

Приложение 3

ОПОП по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

наименование дисциплины

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза».

Разработчик:

Н.А. Семакина, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза».

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____

от «__» *августа* 2023г.

Председатель ЦК _____ / *А.П.Разина* /

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально - экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций согласно требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.2.2. Личностные результаты, формируемые на дисциплине

Код	Наименование личностного результата
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
------	---

1.2.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
Знать	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной учебной дисциплины	62
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
из них в форме практической подготовки	2
в том числе практические занятия	12
теоретическое обучение	36
Самостоятельная работа обучающегося	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы философии»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых соответствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Историко-философское введение.	28	
Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе.	Содержание учебного материала.	5	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4
	1 Введение. Предметная область философского знания. Мировоззренческие и методологические основы юридического мышления. Философия, ее предмет и роль в обществе. Основные категории и понятия философии. Материализм и идеализм – основные направления философии.	2	
	Практические занятия 1. Философия как способ духовного освоения мира человеком.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с философским словарем	1	
Тема 1.2. Основные этапы истории философии.	Содержание учебного материала.	23	ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК7 ЛР5
	1 Общие закономерности развития философии. Философия античности и средних веков. Философия Нового времени. Русская философия. Философия XX вв.	10	
	Практические занятия 2. Античная философия. 3. Философия эпохи Возрождения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной и специальной литературой, электронными ресурсами по вопросам: - Философское учение Сократа. - Социальные концепции эпохи Возрождения. - Философские воззрения великих русских писателей Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. 2. Подготовка электронных презентаций на тему: «Великие мыслители Греции» 3. Подготовка электронных презентаций на тему: «Мыслители эпохи Возрождения» 4. Подготовка сообщений. Примерная тематика: «Психо-аналитическая концепция З. Фрейда».	9	
		1 1 1 2 2 2	
Раздел 2.	Человек – сознание – познание.	32/2	ОК2

Тема 2.1 Учение о бытии.	Содержание учебного материала		7	ОК4 ОК6 ОК7
	1	Основы философского учения о бытии. Категория бытия в истории философии. Материя и ее основные свойства. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	4	
	Практические занятия 4. «Общие философские проблемы бытия»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание эссе на тему: «Современная философская картина мира»		1	
Тема 2.2. Человек как основная проблема философии.	Содержание учебного материала		7/2	ОК1 ОК3 ОК6 ОК10 ОК11 ОК12 ЛР2 ЛР7
	1	Роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. Происхождение и сущность человека. Фундаментальные характеристики человека. Понятие личности. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	4	
	Практические занятия 5. Философская проблема ценностей, свободы и смысла жизни как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание эссе на тему: «Соотношение свободы и ответственности»		1	
Тема 2.3. Происхождение и сущность познания.	Содержание учебного материала		10	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7
	1	Проблема сознания в истории философии. Современные философские концепции сознания. Сущность процесса познания. Учение о познании в истории философии. Этапы познания.	8	
	Практические занятия 6. Общие философские проблемы познания.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3.	Духовная и социальная жизнь человека		8	
Тема 3.1 Философское учение об обществе истории и культуре. Проблемы и перспективы современной цивилизации	1	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Человек и общество. Философия истории. Философия культуры..	6	ОК2 ОК4 ОК5 ОК10 ОК11 ОК12
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений Примерная тематика сообщения: «Влияние массовой культуры на жизнь общества».		2 1	
	2. Подготовка электронных презентаций на тему: «Перспективы современной цивилизации».		1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего:			62/2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ философии, оснащенный оборудованием:

Доска учебная

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Столы ученические

Стулья ученические

Мультимедийный проектор (переносной)

Ноутбук (переносной)

Экран (переносной)

Телевизор

Учебные фильмы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531696>
2. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512035>

Дополнительные источники

1. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16867-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531930>
2. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511596>.
3. Задания для практических занятий.
4. Задания для самостоятельных работ.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

ИР1. http://www.e-reading.link/bookreader.php/110829/Babaev_-_Osnovy_filosofii.html - основы философии.

ИР 2. <http://eurasialand.ru/txt/babev/menu.htm> - основы философии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 	<p>Входной контроль - тестирование Текущий контроль - оценка результатов выполнения практических занятий, - устный и письменный опрос - тестирование. - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Тематический контроль - тестирование Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Входной контроль - тестирование Текущий контроль - оценка результатов выполнения практических занятий, - устный и письменный опрос - тестирование. - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Тематический контроль - тестирование Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12	Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Методы оценки	Критерии оценки
тестирование	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69 - 84% правильных ответов – «хорошо» 51- 68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»
оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменного опрос, тестирование, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно</p>

самостоятельной работы.	<p>и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>
-------------------------	--