

**ПОЧУ «ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»**

**Приложение 3
ОПОП по специальности
38.02.06 Финансы**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП. 06 Финансы, денежное обращение и кредит
наименование дисциплины

по специальности 38.02.06 Финансы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. в редакции № 65 укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление»;

-Примерной основной образовательной программы по специальности, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением среднего профессионального образования УГПС 38.00.00 Экономика и управление

Организация – разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

Разработчик:

Е.В.Бесогонова, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права УПС»

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией _____

ПРОТОКОЛ № _____

от «____» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.06 Финансы по специальности финансист.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.2	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 2.3	Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга
ПК 3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
ПК 3.4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

1.2.3 Личностные результаты, формируемые на дисциплине

Код	Наименование личностного результата
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

1.2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт	-
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; – проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом; – проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – проводить анализ финансовой политики государства; – проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска; – выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

	– грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – понятие, сущность и функции денег; – денежное обращение и его виды, законы денежного обращения; – основные типы и элементы денежных систем; структура национальной платежной системы; – инфляция, понятие, виды, денежные реформы, антиинфляционную политику; – сущность финансов, их роль в экономике; структура финансовой системы; – принципы финансовой политики и механизм ее реализации; – основы управления финансами; – принципы финансового планирования и финансового контроля; – основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования; – страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг; – характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики; – структура кредитной и банковской систем; – функции банков и классификацию банковских операций; – цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики; – виды и классификации ценных бумаг; – особенности функционирования рынка ценных бумаг; – характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; – валютная система, особенности функционирования международных финансовых институтов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	78
из них в форме практической подготовки	48
в том числе практические занятия	36
теоретическое обучение	42
Самостоятельная работа обучающегося	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ.		22/8	
Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике	Содержание учебного материала	4	ОК01-05, 09,11 ПК 4.2 ЛР 6
	1. Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Сущность и функции. 2. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, НПА РФ, определяющие современное представление о деньгах	4	
Тема 1.2. Денежное обращение	Содержание учебного материала	8/4	ОК01-05, 09,11 ПК 4.2 ЛР 6
	1. Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. 2. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота.	4	
	Практические занятия 1. Расчет количества денег, необходимых для обращения. 2. Расчет денежных агрегатов.	4/4	
Тема 1.3 Денежная система	Содержание учебного материала	10/4	ОК01-05, 09,11 ПК 4.2 ЛР 6
	1. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. 2. Потребительская корзина. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения. Современная денежная система РФ.	4	
	Практические занятия 3. Расчет уровня инфляции, потребительской корзины. 4. Составление сравнительной характеристики методов регулирования инфляции.	4/4	
	Самостоятельная работа 1. Изучение ФЗ от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе»(в действующей редакции), Указания Банка России от 07.10.2013 №3073-У «Об осуществлении наличных расчетов».	2	
РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСЫ. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА.		22/18	
Тема 2.1. Сущность и функции финансов.	Содержание учебного материала	2	ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4, ЛР 6
	1. Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений, функции, роль в современной экономике.	2	

Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами	Содержание учебного материала	20/18	ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4, 4.2 ЛР 6
	1. Современная финансовая система Российской Федерации. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств. 2. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование. Негосударственные пенсионные фонды как участники социального страхования. 3. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика РФ. Управление финансами. Финансовый контроль.	6/6	
	Практические занятия 5. Анализ доходной части бюджета. 6. Анализ расходной части бюджета. 7. Анализ источников покрытия дефицита. 8. Расчет взносов во внебюджетные фонды. 9. Анализ полномочий органов финансового контроля. 10. Анализ структуры Государственного долга РФ.	12/12	
	Самостоятельная работа 1. Изучение Послания Президента РФ ФС. Основные направления финансовой политики в Послании Президента РФ. 2. Сообщение о финансовом контроле на основании Федерального закона от 07.02.2011 N 6-ФЗ (в ред. от 03.04.2017) "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований".	2	
РАЗДЕЛ 3. СТРАХОВАНИЕ. ОСОБЕННОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ.		8/4	
Тема 3.1 Страхование. Сущность, функции и виды.	Содержание учебного материала	8/4	ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4, 4.2 ЛР 6
	1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования. Организация страхового дела. Договор страхования. 2. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.	4	
	Практические занятия 11. Определение сумм страховых взносов. 12. Расчет страховых выплат.	4/4	
РАЗДЕЛ 4. КРЕДИТ. КРЕДИТНАЯ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМЫ.		26/18	ОК01-06, 09,11 ПК 3.4, 4.2 ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4, 4.2
Тема 4.1 Кредит. Ссудный капитал и процент.	Содержание учебного материала	6/4	
	1. Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Процент за кредит. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.	2	
	Практические занятия 13. Определение форм и видов кредитов. 14. Определение процента за кредит.	4/4	
Тема 4.2 Кредитная и банковская	Содержание учебного материала	12/10	
	1. Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации.	6/6	

