

**ПОЧУ**  
**«ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА**  
**УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»**

**Приложение 3**

**ОПОП по специальности**

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

ОП. 06 Правовые основы профессиональной деятельности  
наименование дисциплины

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Ижевск  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1565 укрупненная группа 43.00.00 «Сервис и туризм»;

- Примерной основной образовательной программы по специальности, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм.

**Организация – разработчик:**

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

**Разработчик:**

О.В.Пивоварова, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права УПС»

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией правовых дисциплин

ПРОТОКОЛ № 07

от « 26 » февраля 20 21г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / Е. В. Бесогонова /

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело..

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам,

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами,

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста,

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 6.1. Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 6.2. Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.

ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6.1-6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	-использовать необходимые нормативно-правовые документы; -защищать свои права в соответствии с гражданским,	– основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные

<p><b>OK 07</b> <b>OK 09</b> <b>OK 10</b></p>	<p>гражданско- процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право социальной защиты граждан – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной – ответственности; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>
---	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>58</b>
в том числе практические занятия	28
теоретическое обучение	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>0</b>
<b>Консультация</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>12</b>
в том числе подготовка к экзамену	6
экзамен	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРАВО И ЭКОНОМИКА</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1 Основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 6.1
	Основные положения Конституции Российской Федерации. Права, свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Основные положения гражданско-правового договора. Договорные отношения в сфере профессиональной деятельности.	14	
	<b>Практические занятия</b> 1. Организация работы с Конституцией Российской Федерации. 2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством: решение правовых ситуаций, по определению правового положения субъектов предпринимательской деятельности. 3. Определение организационно-правовой формы организации по ситуациям, используя необходимые нормативные документы. 4. Защита своих прав, в соответствии с гражданским законодательством: решение правовых ситуаций, по определению вида ответственности. 5. Определение ответственности при нарушении условий гражданско – правовых договоров: решение правовых ситуаций.	10	
<b>Тема 1.2. Защита нарушенных прав</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в арбитражных судах и судах общей юрисдикции. Порядок пересмотра дел. Исполнение судебных решений.	4	
	<b>Практические занятия</b> 6. Использование необходимых нормативно-правовых документов при решении ситуаций по арбитражному процессу. 7. Использование необходимых нормативно-правовых документов при составлении искового	6	

	заявления. 8. Защита своих прав, в соответствии с гражданско-процессуальным законодательством: составление процессуальных документов.		
<b>РАЗДЕЛ 2. ТРУД И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Основы трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4
	Основные положения Трудового Кодекса. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Роль государственного регулирования в обеспеченности занятости населения. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников. Право социальной защиты граждан.	8	
	<b>Практические занятия</b>	10	
	9. Решение правовых ситуаций по трудовому договору в соответствии с действующим трудовым законодательством. 10. Защита своих прав в соответствии с трудовым законодательством, решение правовых ситуаций. 11. Анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) участников трудовых отношений с правовой точки зрения. 12. Решение ситуаций по дисциплинарной ответственности в соответствии с действующим трудовым законодательством 13. Решение ситуаций по материальной ответственности в соответствии с действующим трудовым законодательством.		
<b>РАЗДЕЛ 3. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность</b>	Административное право. Виды административных правонарушений и административной ответственности.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	<b>Практические занятия</b>	2	
	14. Определение вида ответственности за совершенное правонарушение в области предпринимательской деятельности: решение правовых ситуаций.		
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>72</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проводится в кабинете «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Доска учебная

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Столы ученические

Стулья ученические

Мультимедийный проектор (переносной)

Ноутбук (переносной)

Учебно-наглядные пособия:

Комплект учебно-методической документации (задания для выполнения практических и самостоятельных работ, методические указания по их выполнению)

Нормативные акты

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации (в действующей редакции).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).
7. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации (в действующей редакции).

##### Основные источники:

1. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466028>
2. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456507>

**Дополнительные источники:**

1. Круглова, Н.Ю. Правовое регулирование коммерческой деятельности в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Н.Ю. Круглова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7391-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451847>

2. Круглова, Н. Ю. Правовое регулирование коммерческой деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Ю. Круглова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7394-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451849>

**Интернет-ресурсы:**

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант +».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса;</li> <li>- права, свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- право социальной защиты граждан;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса;</li> <li>85 - 100% правильных ответов – «отлично»</li> <li>69-84% правильных ответов – «хорошо»</li> <li>51-68% правильных ответов – «удовлетворительно»</li> <li>50% и менее – «неудовлетворительно»</li> </ul> <p><b>Оценка «отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Текущий контроль-тестирование;</li> <li>-устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- оценка результатов выполнения практической работы</li> <li>Итоговая аттестация– дифференцированный зачет.</li> </ul>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>выполнении практических задач;</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет информацией о правах, свободах человека и гражданина, о механизмах их реализации;</li> <li>- знает понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- понимает законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- понимает организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- владеет информацией о правовом положении субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- знает права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- определяет порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>- понимает правила оплаты труда;</li> <li>- понимает роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- право социальной защиты граждан;</li> <li>- знает понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- определяет виды административных правонарушений и административной ответственности.</li> </ul>	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативные документы;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решает ситуаций по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с действующим гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.</li> <li>- анализирует и оценивает</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	результаты и последствия деятельности (бездействия) участников трудовых отношений с правовой точки зрения. - составляет нормативные документы в сфере профессиональной деятельности.	