

ПОЧУ
«ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»

Приложение 3
ОПОП по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОДУ.12 Информатика
наименование дисциплины

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ФООП СОО);
- методических материалов по общеобразовательной дисциплине Информатика, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО.

Организация – разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

Разработчик:

Гаязова А.А., преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией

общеобразовательных дисциплин

ПРОТОКОЛ № _____

от «___» _____ 202__ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	19
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В соответствии с ФГОС СОО учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика» и является обязательным для изучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛРВ):

ЛРВ 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного "цифрового следа"

ЛРВ 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛРВ 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает формирование ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

• **метапредметных (регулятивных, коммуникативных, познавательных):**

М1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

• **предметных:**

ПР 1 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

ПР 2 понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

ПР 3 наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

ПР 4 понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

ПР 5 понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

ПР 6 умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;

ПР 7 владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

ПР 8 умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и

текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

ПР 9 умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

ПР 10 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

ПР 11 умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

ПР 12 умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего учебной нагрузки – 162 часов

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 ч.

Промежуточная аттестация – 18 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
Основное содержание	144
в т. ч.:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	82
самостоятельная работа	-
профессионально - ориентированное содержание	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2. Содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки	Код образовательного результата ФГОС СПО
1	2	3	4
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	42/4	ОК 01, ОК 02 ЛРВ 4, ЛРВ 9
Тема 1.1 Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе.	Содержание учебного материала Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе.	2	
Тема 1.2 Основные этапы информационного развития общества	Содержание учебного материала	2	
	Основные этапы информационного развития общества. Информационные ресурсы общества.		
	Практические занятия	-	
Тема 1.3 Информационная безопасность и законодательство по защите информации	Содержание учебного материала	4	
	Информационная безопасность и законодательство по защите информации. Меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных	2	
	Практические занятия в форме практической подготовки 1. Информационная безопасность и законодательство по защите информации	2	
Тема 1.4 Информация и ее свойства	Содержание учебного материала		
	Информация и ее свойства	2	
	Практические занятия	-	
Тема 1.5 Измерение информации	Содержание учебного материала		
	Подходы к понятиям информации и ее измерению.	2	
	Практические занятия	-	
Тема 1.6 Основные информационные процессы и их реализация	Содержание учебного материала		
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	2	

Тема 1.7 Кодирование информации. Системы счисления	Содержание учебного материала		
	Кодирование информации. Системы счисления	2	
	Практические занятия 2. Кодирование информации. Системы счисления 3. Представление информации в различных системах счисления	4	
Тема 1.8 Кодирование текстовой, графической и звуковой информации в компьютере	Содержание учебного материала		
	Принципы кодирования текстовой, графической и звуковой информации в компьютере	2	
	Практические занятия. 4.Кодирование текстовой, графической и звуковой информации в компьютере	2	
Тема 1.9 Логические основы работы компьютера	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Логические основы работы компьютера	2	
	Практические занятия. 5. Основные логические операции	2	
Тема 1.10 Алгоритмы	Содержание учебного материала		ЛРВ 4
	Алгоритмы	2	
	Практические занятия в форме практической подготовки 6.Анализ алгоритмов в профессиональной области	2	
Тема 1.11 Основы программирования	Содержание учебного материала		
	Основы программирования. Виды языков программирования.	2	
	Практические занятия. 7. Основы программирования 8. Элементарное программирование 9. Создание программы 10. Тестирование готовой программы	8	
Раздел 2.	Использование программных средств и сервисов	40/4	
Тема 2.1 Архитектура компьютера	Содержание учебного материала		
	Архитектура компьютера. История создания компьютера	2	

	<p>Практические занятия.</p> <p>11. Архитектура компьютера</p> <p>12. Многообразие устройств подключаемых к компьютеру</p>	4	
Тема 2.2 Программное обеспечение персонального компьютера	Содержание учебного материала		
	Программное обеспечение персонального компьютера. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места.	2	
	<p>Практические занятия</p> <p>13. Обзор лицензионного программного обеспечения</p> <p>14. Операционная система. Графический интерфейс пользователя</p> <p>15. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места.</p> <p>16. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла.</p> <p>17. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.</p>	10	
Тема 2.3 Компьютерные сети.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ЛРВ 9, ЛРВ 11
	Компьютерные сети. Локальные и глобальные компьютерные сети.	2	
	<p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>18. Организация профессиональной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях</p>	2	
Тема 2.4 Поиск информации с использованием компьютера.	Содержание учебного материала		
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Язык запросов	2	
	<p>Практические занятия</p> <p>19. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.</p> <p>20. Использование языка запросов для поиска информации</p> <p>21. Геоинформационные системы.</p>	8	

	Практические занятия в форме практической подготовки		
	22. Интернет. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания		
Тема 2.5 Модем. Единицы измерения скорости передачи данных.	Содержание учебного материала		
	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных.	2	
	Практические занятия	-	
Тема 2.6 Сетевое хранение данных и цифрового контента	Содержание учебного материала		
	Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах.	2	
Тема 2.7 Службы интернета	Содержание учебного материала		
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, социальные сети). Цифровые сервисы государственных услуг	2	
	Практические занятия	-	
Тема 2.8 Сетевая этика и культура	Содержание учебного материала		
	Сетевая этика и культура. Правила поведения в интернете	2	
	Практические занятия	-	
Раздел 3	Технологии создания и преобразования информационных объектов.	62/6	
Тема 3.1 Информационные системы и автоматизация информационных процессов.	Содержание учебного материала		
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2	
	Практические занятия	-	
Тема 3.2. Текстовые редакторы	Содержание учебного материала		
	Текстовые редакторы и их возможности. Системы проверки орфографии и грамматики	2	
			ОК 01, ОК 02 ЛРВ 4, ЛРВ 11

