

**ПОЧУ « ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»**

**Приложение 3
ОПОП по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.04 Основы экологического права
наименование дисциплины

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция.

Организация – разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

Разработчик:

В.С. Бесогонова, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права УПС»

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией _____

ПРОТОКОЛ № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

| | | |
|----|---|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экологического права»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экологического права» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина «Основы экологического права» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций согласно требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02. «Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество»; ОК 04. «Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| ОК 10 | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. |
| ОК 11 | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. |
| ОК 12 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |

1.2.3. Личностные результаты, формируемые на дисциплине

| Код | Наименование личностного результата |
|------|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и много конфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве. |
| ЛР 3 | Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников |

| | |
|-------|---|
| | групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней. |
| ЛР 9 | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. |
| ЛР 10 | Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них. |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем. |

1.2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|-------|---|
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций. |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 63 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 42 |
| из них в форме практической подготовки | 14 |
| в том числе практические занятия | 14 |
| теоретическое обучение | 28 |
| в том числе промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | - |
| Самостоятельная работа | 21 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов, в том числе в форме практической подготовки | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИИ. | | 22/8 | |
| Тема 1.1. Природа и сущность экологического права России. Источники и объекты экологического права. | Содержание учебного материала | 10/4 | ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 |
| | Понятие, предмет, методы, принципы, система, объекты экологического права. Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан. | 6 | |
| | Практические занятия | 4/4 | |
| | 1. Толкование и применение норм экологического права при решении ситуаций по реализации экологических прав граждан. 2. Применение правовых нормы для решения практических ситуаций экологических отношений. | | |
| Тема 1.2. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Использование и охрана отдельных природных ресурсов. | Содержание учебного материала | 12/4 | ОК 2 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 12 ПК 1.1 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 |
| | Право собственности на природные ресурсы, право природопользования. Управление природопользованием и охраны окружающей среды: понятие, виды. Право собственности на природные ресурсы, право природопользования: земель, недрами, водой, лесом, животным миром, атмосферным воздухом – юридическое понятие, состав, законодательство. Правовые основы информационного обеспечения в сфере охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности. | 8 | |
| | Практические занятия | 4/4 | |
| | 3. Толкование и применение норм экологического права по использованию и охране отдельных природных объектов. 4. Толкование и применение норм экологического права при определении право собственности на природные ресурсы, право природопользования. | | |
| РАЗДЕЛ 2. МЕХАНИЗМ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. | | 20/6 | |

| | | | |
|--|---|--------------|---|
| Тема 2.1. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды: нормирование и стандартизация, экологический контроль и экологическая экспертиза. | Содержание учебного материала | 12/4 | |
| | Правовой механизм охраны окружающей среды: нормирование, стандартизация природопользования. Экологический контроль и экологическая экспертиза: понятие, цели, виды и порядок проведения. Правовой механизм охраны окружающей среды: особо охраняемые природные объекты и компоненты, их виды. Экономический механизм охраны окружающей природной среды. | 8 | ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 |
| | Практические занятия | 4/4 | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15 |
| Тема 2.2. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды. Международно-правовая охрана окружающей среды. | Содержание учебного материала | 8/2 | ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 |
| | Виды экологических правонарушений и ответственность за них. Принципы международного экологического права. Международно-правовая экологическая ответственность. | 6 | ПК 1.1 |
| | Практические занятия | 2/2 | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15 |
| Самостоятельная работа Виды работ: Составление опорного конспекта. Примерная тематика сообщений. Обзор судебной практики. Анализ нормативно-правовых актов. Написание эссе на тему. Решение ситуационных задач. | | 21 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | |
| Всего: | | 63/14 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ экологического права, оснащенный оборудованием:

- Доска учебная
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Мультимедийный проектор (переносной)
- Экран (переносной)
- Учебные фильмы
- Ноутбук (переносной)

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Правовые источники:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (ред. от 04.08.2023).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023).
4. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 04.08.2023).
5. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 04.08.2023).
6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.08.2023), (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023).
7. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 04.08.2023).
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) //СПС Консультант Плюс.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) //СПС Консультант Плюс.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023 N 425-ФЗ) //СПС Консультант Плюс.
11. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 04.08.2023).
12. Федеральный закон «О животном мире» от 24.04.1995 года № 52-ФЗ (ред. от 13.06.2023).
13. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 года № 96-ФЗ (ред. от 13.06.2023).
14. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе" (ред. от 04.08.2023).
15. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" (ред. от 24.07.2023).
16. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 года № 33-ФЗ (ред. от 10.07.2023).
17. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ "О кадастровой деятельности" (ред. от 24.07.2023).
18. Федеральный закон от 24.07.2009 N 209-ФЗ "Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (ред. от 06.02.2023).
19. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» (ред. от 04.08.2023) //СПС Консультант Плюс.
20. Федеральный закон № 149-ФЗ от 27 июля 2006 года «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. от 31.07.2023).
21. Закон РФ от 21.02.1992 г. № 2395-1 «О недрах» (ред. от 29.12.2022).
22. Федеральный закон от 24.07.2002 N 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" (ред. от 13.06.2023).

3.2.2. Основные источники

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13847-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512023>
2. С. А. Боголюбов / Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511575>
3. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511742>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14665-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470050>

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>.
2. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none"> • толковать и применять нормы экологического права; • анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; • применять правовые нормы для решения практических ситуаций. | Текущий контроль – - оценка результатов выполнения практических занятий; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Тематический контроль - тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет. |
| Усвоенные знания: <ul style="list-style-type: none"> • понятие и источники экологического права; • экологические права и обязанности граждан; • право собственности на природные ресурсы, право природопользования; • правовой механизм охраны окружающей среды; • виды экологических правонарушений и ответственность за них. | Текущий контроль – - оценка результатов выполнения практических занятий; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Тематический контроль - тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет. |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|
| ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 | Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. |

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | - юридически квалифицирует факты, события, обстоятельства; - принимает решения в соответствии с законом; - совершает юридические действия в соответствии с законом. | Оценка результатов выполнения практических занятий, устный опрос, оценка публичного, выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет |

| Методы оценки | Критерии оценки |
|--|--|
| тестирование | 85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно» |
| оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, тестирование, оценка публичного выступления, оценка | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических |

| | |
|--|--|
| <p>творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> | <p>задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> |
|--|--|