

**ПОЧУ «ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»**

**Приложение 3**

**ОПОП по специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

ОП. 16 Правоохранительные и судебные органы

наименование дисциплины

по специальности по 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

код, наименование

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, укрупненная группа 40.00.00 «Юриспруденция».

**Организация – разработчик:**

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

**Разработчик:**

С.А.Татаренков, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

РАССМОТРЕНО  
Цикловой комиссией

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правоохранительные и судебные органы»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» является вариативной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций согласно требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС 40.02.01. Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02. «Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество»; ОК 04. «Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### 1.2.3. Личностные результаты, формируемые на дисциплине

Код	Наименование личностного результата
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и много конфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно - патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- решать ситуационные задачи на ориентирование в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов;</li><li>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</li></ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;</li><li>- основы правового статуса судей. Понятие, принципы и система принципов правосудия;</li><li>- понятие и основные признаки судебной власти;</li><li>- порядок формирования, структура и состав районного (городского) суда;</li><li>- порядок формирования Верховного суда РФ. Полномочия суда Российской Федерации;</li><li>- понятие и структура мировых судов. Функция мировых судов. Характеристика деятельности мировых судей и специализированных судов общей юрисдикции;</li><li>- понятие конституционного контроля. Место и роль Конституционного суда в судебной системе РФ.</li><li>- общая характеристика и понятие частной детективной и охранной службы. Понятие, функции, задачи Вневедомственной охраны, нормативно-правовые акты.;</li><li>- понятие юридической помощи, виды юридической помощи. Адвокат и его правовой статус.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	60
из них в форме практической подготовки	22
в том числе практические занятия	22
теоретическое обучение	38
в том числе промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	
Самостоятельная работа обучающегося	22

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».</b>		<b>6/2</b>	
Тема 1.1. Правоохранительная деятельность РФ.	Содержание учебного материала	6/2	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1. ЛР 1, ЛР 2, ДР 15
	1   Понятия, признаки и задачи правоохранительной деятельности.	2	
	Практические занятия 1.Решение ситуационных задач на ориентирование в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов.	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта «Общая характеристика правоохранительных органов».	2	
<b>Раздел 2. Судебная система РФ.</b>		<b>42/14</b>	
Тема 2.1. Понятие и основные признаки судебной власти. Демократические принципы правосудия.	Содержание учебного материала	5/2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12 ПК 1.1. ЛР 1, ЛР 2, ДР 15
	1   Суд как орган судебной власти. Основы правового статуса судей. Понятие, принципы и система демократических принципов правосудия.	2	
	Практические занятия 2.Решение ситуационных задач с применением правовых актов о судебной системе.	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения Примерная тематика сообщения: - Демократические принципы правосудия. -Судебная власть в РФ.	1	
Тема 2.2. Районный суд.	Содержание учебного материала	6/2	ОК 2, ОК 4, ОК 12 ПК 1.1. ЛР 1, ЛР 2, ДР 15
	1   Районный (городской) суд – основное звено судов юрисдикции. Компетенция районного (городского) суда. Аппарат суда, состав и функции.	2	
	Практические занятия 3.Применение нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций по компетенциям судебных органов (районного суда РФ).	2/2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оформление процессуальных документов решения суда.	2	
Тема 2.3. Верховный суд республики, краевой (областной) суд. Суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа	Содержание учебного материала	5/2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 12 ПК 1.1. ЛР 1, ЛР 2, ДР 15
	1 Место областного и равного ему суда в системе судов общей юрисдикции. Полномочия и организация работы данных судов.	2	
	Практические занятия 4. Решение практических ситуаций по структуре, компетенции Верховного суда.	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Состав Верховного Суда Российской Федерации».	1	
Тема 2.4. Верховный суд Российской Федерации	Содержание учебного материала	5/2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12 ПК 1.1. ЛР 1, ЛР 2, ДР 15
	1 Состав Верховного суда Российской Федерации. Порядок формирования Верховного суда Российской Федерации. Полномочия Верховного суда Российской Федерации.	2	
	Практические занятия 5. Применение нормативно-правовых актов при разрешении практической ситуации по полномочиям Верховного суда РФ.	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Состав краевого (областного суда).»	1	
Тема 2.5. Военные суды, и их место в системе судов общей юрисдикции	Содержание учебного материала	3	ОК 2, ОК 8 ЛР 1, ЛР 2, ДР 15
	1 Задачи, система, порядок формирования и состав военных судов. Полномочия военных судов. Основы организации и подсудности военных судов.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта «Состав военных судов РФ».	1	
Тема 2.6. Мировые суды РФ.	Содержание учебного материала	5/2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12 ПК 1.1. ЛР 1, ЛР 2, ДР 15
	1 Понятие и структура мировых судов. Функция мировых судов. Характеристика деятельности мировых судей и специализированный судов общей юрисдикции.	2	
	Практические занятия 6. Решение практических ситуаций по полномочиям мирового суда РФ.	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Структура мировых судов».	1	
Тема 2.7. Арбитражные суды РФ.	Содержание учебного материала	5/2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12 ПК 1.1.
	1 Место и роль арбитражных судов в системе правоохранительных органов РФ.	2	
	Практические занятия	2/2	



