ПРИНЯТО
Методическим советом
Протокол № 6
от «20» марта 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза
№ 11 от «22» марта 2018 г.

Положение
о проектной деятельности обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проектной деятельности обучающихся в Техникуме (далее - Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 06-1225).

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок разработки и реализации образовательного проекта (далее - проекта) обучающихся и особенности его оценки в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

1.3. Проектная деятельность - это особая форма учебной работы, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Включение обучающихся в проектную деятельность является одним из требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.4. Проект обучающегося представляет собой учебное исследование или учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одной или нескольких учебных дисциплин с целью показать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.5. Итогами проектной деятельности следует считать интеллектуальное, личностное развитие обучающихся, рост их компетентности в выбранной для проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности проектной работы.

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках внеаудиторной деятельности. Выполнение проекта является обязательным для каждого обучающегося первого курса.

2. Цели и задачи организации работы над индивидуальным проектом обучающегося

2.1. Целью деятельности по организации проектной деятельности обучающихся является:
- совместный поиск обучающимися и преподавателями новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом;
- формирование ключевых компетенций, необходимых каждому члену современного общества, воспитание активного, ответственного гражданина и творческого созидателя;
- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин или предметных областей.

2.2. Задачи проектной деятельности:
- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;

- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся;
- развитие у обучающихся умений публичных выступлений;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

3. Организация проектной деятельности обучающихся

Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса в Техникуме.

3.1. Руководителем проекта является преподаватель общеобразовательных дисциплин, координирующий конкретный проект.

3.2. Темы проектов могут предлагаться как преподавателями, так и обучающимися. Тема, предложенная обучающимся, согласуется с преподавателем. Темы проектов утверждаются цикловыми комиссиями техникума не позднее октября месяца.

3.3. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

3.4. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимся составлена программа действий.

3.5. По результатам работы над проектом в июне проводится его защита за счет часов, отведенных учебным планом на изучение дисциплины.

4. Содержание и направление проекта

4.1. Основные направления разработки проекта:

- историко- социокультурное направление, предполагающее историко- краеведческие, социологические, обществоведческие исследования (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметной области «общественные науки»);
- филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметных областей «филологии», «иностранный язык»);
- естественно - научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметных областей «математика и информатика», «естественные науки», «физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»);
- направление в соответствии с выбранной профессией или специальностью, предполагающее научное исследование в различных предметных областях.

4.2. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;
- научно-исследовательский проект.

4.4. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту с указанием для всех проектов:
  а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
  б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
  в) списка использованных источников.
  для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;
  г) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:
- инициативности и самостоятельности;
- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5. Требования к оформлению проектной работы

5.1. Проектная работа должна быть представлена в печатном виде.

5.2. Текст работы должен быть оформлен в соответствии с существующими требованиями:
- лист форматом А4 в напечатанном варианте с полями:
  левое - 20 мм,
  правое - 10 мм,
  нижнее - 20 мм,
  верхнее - 20 мм.
- шрифт Times New Roman 14, междустрочный интервал -1,5, выравнивание по ширине.

5.3. Листы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами, проставляемыми посредине внизу страницы. Отсчет количества страниц начинается с титульного листа. Нумерация страниц проставляется, начиная с «Содержания», т.е. «Содержание» - это страница 2.

5.4. Название главы, параграфа, содержание, введение, заключение, список использованных источников пишутся жирным шрифтом и располагаются по центру.
Точка в конце названия главы не ставится, название не подчеркивается. Название главы отделяется от последующего текста полуторным интервалом + Enter. Каждая глава начинается с новой страницы. Слово «Глава», «Параграф» не пишутся.

5.5. Параграфы должны иметь двойную нумерацию арабскими цифрами (например: 1.1.). Название параграфа отделяется от последующего текста полуторным интервалом и располагается по центру. Части параграфа могут иметь тройную нумерацию (например: 1.1.1.). Дальнейшее деление не допускается. Параграфы начинаются на той же странице, где заканчивается предыдущий параграф.

5.6. Ссылки на использованные источники должны нумероваться арабскими цифрами и помещаться в квадратные скобки: [10, с. 250].

5.7. Список использованных источников имеет сквозную нумерацию и группируется в следующем порядке:
- нормативно-правовые акты (Конституция, кодексы, законы, указы, приказы, постановления, ГОСТы, СНиПы);
- учебная литература и пособия;
- интернет – ресурсы;
- другие источники (источники информации внутрихозяйственного и организационного характера).

5.8. Структурными элементами проектной работы являются:
- Титульный лист (название ПОО, тема работы, автор, руководитель, год написания)
- Отзыв

- Содержание:
  Введение
  1. Основная часть
  2. Практическая часть
  Заключение
  Список использованных источников
  Приложения

5.9. Методическая служба техникума организует консультации для всех участников проектов и осуществляет техническую помощь.