системы	2. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ. Центральный банк РФ. Денежно-кредитная политика. 3. Коммерческие банки и основы их деятельности. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.		ПК 1.2, 3.4, 4.2 ЛР 6
	Практические занятия 15. Расчет процентов по вкладам в коммерческих банках. 16. Сравнительный анализ деятельности коммерческих банков.	4/4	
	Самостоятельная работа 1. Изучение ФЗ N 86-ФЗ (ред. от 23.07.2018) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»).	2	
Тема 4.3 Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала	8/4	ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4, 4.2 ЛР 6
	1. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Участники рынка ценных бумаг. Современная биржевая ситуация в РФ. 2. Основные виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги.	4	
	Практические занятия 17. Составление сравнительной характеристика ценных бумаг по степени доходности и риска. 18. Определение доходности ценных бумаг.	4/4	
РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСЫ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ.		4	
Тема 5.1 Валютные отношения и валютная система	Содержание учебного материала	2	ОК01-06, 09,11 ПК 3.4, 4.2 ЛР 6
	1. Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Формы международных расчетов. Платежный баланс страны.	2	
Тема 5.2 Международные финансовые организации	Содержание учебного материала	2	
	Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Всемирный банк. Региональные банки развития. Банк международных расчетов. Парижский и Лондонский клубы. Всемирная торговая организация.	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		90/48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Доска учебная
Стол преподавателя
Стул преподавателя
Стол ученические
Стулья ученические
Компьютеры с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows, пакет программ Microsoft Office
Экран Мультимедийный проектор
Калькуляторы
Справочно-правовая система Консультант Плюс

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Правовые источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (редакция подготовлена на основе изменений, внесенных Законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ.) // СПС Консультант Плюс.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) // СПС Консультант Плюс.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая с изменениями. Редакция от 04.08.2023 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) // СПС Консультант Плюс.
4. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 г. № 395-19 (в редакции 04.08.2023).
5. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации» от 10.07.2002 № 86-ФЗ (в действующей редакции 24.07.2023 с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023)
6. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ (в редакции 04.08.2023).

3.2.2 Основные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/467526>
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/530600>
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/532802>

Электронные издания (электронные ресурсы) (ИР)

1. <http://www.budget.gov.ru> - Единый портал бюджетной системы «Электронный бюджет
2. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант».
4. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
5. <http://www.nalog.ru> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
6. <http://www.roskazna.ru> - Официальный сайт Федерального казначейства.
7. <http://bus.gov.ru> - Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом; - проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - проводить анализ финансовой политики государства; - проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска; - выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке 	<p>Текущий контроль :</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; <p>Тематический контроль - тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, сущность и функции денег - денежное обращение и его виды, законы денежного обращения - основные типы и элементы денежных систем; структура национальной платежной системы; - инфляция, понятие, виды, денежные реформы, антиинфляционная политика; - сущность финансов, их роль в экономике; структура финансовой системы; - принципы финансовой политики и механизм ее реализации; - основы управления финансами; - принципы финансового планирования и финансового контроля; - основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования; - страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг - характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики; - структура кредитной и банковской систем; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики; - виды и классификации ценных бумаг; - особенности функционирования рынка ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг - валютная система, особенности функционирования международных финансовых институтов. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; <p>Тематический контроль - тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 11	Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-обеспечивает исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Оценка результатов выполнения практических занятий, устный опрос, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация – экзамен.
ПК 2.3 Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга	-осуществляет налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга	
ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации	- планирует и осуществляет мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации	
ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- обеспечивает осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	

Методы оценки	Критерии оценки
тестирование	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»
оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, тестирование, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>