	<p>Практические занятия</p> <p>23.Создание и редактирование текстов в текстовом редакторе</p> <p>24.Использование систем проверки орфографии и грамматики</p> <p>25.Создание и редактирование таблиц в текстовом редакторе</p> <p>26.Работа с формулами в текстовом редакторе</p>	10	ОК 01, ОК 02 ЛРВ 9
	Практические занятия в форме практической подготовки		
	27.Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов		
Тема 3.3 Возможности систем распознавания текстов.	Содержание учебного материала		
	Возможности систем распознавания текстов. Программы переводчики	2	
Тема 3.4 Гипертекстовое представление информации	Содержание учебного материала		
	Гипертекстовое представление информации. Создание гиперссылок	2	
	Практическое занятие 28. Создание гиперссылок 29. Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами.	4	
Тема 3.5 Модели и моделирование	Содержание учебного материала		
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Основные этапы компьютерного моделирования	2	
	Практические занятия	-	
Тема 3.6 Списки, графы, деревья	Содержание учебного материала		
	Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решения	2	
Тема 3.7. Мультимедиа. Понятия о мультимедийных технологиях	Содержание учебного материала		
	Мультимедиа. Понятия о мультимедийных технологиях. Основные мультимедийные средства. Технологии обработки графических объектов	2	
	Практическое занятие 30. Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	4	

	Практические занятия в форме практической подготовки		
	31. Представление профессиональной информации в виде презентации		
Тема 3.8 Технологии обработки графических объектов	Содержание учебного материала	2	
	Технологии обработки графических объектов		
Тема 3.9 Электронные таблицы	Содержание учебного материала		
	Работа с электронными таблицами. Моделирование электронных таблиц.	2	
	Практическое занятие 32. Создание электронных таблиц 33. Работа с формулами в электронных таблицах 34. Визуализация данных в электронных таблицах	8	
	Практические занятия в форме практической подготовки		
	35. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.		
Тема 3.10 Базы данных	Содержание учебного материала		
	База данных как модель информационной структуры. Работа с базами данных. Представление об организации баз данных и системах управления ими.	2	
	Практическое занятие 36. База данных как модель информационной структуры 37. Работа с базами данных 38. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	6	
Тема 3.11 Создание сайта	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ЛРВ 9, ЛРВ 11
	Создание сайта. Методы и средства создания сайта.	2	
	Практическое занятие 39. Методы и средства создания сайта. 40. Методы и средства сопровождения	6	

	сайта. 41. Методы и средства сопровождения сайта.		
Тема 3.12. Использование тестирующих систем в учебной деятельности	Содержание учебного материала		
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности	2	
Консультации		4	
Самостоятельная работа обучающихся по подготовке к экзамену		8	
Экзамен		6	
Всего:		162/14	

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<p>1.Информационная деятельность человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; ▪ исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей; ▪ выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; ▪ использовать ссылки и цитирование источников информации; ▪ использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, ▪ владеть нормами информационной этики и права, ▪ соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ; <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.); ▪ знать о дискретной форме представления информации; ▪ знать способы кодирования и декодирования информации; ▪ иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; ▪ владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; ▪ отличать представление информации в различных системах счисления; ▪ знать математические объекты информатики; ▪ применять знания в логических формулах; <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; ▪ уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; ▪ уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; ▪ реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного про-

	<p>граммного средства выбирать метод решения задачи,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ разбивать процесс решения задачи на этапы. ▪ определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; ▪ определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем); <p>Примеры задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива); – алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления; – алгоритмы решения задач методом перебора; – алгоритмы работы с элементами массива <ul style="list-style-type: none"> ▪ иметь представление о компьютерных моделях, уметь приводить примеры; ▪ оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; ▪ выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; ▪ выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
<p>2.Использование программных средств и сервисов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; ▪ анализировать и сопоставлять различные источники информации; <ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств; ▪ анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; ▪ определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; ▪ анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; ▪ выделять и определять назначения элемен-

	<p>тов окна программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ иметь представление о типологии компьютерных сетей уметь приводить примеры; ▪ определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети; ▪ знать о возможности разграничения прав доступа в сеть и применять это на практике; ▪ владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; ▪ понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете применять их на практике; ▪ реализовывать антивирусную защиту компьютера;
<p>3. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных; ▪ уметь работать с библиотеками программ; ▪ использовать компьютерные средства представления и анализа данных; ▪ осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; ▪ пользоваться базами данных и справочными системами; ▪ владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, уметь работать с ними; ▪ анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач. ▪ иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий применять на практике; ▪ знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе; ▪ определять ключевые слова, фразы для поиска информации; ▪ уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; ▪ иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры; ▪ иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры; ▪ планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики, оснащенный оборудованием:
Доска учебная
Стол преподавателя
Стул преподавателя
Столы ученические
Стулья ученические
Компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
Мультимедийный проектор (переносной)
Ноутбук (переносной)
Телевизор
Учебные фильмы

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

ОИ 1. Цветкова М.С, Хлобыстова И. Ю. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 352 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://ferststeps.ru> - Первые шаги в программировании: учебное пособие.
2. <http://videouroki> – Видео уроки по дисциплине «Информатика и ИКТ»; мультимедийный учебный курс.

Дополнительные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331> (дата обращения: 24.06.2023).
2. УМК по дисциплине

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	РАЗДЕЛ 1, П-о/с ¹ Р 2, П-о/с Р 3, П-о/с	Составление презентаций Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы Промежуточная аттестация - экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	РАЗДЕЛ 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	