	7. Решение практических ситуаций по полномочиям Арбитражного суда РФ.		ЛР 1, ЛР 2, ДР 15
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление конспекта «Состав и полномочия Арбитражного суда РФ».	1	
Тема 2.8. Конституционный суд РФ.	Содержание учебного материала	3	ОК 2, ОК 8 ЛР 1, ЛР 2, ДР 15
	1   Понятие конституционного контроля. Место и роль Конституционного Суда в судебной системе РФ. Основы организации Конституционного Суда РФ, его состав, полномочия и задачи.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач по полномочиям Конституционного суда РФ.	1	
Тема 2.9. Правовой статус судей РФ, народных присяжных и арбитражных заседателей РФ	Содержание учебного материала	5/2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12 ПК 1.1. ЛР 1, ЛР 2, ДР 15
	1   Понятие и общая характеристика судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса. Статус народных, присяжных и арбитражных заседателей, и судебных приставов. Органы судейского сообщества.	2	
	Практические занятия 8. Решение практических ситуаций по полномочиям присяжных и арбитражных заседателей РФ.	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ нормативно-правовых актов касающихся правового статуса судей РФ.	1	
	Контрольные работы	-	
<b>Раздел 3. Органы прокуратуры РФ.</b>		<b>6/2</b>	
Тема 3.1. Принципы организации и система прокуратуры.	Содержание учебного материала	6/2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12 ПК 1.1. ЛР 1, ЛР 2, ДР 15
	1   Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности. Система, структуры, принципы, задачи и порядок образования органов прокуратуры в РФ.	1	
	Практические занятия 9. Решение практических ситуаций по прокурорскому надзору.	2/2	
	Контрольные работы № 1 тестирование по разделу «Судебная система РФ»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ нормативно-правовых актов Прокуратуры РФ.	2	
<b>Раздел 4. Органы обеспечения охраны порядка и безопасности.</b>		<b>22/2</b>	
Тема 4.1. Органы обеспечения безопасности РФ	Содержание учебного материала	3	ОК 2, ОК 8 ЛР 1, ЛР 2, ДР 15
	1   Общая характеристика безопасности РФ и её система. Система ФСБ.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Структура ФСБ»	1	
Тема 4.2. Органы внутренних дел РФ	Содержание учебного материала	5/2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12 ПК 1.1. ЛР 1, ЛР 2, ДР 15
	1   Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Задачи и система органов внутренних дел РФ. МВД, его структура, и задачи полиции.	2	
	Практические занятия 10. Решение практических ситуаций, связанных с защитой прав и законных интересов граждан.	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений: Примерная тематика сообщений: - Полиция и её место в системе правоохранительных органов - Роль органов внутренних дел (полиции) в защите прав, свобод и интересов граждан.	1	
Контрольные работы			
Тема 4.3. Таможенные органы. Органы юстиции РФ	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 8 ЛР 1, ЛР 2, ДР 15
	1   Место таможенных органов в системе правоохранительных органов в РФ. Место органов юстиции в системе государственных органов Российской Федерации.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Структура министерства юстиции».	2	
Тема 4.4. Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 8 ЛР 1, ЛР 2, ДР 15
	1   Структура органов уголовно-исполнительной системы, их функции. Взаимодействие органов исполнения наказания с иными правоохранительными и судебными органами.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ нормативно-правовых актов уголовно-исполнительной системы.	2	
Тема 4.5. Служба судебных приставов	Содержание учебного материала	3	ОК 2, ОК 8 ЛР 1, ЛР 2, ДР 15
	1   Понятие службы судебных приставов. Права и обязанности судебных приставов исполнителей и судебных приставов по обеспечению порядка деятельности судов.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений: Примерная тематика сообщений: - Правовое положение судебных приставов по обеспечению порядка деятельности судов	1	