6. Требования к защите проекта

6.1. Защита осуществляется на последних занятиях по дисциплине, что дает возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности.

6.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

7. Критерии оценивания итогового индивидуального проекта

7.1. Проект оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

7.2. Критерии оценки содержания проекта:

- Выбор темы: обоснование выбора, актуальность и новизна;
- Целеполагание: формулировка целей и задач, которые следует решить;
- Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;
- Планирование, определение последовательности и сроков работ, их соблюдение при выполнении проекта;
- Компетенция в выбранной сфере исследования, творческая активность;
- Собранность, целеустремленность, высокая мотивация;
- Личный вклад автора проекта, его самостоятельность;
- Содержательность работы, логичность и стиль изложения, научность, лаконичность, аргументированность;
- Оформление индивидуального проекта: аккуратность, грамотность, в соответствии с Положением.

7.3. Руководитель проекта выставляет баллы отдельно за каждый из девяти представленных выше критериев:

- 2 балла: ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях;
- 1 балл: имеют место;
- 0 баллов: отсутствуют.
- Максимальное число за всю содержательную часть проекта – 18 баллов.

7.4. Критерии оценки защиты проекта:
Качество доклада:

- 1 - доклад зачитывается;
- 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы;
- 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена;
- 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом ;
- 5 - доклад производит очень хорошее впечатление.

Качество ответов на вопросы:

- 1 - нет четкости ответов на большинство вопросов;
- 2 - ответы на большинство вопросов;
- 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано

Использование демонстрационного материала:

- 1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе;
- 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе;
- 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется.

Оформление демонстрационного материала:

- 1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал;
- 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии;
- 3 - к демонстрационному материалу нет претензий.

Максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет 14 баллов.

Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 32 балла:

- 27-32 балла – отлично
- 21-26 баллов – хорошо
- 17-20 баллов – удовлетворительно
- 16 баллов и менее – неудовлетворительно

7.5. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» или «Экзамен» в учебном журнале. Педагог-руководитель проектов фиксирует достижения обучающихся по итогам защиты в ведомости, которая сдается на хранение в учебную часть.

8. Права и ответственность сторон

8.1. Руководитель индивидуального проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта;
- организовать открытую защиту обучающимися индивидуальных проектов, оформить протоколы защиты и сдать их заведующему отделением;
- сдать в архив индивидуальные проекты (в бумажной и электронной форме) с описью всех работ.

8.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в техникуме информационные ресурсы;
- обращаться к администрации техникума в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта;
- приглашать на защиту проектов своих обучающихся представителей администрации и других педагогических работников техникума.

8.3. Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;

- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта: -подготовить публичный отчет и, при желании, презентацию о проделанной работе.

8.4. Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы техникума.

Календарное планирование работы над проектами

№ п/п	Содержание работ	Сроки
1	**Вводный этап.** Установочное занятие: цели, задачи проектных работ	
2	Стендовая информация о проектной работе.	
3	Выдача письменных рекомендаций будущим авторам (темы, требования, сроки, график консультаций)	
4	Консультации по выбору тематики учебных проектов. Формулирование основных идей.	
5	Формирование проектных групп	
6	Обсуждение идей будущих проектов. Составление индивидуальных планов работы над проектами.	
7	Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов работы над проектами.	
8	Поисковый этап. Сбор и систематизация материалов в соответствии с идеей, жанром работы, подбор иллюстраций.	
9	Организационно-консультативное занятие: промежуточные отчеты обучающихся (презентация идей будущих проектов и сообщение о ходе работ)	
10	Индивидуальные и групповые консультации по правилам и оформлению проектных работ.	
11	Регулярные консультации по содержанию проектов, помощь в систематизации и обобщении материалов.	
12	**Обобщающий этап.** Оформление результатов проектной деятельности	
13	Консультативное занятие по подготовке к защите проектов.	
14	Доработка проектов с учетом замечаний и предложений	
15	Подготовка к публичной защите проектов: - определение места и даты. - выпуск распоряжения о порядке защиты и составе аудитории (включая независимую экспертную оценку). - определение программы публичной защиты, распределение заданий временным творческим группам (медиаподдержка, подготовка аудитории, фото-, видеосъемка и пр.). - определение списка гостей, приглашаемых на защиту. - подготовка аудитории. - приглашение гостей. - подготовка раздаточных материалов.	
16	Генеральная репетиция публичной защиты проектов	
17	Координационное совещание лиц, ответственных за проведение мероприятия	
18	**Заключительный этап.** Публичная защита проектов. Подведение итогов, анализ выполненной работы.	
19	**Итоговый этап**. Распоряжение по результатам проектной деятельности (благодарности участникам)	
20	Обобщение материалов	

Требования к оформлению мультимедийной презентации.

Структура:

1. титульный лист (тема, автор проекта, руководитель проекта);
2. содержание;
3. актуальность проекта;
4. цель проекта;
5. задачи проекта;
6. основная информация по теме проекта;
7. выводы или заключение;
8. список использованных источников.

