

**ПОЧУ «ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»**

**Приложение 3
ОПОП по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП. 11. Экономика организации
наименование дисциплины

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года в редакции № 508 укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция;

Примерной основной образовательной программы по специальности, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением среднего профессионального образования УГПС 40.00.00 Юриспруденция

Организация — разработчик:

Профессионального образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

Разработчик:

Е.П.Коробейникова, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

РАССМОТРЕНО:

Предметной (цикловой)

Комиссией экономических дисциплин

ПРОТОКОЛ № _____

от «_____» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6666666
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций согласно требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2. «Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество»; ОК 3. «Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность»; ОК 4. «Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.2.3. Личностные результаты, формируемые на дисциплине

Код	Наименование личностного результата
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

1.2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь	- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
-------	---

	- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - экономику социальной сферы и ее особенности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	60
из них в форме практической подготовки	10
в том числе: - практические занятия	30
- теоретическое обучение	30
Самостоятельная работа обучающегося	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, в том числе в форме практической подготовки часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	ОБЩИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ	8	
Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект, ее производственная и организационная структура	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, ЛР 4.
	Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм. Основные аспекты развития организации как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.		
	Практические занятия	2	
	1. Организационно-правовые формы организаций.		
Самостоятельная работа	Составление теста на тему «Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организаций».	2	
РАЗДЕЛ 2.	РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	50/6	
Тема 2.1. Состав и использование основных средств	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, ЛР 4.
	Основные фонды: состав и структура, виды стоимостных оценок, износ. Показатели движения и эффективного использования основных средств.		
	Практические занятия	6	
	2. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации в соответствии с принятой методологией: расчет амортизационных отчислений. 3. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации в соответствии с принятой методологией: расчет стоимостных оценок основных средств. 4. Расчет показателей движения и эффективности использования основных средств.		
	Самостоятельная работа	2	
Решение задач по теме			
Тема 2.2. Состав и использование оборотных средств.	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, ЛР 4.
	Состав и содержание материально-технических ресурсов организации, показатели их использования. Состав и содержание финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.		
	Практические занятия	4	
5. Расчет среднегодовой стоимости оборотных средств и показателей эффективности их использования.			

	6. Оценка использования финансовых ресурсов организации.		
	Самостоятельная работа Решение задач по теме	4	
Тема 2.3. Капитальные вложения	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, ЛР 4.
	Состав и содержание материально-технических ресурсов организации: капитальные вложения.		
	Практические занятия	2	
	7. Оценка эффективности капитальных вложений		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: «Оценка эффективности капитальных вложений»	2	
Тема 2.4. Состав и использование трудовых ресурсов. Оплата труда в организации.	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, ЛР 4.
	Состав трудовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. Производительность и нормирование труда. Формы оплаты труда в современных условиях.		
	Практические занятия	6/6	
	8. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов. 9. Расчет необходимой численности работающих. 10. Расчет заработной платы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление теста: «Показатели эффективности использования трудовых ресурсов». Подготовка сообщения на тему «Методы расчета численности работающих». Решение задач по теме	8	
РАЗДЕЛ 3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	32/4	
Тема 3.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, ЛР 4.
	Издержки производства и реализации продукции.		
	Практические занятия	2	
	11. Расчет себестоимости продукции		
Тема 3.2 Цена и ценообразование в организации	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, ЛР 4.
	Содержание учебного материала	2	
	Механизм ценообразования на продукцию (услуги) в современных условиях.		
	Практические занятия	2	
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность организации	12. Расчет основных технико - экономических показателей деятельности организации в соответствии с принятой методологией: расчет различных видов цен.		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, ЛР 4.
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	4	
	Экономическая сущность, виды доходов и расходов организаций. Прибыль и рентабельность.		
	Практические занятия	4/4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, ЛР 4.
	13. Расчет доходов, расходов и прибыли организации.		
	14. Расчет экономического эффекта от экономии ресурсов предприятия.		

	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Создание презентации на тему «Ижевск – промышленный город»		
Тема 3.4. Экономика организаций социальной сферы	Содержание учебного материала	2	
	Социальная сфера, ее отраслевая структура. Функции организаций социальной сферы в рыночной экономике. Экономика социальной сферы и ее особенности.		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, ЛР 4.
	Практические занятия	2	
	15. Основные элементы хозяйственного механизма организаций социальной сферы: экономические ресурсы, отношение к собственности и право собственности в социальной сфере.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
		Всего:	90/10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет менеджмента и экономики организации:

- Доска учебная
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Мультимедийный проектор (переносной)
- Ноутбук (переносной)
- Экран (переносной)
- Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под редакцией М.С. Мокия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 297 с.- (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

2. Экономика предприятия: учебник для среднего профессионального образования/ С.П. Кирильчук [и др.] под общей редакцией: С.П. Кирильчук. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 517 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://eup.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях.

3.2.3. Дополнительные источники

1. УМК по дисциплине

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации. 	<p>Входной контроль - тестирование. Текущий контроль -</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов выполнения практических занятий; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы, -оценка устного и письменного опроса. <p>Тематический контроль - решение задач. Промежуточная аттестация – экзамен</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - экономику социальной сферы и ее особенности. 	<p>Входной контроль - тестирование. Текущий контроль -</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов выполнения практических занятий; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы, -оценка устного и письменного опроса. <p>Тематический контроль - решение задач. Промежуточная аттестация – экзамен</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2, ОК 3, ОК 4	Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса, оценка публичного выступления, оценка докладов, сообщений. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- способен осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса, оценка публичного выступления, оценка докладов, сообщений. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация – экзамен

Методы оценки	Критерии оценки
тестирование	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69 – 84% правильных ответов – «хорошо» 51 – 68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»
Оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, оценка публичного выступления, докладов, сообщений. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>