	- Основы противодействия коррупции в службе судебных приставов.		
Тема 4.6. Частные детективные и охранные службы	Содержание учебного материала	3	ОК 2, ОК 8 ЛР 1, ЛР 2, ДР 15
	1   Общая характеристика и понятие частной детективной и охранной службы. Понятие, функции, задачи Вневедомственной охраны.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений: Примерная тематика сообщений: - Правовое положение частного детектива. - Лицензирование частной детективной деятельности	1	
<b>Раздел 5. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в РФ</b>		<b>6/2</b>	
Тема 5.1. Адвокатура в РФ. Нотариат в РФ.	Содержание учебного материала	6/2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12 ПК 1.1. ЛР 1, ЛР 2, ДР 15
	1   Понятие юридической помощи, виды юридической помощи. Адвокат и его правовой статус. Понятие нотариата в Российской Федерации.	2	
	Практические занятия 11. Решение практических ситуаций по полномочиям нотариуса.	2/2	
	Контрольные работы: дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
		<b>Всего:</b>	<b>82</b>

### **3.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет дисциплин права:

- Доска учебная
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Мультимедийный проектор (переносной)
- Ноутбук (переносной)
- Экран (переносной)
- Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины

### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

#### **3.2.1. Правовые источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// СПС Консультант Плюс.
2. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) "О Верховном Суде Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.10.2019)".
3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации".
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) "О судебной системе Российской Федерации"
5. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.11.2020).
6. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) "О военных судах Российской Федерации"
7. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) "Об арбитражных судах в Российской Федерации".
8. Федеральный закон "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" от 29.12.2015 N 382-ФЗ (последняя редакция).
9. Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ (последняя редакция)
10. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу)
11. Постановление ВС РСФСР от 24.10.1991 N 1801-1 "О Концепции судебной реформы в РСФСР".
12. Постановления Конституционного Суда РФ.
13. Определения Конституционного Суда РФ.
14. Федеральный закон от 02.01.2000 N 37-ФЗ (с изм. от 14.11.2002) "О народных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации".
15. Постановления Президиума Верховного Суда РФ.
16. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ
17. Декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1946 г.
18. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.
19. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) "О референдуме Российской Федерации".
20. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ
21. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ
22. Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" (последняя редакция)

23. Федеральный закон от 24.07.2002 N 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации" (последняя редакция)
24. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" (ред. 01.10.19)
25. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (ред. 31.07.2020)
26. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" (ред от 09.11.2020)
27. Таможенный кодекс Таможенного союза" (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17)
28. Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации".(последняя редакция)
29. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" (ред. от 02.08.19)
30. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "О судебных приставах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.19)
31. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 06.02.20) "О полиции".
32. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ (ред. от 09.11.2020) "О Федеральной службе безопасности"
33. Указ Президента РФ от 06.05.2011 N 590 (ред. от 07.03.2020) "Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации" (вместе с "Положением о Совете Безопасности Российской Федерации", "Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по военной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по информационной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по общественной безопасности".

