.п.) Графические материалы (линеры, маркеры, ручки капиллярные, перья, тушь, чернила и т.п.) Фонд студенческих работ Дидактические материалы Многофункциональное устройство НР (МФУ НР)</p>	<p>Художественные материалы (карандаши, уголь, соус, сепия, сангина, пастели, ластик, кисти, бумага, картон и т.п.) Графические материалы (линеры, маркеры, ручки капиллярные, перья, тушь, чернила и т.п.) Фонд студенческих работ Дидактические материалы Многофункциональное устройство НР (МФУ НР)</p>	<p>материалы по разделам дисциплины Мультимедийный проектор (стационарный) Экран (стационарный) Шкаф Графические планшеты Плоттер широкоформатный Лазерный принтер 3D-принтер</p>
<p>ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p>	<p>Лаборатория компьютерного дизайна 17 Мастерская дизайна № 76 Производственная мастерская № 8</p>	<p><u>Лаборатория компьютерного дизайна:</u> Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столбы ученические Стулья ученические Многофункциональное устройство Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (Процессор Intel Pentium g5600, оперативная память объемом 8 Гб) Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Intel Pentium g5600, оперативная память объемом 8 Гб) Компьютеры с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows, пакет программ Microsoft Office, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, 3ds Max. Справочно-правовая система Консультант Плюс. Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины Мультимедийный проектор (стационарный) Экран (стационарный) Шкаф Графические планшеты Плоттер широкоформатный</p>	<p><u>Мастерская дизайна:</u> Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столбы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор Компьютер Экран Мольберты (по кол-ву обучающихся в группе) Светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах Планшеты Специальные коврики для резки макетов (графический дизайн, предметный дизайн, дизайн мебели, интерьера, среды, ландшафтный и т.п.) Крепёжная система для демонстрации работ Стеллажи для материалов и макетов Материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности); Художественные материалы (карандаши, уголь, соус, сепия, сангина, пастели, ластик, кисти, бумага, картон и т.п.) Графические материалы (линеры, маркеры, ручки капиллярные, перья, тушь, чернила и т.п.) Фонд студенческих работ</p>	<p><u>Производственная мастерская № 8</u> Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столбы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Компьютер Экран (переносной) Проектор (переносной) Стеллажи для материалов и макетов Наглядные пособия Материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности) Многофункциональное устройство НР (МФУ НР) Спецоборудование для выполнения образцов изделий</p>

		Лазерный принтер 3D-принтер	Дидактические материалы Многофункциональное устройство НР (МФУ НР)	
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	Кабинет стандартизации и сертификации № 83	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические		Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Учебные фильмы Экран (переносной) Стенды
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	Кабинет менеджмента и экономики организации № 58	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические		Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Учебные фильмы Экран (переносной) Стенды
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Мастерская дизайна № 76 Производственная мастерская № 8	<u>Мастерская дизайна:</u> Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор Компьютер Экран Мольберты (по кол-ву обучающихся в группе) Светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах Планшеты Специальные коврики для резки макетов (графический дизайн, предметный дизайн, дизайн мебели, интерьера, среды, ландшафтный и т.п.) Крепёжная система для демонстрации работ Стеллажи для материалов и макетов Материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности); Художественные материалы (карандаши, уголь, соус, сепия, сангина, пастели, ластик, кисти, бумага, картон и т.п.) Графические материалы (линеры, маркеры, ручки капиллярные, перья, тушь, чернила и т.п.) Фонд студенческих работ Дидактические материалы Многофункциональное устройство НР (МФУ НР)		<u>Производственная мастерская № 8</u> Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Компьютер Экран (переносной) Проектор (переносной) Стеллажи для материалов и макетов Наглядные пособия Материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности) Многофункциональное устройство НР (МФУ НР) Спецоборудование для выполнения образцов изделий

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам ЭБС «ЮРАЙТ».

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, обучающим материалам в локальной сети.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться с применением ЭО и ДОТ через платформу Учи.Про, информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», в том числе электронную почту, социальные сеть.

Компьютерные классы, читальный зал библиотеки имеют выход в локальную и глобальную сеть Интернет, что используется в ходе занятий и во время самостоятельной работы обучающихся. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Информационное обеспечение образовательной деятельности:

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество
	Операционная система Windows 10 Pro	25
	Microsoft Office 2016	15
	СПС Консультант Плюс	неограниченное количество подключение пользователей по локальной сети
	SkyDNS	150
	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security	140
	Adobe Acrobat Pro	25
	Adobe Acrobat DC	25
	Adobe Photoshop	25
	In Design,	25
	Premier Pro	25
	CorelDrawX8	15
	Illustrator	25
	Adobe XD	25
	Adobe Reader	25
	Archicad	15

7.3. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсовой работы, всех видов практики и иных видов учебной деятельности; предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным; может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о

практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Основными профильными организациями для прохождения производственной практики студентов являются:

1. АУК УР «Государственный театр оперы и балета УР имени П.И. Чайковского»;
2. АУК УР «Государственный национальный театр»;
3. АУК «Удмуртская государственная филармония»;
4. БУК и ДОУР «МВК стрелкового оружия им. М.Т. Калашникова»;
5. БУК УР «Удмуртский республиканский музей изобразительных искусств»;
6. ООО «Фотоконтур»;
7. МАУ ЦРК «Русский Дом»;
8. ООО «Виктори»;
9. ИП Третьякова О.А. Студия дизайна и архитектуры
10. ИП Гасников И.В. РА «Мегалайн»

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7.4. Организация воспитания обучающихся

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Организация воспитания обучающихся осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

На территории техникума расположены: столовая, открытый стадион, спортивный зал. Фактическая площадь, используемая для организации воспитательного процесса, составляет – 4428,7 м². В расчете на одного обучающего, приведенного к дневной форме обучения составляет -3,7 м² что соответствует лицензионным требованиям. Имеется общежитие для проживания обучающихся.

Помещения для проведения воспитательной деятельности представляют собой аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой воспитания, в том числе, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов, оснащенные столами, стульями, доской.

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

Форма воспитательной работы	Материальное оснащение
Информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)	Аудитория, Проектор, мультимедийный экран, ноутбук, флипчарты, музыкальное оборудование, микрофоны, раздаточный материал.
Массовые и социокультурные мероприятия	Актный зал, аудитория. Проектор, мультимедийный экран, ноутбук, флипчарты, музыкальное оборудование, экспозиции, пианино, радио.
Спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия	Спортивный зал, теннисный зал, зал аэробики, открытый стадион. Спортивный инвентарь.
Деятельность творческих объединений, студенческих организаций	Аудитории, зоны рекреации. Проектор, мультимедийный экран, ноутбук, флипчарты, музыкальное оборудование, видеокамера, реквизит.
Психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации	Аудитории, кабинет психолога. Психолого-измерительные материалы, проектор, мультимедийный экран, ноутбук, флипчарты.
Научно-практические мероприятия	Аудитории, актный зал. Проектор, мультимедийный экран,

(конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты)	микрофоны.
Профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.)	Аудитории, рекреации, прилегающая территория к учреждению. Музыкальное оборудование, проектор, микрофон, наглядные материалы.
Опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся	Аудитории. Пособия, раздаточный материал, ноутбук, стенды, экран, принтер, сканер.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации, на странице в социальных сетях «В контакте», «Телеграмм».

7.2. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 10. ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Пункт 1.14 ФГОС СПО (Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

а) для квалификации "дизайнер": 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).