

ПОЧУ

«ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»

Приложение 3  
ОПОП по специальности  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

ОДП.03 Экономика  
наименование дисциплины

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Ижевск  
2021

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика» и в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций.

**Организация – разработчик:**

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

**Разработчик:**

Е.П. Коробейникова, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права УПС»

РАССМОТРЕНО

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией экономических дисциплин

ПРОТОКОЛ № 07

от « 26 » февраля 20 21г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / С.В. Камаева /

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ</b>	16
<b>4</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>5</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности социально-экономического профиля.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. ОДП.03 Экономика.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность инвалидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

## 1.4. Требование к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### • личностных:

- Л1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- Л2 формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- Л3 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

### • метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных):

- М1 овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- М2 овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- М3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- М4 генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

### • предметных:

- П1 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- П2 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально – экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- П3 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные

- последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- П4 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- П5 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- П6 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- П7 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- П8 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и в мире.

**1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 136 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 118 часов;  
Консультации – 4 часа;  
Самостоятельная работа обучающихся по подготовке к экзамену - 8 часов;  
экзамен – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
Введение	2
Потребности человека и ограниченность ресурсов	4
Факторы производства. Прибыль и рентабельность	14
Выбор и альтернативная стоимость	2
Собственность и конкуренция	2
Типы экономических систем	6
Экономическая свобода. Значение специализации обмена	6
Семейный бюджет	2
Товар и его стоимость	6
Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	2
Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	4
Организация производства	10
Производственные затраты. Бюджет затрат	4
Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	4
Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы	4
Деньги и их роль в экономике	2
Банковская система	2
Ценные бумаги. Фондовый рынок	2
Инфляция и её социальные последствия	2
Роль государства в развитии экономики	2
Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2
Показатели экономического роста. Экономические циклы	2
Основы денежно-кредитной политики государства	2
Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик	4
Валюта. Обменный курс валют	2
Глобализация мировой экономики	2
Особенности современной экономики России	2
Личный бюджет. Сбережения населения. Страхование	4
Пенсии	2
Банковская система. Депозит. Кредит	4
Ценные бумаги: акции, облигации. Инвестиции	4
Налоги и налогообложение	4
Признаки финансовых пирамид, и защита от мошенничества	2
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	4
индивидуальный проект	-
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся по подготовке к экзамену</b>	<b>8</b>
<b>Экзамен</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и её задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.	1	1
	Входной контроль Тестирование.	1	
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	4	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
<b>Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1. Факторы производства. Зарботная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.	6	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 1. Фактор производства. Зарботная плата. 2. Фактор производства. Зарботная плата. 3. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. 4. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.	8	
	Контрольная работа	-	
<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	2
	Лабораторные занятия	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
<b>Тема 1.4. Собственность и конкуренция.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие собственности. Собственность, как основа социально-экономических отношений. Собственность, как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
<b>Тема 1.5. Типы экономических систем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	4	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 5. Типы экономических систем	2	
	Контрольная работа	-	
<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Понятие экономической свободы. Специализация и её значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	3	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 6. Кривая спроса и цены	2	
	Контрольная работа. Тематический контроль – тестирование.	1	
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.1. Семейный бюджет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.	2	2



	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Товар и его стоимость</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Товар и его стоимость.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 7. Понятие цены. Понятие стоимости товара. 8. Понятие цены. Понятие стоимости товара.	4	
	Контрольная работа	-	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Рыночная экономика</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Рыночный механизм.</b> <b>Рыночное равновесие.</b> <b>Рыночные структуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, её миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	4	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Организация производства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал.	8	2

	Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 9. Показатели уровня производительности труда.	2	
	Контрольная работа	-	
<b>Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доходы предприятия.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 10. Расходы организации, экономическое содержание.	2	
	Контрольная работа	-	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Труд и заработная плата.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Проблема спроса на экономические ресурсы. Фактор труда и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 11. Зарботная плата (позиция работника и работодателя)	2	
	Контрольная работа	-	
<b>Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	

	12. Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.		
	Контрольная работа	-	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Деньги и банки.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Деньги и их роль в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	1	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа. Тематический контроль – тестирование.	1	
<b>Тема 6.2.</b> <b>Банковская система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
<b>Тема 6.3.</b> <b>Ценные бумаги. Фондовый рынок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и её функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
<b>Тема 6.4.</b> <b>Инфляция и её социальные последствия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	