Оформление слайдов:

Стиль

1. Соблюдайте единый стиль оформления.
2. Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
3. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунок).

Фон

1. Для фона выбирайте более холодные тона (синий, зеленый).

Использование цвета

1. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.
2. Для фона и текста слайда выбирайте контрастные цвета.

Анимационные эффекты

1. Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
2. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания на слайде.

Представление информации

Содержание информации

1. Используйте короткие слова и предложения.
2. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
3. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице

1. Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
2. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
3. Если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты

1. Рекомендуемые размеры шрифтов.

вид объекта	размер шрифта
заголовок слайда	22-28 pt
подзаголовок	20-24 pt
текст	18-22 pt
номер слайдов	14-16 pt
информация в таблицах	18-22 pt

2. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.

3. Нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации.
4. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив и подчеркивание.

Способы выделения информации

1. Рамки, границы, заливки.
2. Разные цвета шрифтов, штриховку, заливку.
3. Рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

Объем информации

1. Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут запомнить не более трех фактов, выводов, определений.
2. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом слайде.

Виды слайдов

1. Для обеспечения разнообразия следует использовать различные виды слайдов:
   а) с текстом;
   б) с таблицами;
   в) с диаграммами.

Критерии оценки проекта

Фамилия И.О. обучающегося _____

Группа_____ Дата_____

Оценка этапов	Критерии оценки	Баллы		
		0 отсутствуют	**1** имеют место	**2** ярко выражены положительные стороны во всех ее составных частях
Оценка содержания проекта	Выбор темы: обоснование выбора, актуальность и новизна			
	Формулировка целей и задач проекта			
	Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям			
	Планирование, определение последовательности и сроков работ, их соблюдение при выполнении проекта			
	Компетенция в выбранной сфере исследования, творческая активность			
	Собранность, целеустремленность, высокая мотивация			
	Личный вклад автора проекта, его самостоятельность			
	Содержательность работы, логичность и стиль изложения, научность, лаконичность, аргументированность			
	Оформление проекта: аккуратность, грамотность.			
ИТОГО баллов по оценке содержания проекта				
Оценка этапов	**Критерии оценки**	**1-2**	**3-4**	**5**
Оценка защиты проекта	Качество доклада: 1- доклад зачитывается; 2- доклад пересказывается, но не объяснена; 3- доклад пересказывается, суть работы объяснена; 4- кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом; 5- доклад производит очень хорошее впечатление.			
	Качество ответов на вопросы: 1- нет четкости ответов на большинство вопросов; 2- ответы даны на большинство вопросов; 3- ответы даны на все вопросы убедительно, аргументировано.			
	Использование демонстрационного материала: 1- демонстрационный материал не используется в докладе; 2- демонстрационный материал используется в докладе; 3- демонстрационный материал используется в докладе; информативен, автор свободно			

	ориентируется в нем.			
	Оформление демонстрационного материала: 1- дизайн проекта не продуман или иллюстрациям уделено слишком большое внимание; 2- демонстрационный материал хорошо оформлен, есть отдельные претензии; 3- элементы дизайна и содержание представляют единое целое, презентация усиливает понимание сути проекта.			
ИТОГО баллов по оценке защиты проекта				
ВСЕГО баллов				

Таблица соответствия

Баллы индивидуального проекта	**Оценка по пятибалльной системе**
27-32	«отлично»
21-26	«хорошо»
17-20	«удовлетворительно»
16 баллов и менее	«неудовлетворительно»

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»

Цикловая комиссия *социально- гуманитарных дисциплин*

Специальность *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Утверждаю:
Председатель ЦК _____ О. В. Кусакина
(подпись, Ф. И. О.)
«____» _____ 20____г.

ЗАДАНИЕ

на индивидуальный проект по дисциплине ОУДб. 08 Обществознание

Студенту *Ганиевой Любови Павловне* группы_____
(Фамилия, имя, отчество)

Тема индивидуального проекта _____

Тип индивидуального проекта _____

Вопросы, подлежащие разработке в индивидуальном проекте

1. _____

2. _____

3. _____

Рекомендуемая литература

1. _____

2. _____

3. _____

Дата выдачи задания «_____» _____ 20___ г.
Дата окончания работы «_____» _____ 20___ г.
Руководитель индивидуального проекта _____ (_____)
Задание принял (а) к исполнению _____ (_____)

«_____» _____ 20___ г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»

Цикловая комиссия социально- гуманитарных дисциплин

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Курс 1 **Группа** _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Студента Ганиевой Любови Павловны
(Фамилия, имя, отчество)

Тема _____

_____

Дисциплина _____

Руководитель Шамшурин Алексей Андреевич, преподаватель
(Фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка за проект_____

_____(_____)

«____» _____ 20__ г.

Ижевск 20___ г.