

**ПОЧУ «ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»**

**Приложение 3
ОПОП по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП. 07 Семейное право
наименование дисциплины

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик:

ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

Разработчик:

Горшкова Наталья Николаевна, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

РАССМОТРЕНО
Цикловой комиссией

Протокол № _____
от «__» _____ г.
Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Семейное право»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Семейное право» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина «Семейное право» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 09. «Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.2.3. Личностные результаты, формируемые на дисциплине

<i>Код</i>	<i>Наименование личностного результата</i>
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма,

	терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно - патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; – составлять брачный договор и алиментное соглашение; – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и источники семейного права; – содержание основных институтов семейного права

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	135
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	90
из них в форме практической подготовки	42
в том числе практические занятия	42
теоретическое обучение	48
Самостоятельная работа обучающегося	45
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА		35/10	
Тема 1.1. Семейное право как отрасль права	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 15
	Предмет и метод семейного права. Основные понятия, функции, принципы, система семейного права.		
	Практические занятия	2/2	
	1. Применение нормативно правовых актов при определении принципов семейного права.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка сообщений. Примерная тематика сообщений: - История развития отрасли семейного права. - Место семейного права в системе правовых отраслей частного права.		
Тема 1.2. Семейное законодательство	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 04-05, ОК 08-09, ОК 12 ПК 1.1 ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 15
	Понятие и система семейного законодательства. Основные источники семейного права. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Соотношение норм семейного и гражданского права. Аналогия права. Сроки в семейном праве, их применение. Исковая давность.		
	Практические занятия	6/6	
	2. Анализ и применение основных источников к семейным правоотношениям. 3. Изучение норм семейного и гражданского законодательства, составление сравнительной таблицы по статьям. 4. Изучение судебной практики в отношении применения сроков исковой давности по семейному и гражданскому законодательству.		
	Самостоятельная работа	5	
	1. Изучение разделов и глав семейного кодекса. 2. Подготовка сообщения на тему « Применение обратной силы в семейном законодательстве». 3. Составление таблицы по срокам в семейном праве.		
Тема 1.3. Семейные правоотношение	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04-05, ОК 07-09, ОК 12 ПК 2.2 ЛР 12, ЛР 15
	Понятие, структура и характеристика семейных правоотношений. Субъекты, объекты семейных правоотношений. Виды семейных правоотношений.		
	Практические занятия	2/2	

	5. Анализ и решение юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений.		
	Самостоятельная работа	4	
	1. Составление генеалогического дерева абстрактной семьи. 2. Написание эссе на тему «Семья-ячейка общества?»		
РАЗДЕЛ 2. ЛИЧНЫЕ И ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ		78/26	
Тема 2.1. Осуществление и защита семейных прав	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04-05, ОК 08-09, ОК 12 ПК 1.1 ЛР 12, ЛР 15
	Понятие и особенности осуществления семейных прав. Понятие защиты семейных прав. Содержание основных институтов семейного права.		
	Практические занятия	4/4	
	6. Применение нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций: по защите семейных прав. 7. Оказание правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав: составление искового заявления.		
	Контрольная работа № 1 – тестирование по разделу «Теоретические основы семейного права»	1	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Изучение статей ПИ -7. 2. Изучение судебной практики по защите семейных прав.		
Тема 2.2 Заключение и прекращение брака	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 04-05, ОК 07-09, ОК 12 ПК 1.1 ЛР 2, ЛР 12, ЛР 15
	Понятие и история брака, признаки брака. Условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Порядок регистрации брака. Органы записи актов гражданского состояния. Основания признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в судебном порядке.		
	Практические занятия	6/6	
	8. Применение нормативно правовых актов при разрешении практических ситуаций: по определению возможностей и условий заключения. 9. Применение нормативно правовых актов при разрешении практических ситуаций: по прекращению брака. 10. Применение нормативно правовых актов при разрешении практических ситуаций: по прекращении брака.		
	Самостоятельная работа	8	
	1. Составление таблицы условий заключения брака и оснований его прекращения. 2. Составление искового заявления на основании обстоятельств, препятствующих вступлению в брак. 3. Обзор решений судов по спорам о признании брака недействительным.		

Тема 2.3 Права и обязанности супругов	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04-05, ОК 08-09, ОК 12 ПК 1.4, ПК 2.2 ЛР 12, ЛР 15
	Понятие и особенности личных супружеских правоотношений. Виды личных неимущественных прав супругов. Понятие, особенности и виды имущественных супружеских правоотношений. Понятие и особенности брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам.		
	Практические занятия	6/6	
	11. Анализ и решение юридических проблем в сфере неимущественных и имущественных прав супругов. 12. Анализ и решение юридических проблем в сфере раздела общего имущества супругов. 13. Составление брачного договора.		
	Самостоятельная работа	6	
	1. Написание эссе на тему «Моя идеальная модель семьи». 2. Изучение судебной практики. 3. Изучение содержания брачного договора.		
Тема 2.4 Алиментные обязательства	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04-05, ОК 08-09, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2 ЛР 2, ЛР 12, ЛР 15
	Понятие, виды и особенности алиментных обязательств. Основания прекращения уплаты алиментов. Понятие и существенные условия соглашения об уплате алиментов. Судебный порядок присуждения алиментов.		
	Практические занятия	8/8	
	14. Анализ и решение юридических проблем в сфере алиментных отношений. 15. Анализ и обзор судебной практики в сфере алиментных отношений. 16. Оказание правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав: составление искового заявления с требованием об уплате алиментов. 17. Составление алиментного соглашения.		
	Самостоятельная работа	5	
	1. Составление требования о взыскании алиментов. 2. Подготовка сообщений. Примерная тематика сообщений: - Алиментные правоотношения в Российской Федерации. - Алиментные обязательства родителей и детей по законодательству Российской Федерации.		
Тема 2.5 Особенности правового регулирования семейных отношений с участием иностранного элемента	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04-05, ОК 08-09, ОК 12 ПК 1.1 ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 15
	Источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан. Заключение и расторжение брака с участием иностранных граждан.		
	Практические занятия	2/2	
	18. Применение нормативно правовых актов при разрешении практических ситуаций: по выбору способов правового регулирования семейных отношений с участием иностранных элементов.		
Самостоятельная работа	4		