### **3.2.2. Основные источники:**

1. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/531631>
2. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/511600>
3. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16064-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/530366>
4. Попаденко, Е. В. Судебная статистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Попаденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16809-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/531731>

### **3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации, форма доступа: <http://www.mvd.ru>
2. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации, форма доступа: <http://www.minjust.ru>
3. Сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации, форма доступа: <http://www.fsb.ru/>  
<http://www.fsb.gov.ru/>
4. Сайт Генеральной прокуратуры, форма доступа: <http://law.edu.ru>
5. Официальная Россия, форма доступа: <http://www.gov.ru/>
6. Электронная Россия, форма доступа: <http://government.e-rus.ru>
7. Центр стратегических разработок, форма доступа: <http://www.csr.ru/>
8. Портал «Право», форма доступа: <http://www.pravo.ru>
9. Официальный интернет - портал правовой информации, форма доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
10. Электронный ресурс «Юридический интернет портал». Форма доступа: <http://www.zonazakona.ru>
11. Электронный ресурс «Научная электронная библиотека». Форма доступа: <http://elibrary.ru>.

12. Электронный ресурс «Юридические услуги Online». Форма доступа: <http://yurist-online.com>.
13. Официальный интернет портал правовой информации: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru):
14. Сайт прокуратуры Российской Федерации, форма доступа: <http://www.genproc.gov.ru/>
15. Сайт Следственного Комитета Российской Федерации, форма доступа: <http://sledcom.ru/>
16. Сайт Госавтоинспекции Российской Федерации, форма доступа: <http://www.gibdd.ru/>
17. Сайт Министерства внутренних дел по Удмуртской Республике, форма доступа: <https://18.mvd.ru/>
18. Сайт Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Удмуртской Республике, форма доступа: <http://to18.minjust.ru/>
19. Сайт Следственного управления Следственного Комитета Российской Федерации по Удмуртской Республике, форма доступа: <http://sled-udmproc.ru/contact>
20. Сайт Прокуратуры Удмуртской Республики, форма доступа: <http://udmproc.ru/>
21. Российская газета, форма доступа: <http://www.rg.ru/>
22. Журнал Российского права форма доступа: [http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine\\_russian\\_pravo/](http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/).
23. Сервер органов государственной власти РФ, форма доступа: <http://www.gov.ru/>.
24. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>.
25. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru>.
26. Справочная правовая система «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать ситуационные задачи на ориентирование в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов;</li> <li>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</li> </ul>	<p>Входной контроль - тестирование; Текущий контроль - оценка практического занятия; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; Тематический контроль – тестирование; Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.</p>
<p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;</li> <li>- основы правового статуса судей. Понятие, принципы и система принципов правосудия;</li> <li>- понятие и основные признаки судебной власти;</li> <li>- порядок формирования, структура и состав районного (городского) суда;</li> <li>- порядок формирования Верховного суда РФ. Полномочия суда Российской Федерации;</li> <li>- понятие и структура мировых судов. Функция мировых судов. Характеристика деятельности мировых судей и специализированных судов общей юрисдикции;</li> <li>- понятие конституционного контроля. Место и роль Конституционного суда в судебной системе РФ.</li> <li>- общая характеристика и понятие частной детективной и охранной службы. Понятие, функции, задачи Вневедомственной охраны, нормативно-правовые акты.;</li> <li>- понятие юридической помощи, виды юридической помощи. Адвокат и его правовой статус.</li> </ul>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12	Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирование, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы, дифференцированный зачет

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решает ситуационные задачи на ориентирование в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов, с применением правовых актов о судебной системе.</li> <li>- применяет нормативно-правовые акты при разрешении практических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение;</li> <li>-собеседование;</li> <li>-оценка практического занятия;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>

социальной защиты.	ситуаций по компетенциям судебных органов; - решает практические ситуации по структуре, компетенции Верховного суда, по прокурорскому надзору.	
--------------------	---	--

<b>Методы оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
тестирование	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»
оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменного опрос, тестирование, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.	<p><b>Оценка «отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>