	1.Подготовка сообщений. Примерная тематика сообщений: - Регулирование семейных отношений в США - Регулирование семейных отношений в странах Прибалтики. - Особенности алиментных обязательств в странах Прибалтики.		
РАЗДЕЛ 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ		22/6	
Тема 3.1 Права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04-05, ОК 08-09, ОК 11-12 ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.2 ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 15
	Понятие и основания возникновения родительского правоотношения. Виды и особенности родительских правоотношений. Установление происхождения детей. Установление отцовства в судебном порядке.		
	Практические занятия	4/4	
	19. Применение нормативно правовых актов при разрешении практических ситуаций: по разграничению прав и обязанностей родителей и детей. 20. Оказание правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав: составление искового заявления с требованием о признании отцовства.		
	Контрольная работа № 2 – тестирование по разделу «Личные и имущественные правоотношения»	1	
	Самостоятельная работа	3	
	1. Моделирование проблемной ситуации и подготовка решения к ней. 2. Изучение судебной практики.		
Тема 3.2 Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04-05, ОК 08-09, ОК 11-12 ПК 1.2, ПК 2.2 ЛР 2, ЛР 12, ЛР 15
	Правовое регулирование и федеральные целевые программы, направленные на выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, субъекты и порядок усыновления. Требования к лицам, желающим усыновить ребенка. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот.		
	Практические занятия	2/2	
	21. Оказание правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав: составление проекта договора об устройстве ребенка в приемную семью.		
	Самостоятельная работа	4	
	1.Подготовка сообщений по теме: - Институт опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми в Российской Федерации. -Правовое регулирование института приемной семьи в Российской Федерации. 2. Анализ Федеральной целевой программе направленной на выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
		Всего:	135/42

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса:

- Доска учебная
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Экран (переносной)
- Мультимедийный проектор (переносной)
- Учебные фильмы
- Ноутбук (переносной)
- Справочно-правовая система Консультант Плюс

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Правовые источники:

1. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «Консультант-Плюс».
2. Конституция (Основной закон) Российской Федерации от 12.12.1993 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «Консультант-Плюс».
5. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.11.2001 № 146-ФЗ, часть третья [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ, часть первая [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
9. О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ: Закон РФ от 25.06.1993 № 5242-1 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Об образовании: Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
11. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан: Закон РФ от 22.07.1993 № 5487-1 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
12. Основы законодательства РФ о нотариате: Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
13. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
14. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
15. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 16.01.2001 № 44-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
16. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

17. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
18. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
19. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
20. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей : Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
21. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «Консультант-Плюс».
22. Об утверждении концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента РФ от 09.10.2007 № 1351 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
23. О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей: Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 841 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
24. Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью: Постановление Правительства РФ от 01.05.1996 № 542 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
25. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.06 № 8 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
26. О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.02.00 № 7 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
27. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.98 № 15 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
28. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.98 № 10 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
29. О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.96 № 9 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

3.2.2. Основные источники:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование).
2. Агапов, С. В. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.
3. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.
4. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
5. Пузиков, Р. В. Семейное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Справочная правовая система Консультант Плюс

2. Семейное право - А. И. Гомола, И. А. Гомола – М., 2020.- books.marketdigest.ru/offer

3.2.4. Дополнительные источники

1. Краснова, Т. В. Семейное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.
2. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.
3. УМК по дисциплине

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения: - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	Входной контроль - тестирование. Текущий контроль - оценка практического занятия; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; Тематический контроль - тестирование; Итоговая аттестация – экзамен.
Усвоенные знания: - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права.	Входной контроль - тестирование. Текущий контроль - оценка практического занятия; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; Тематический контроль - тестирование; Итоговая аттестация – экзамен.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12	Наблюдение, тестирование, оценка результатов выполнения практических занятий, оценка выполнения заданий для самостоятельной работы, экзамен.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- применяет нормативно правовые акты при разрешении практических ситуаций; - квалифицирует вид правоотношений в области семейного права; -оказывает правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	-собеседование; -оценка практической работы; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; -оценка докладов,
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	-анализирует и решает юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	сообщений; -тестирование; -экзамен.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий,	-составляет брачный договор; -составляет алиментное соглашение;	

компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.		
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	-применяет нормативно правовые акты при разрешении практических ситуаций;	
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	-применяет нормативно правовые акты при разрешении практических ситуаций.	

Методы оценки	Критерии оценки
Тестирование	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»
Оценка результатов выполнения практических занятий, контрольных работ, устного и письменного опроса, тестирования, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>