<b>Раздел 7.</b>	<b>Государство и экономика</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
<b>Тема 7.2. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
<b>Тема 7.3. Показатели экономического роста. Экономические циклы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
<b>Тема 7.4. Основы денежно- кредитной политики государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Международная экономика</b>	<b>10</b>	

<b>Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	4	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
<b>Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристика. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объём денежной массы, объём валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
<b>Тема 8.3. Глобализация мировой экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Глобальные экономические проблемы.	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
<b>Тема 8.4. Особенности современной экономики России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	1	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа. Тематический контроль – тестирование.		1	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Основы финансовой грамотности</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 9.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	

<b>Личный бюджет. Сбережения населения. Страхование</b>	1.	Личный бюджет. Сбережения населения. Страхование.	2	2222
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия 13. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	2	
		Контрольная работа	-	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 9.2. Пенсии.</b>	1.	Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, трудовая и социальная пенсия.	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольная работа	-	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 9.3. Банковская система. Депозит. Кредит.</b>	1.	Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Депозит. Кредит.	4	2
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольная работа	-	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 9.4. Ценные бумаги: акции, облигации. Инвестиции.</b>	1.	Ценные бумаги их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Инвестиции.	2	2
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия 14. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных	2	
		Контрольная работа	-	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 9.5. Налоги и налогообложение.</b>	1.	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	2
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия 15. Принципы налогообложения и способы взимания налогов.	2	
		Контрольная работа	-	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

<b>Тема 9.6. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
Консультации			4	
Самостоятельная работа обучающихся по подготовке к экзамену			8	
Экзамен			6	
<b>Всего:</b>			<b>136</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.–ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	- обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. - формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики.
<b>1. Экономика и экономическая наука</b>	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	- формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». - раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». - характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов.
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	- освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. - обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. - умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. - произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	- раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. - определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. - изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике.
1.4. Собственность и конкуренция.	- изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. - изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. - изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии.
1.5. Типы экономических систем.	- изучение различий элементов экономических систем. - выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. - раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем.
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	- изучение этапов становления рыночной экономики. - изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. - изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе.
<b>2. Семейный бюджет</b>	
	- изучение структуры семейного бюджета; - изучение групп денежных доходов семьи, влияние семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.
<b>3. Товар и его стоимость</b>	
	- изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства.
<b>4. Рыночная экономика</b>	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	- изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. - изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. - раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар.
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы.	- изучение определения предприятия и их классификации. - раскрытие понятия «организационное единство». - сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». - изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них.
4.3. Организация производства.	- изучение классификатора производственных процессов. - раскрытие различия простых, синтетических и аналитических



	<p>производственных процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировка цели составления маршрутной технологической карты.</li> <li>- изучение понятий: «производственный цикл»; «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство».</li> </ul>
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях.</li> <li>- изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных.</li> <li>- изучение понятия себестоимости и калькулирования – двух основных подходов к определению затрат.</li> <li>- изучение состава и содержание бюджета затрат коммерческого предприятия.</li> <li>- характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат.</li> <li>- проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия.</li> </ul>
<b>5. Труд и заработная плата</b>	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение понятия рынок труда.</li> <li>- отличие двух основных способов купли- продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров).</li> <li>- изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени.</li> <li>- изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда».</li> </ul>
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная.</li> <li>- характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица.</li> <li>- изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных.</li> <li>- изучение характеристики категорий экономически активного населения в развитых странах, целей создания профсоюзов.</li> </ul>
<b>6. Деньги и банки</b>	
6.1. Деньги и их роль в экономике	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости.</li> <li>- характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег.</li> <li>- изучение видов денег.</li> </ul>
6.2. Банковская система.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение деятельности банков и их роли в экономике страны.</li> <li>- изучение поддержки стабильности и динамичности банков.</li> <li>- изучение исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций.</li> </ul>
6.3. Ценные бумаги. Фондовый рынок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика рынка ценных бумаг: первичный и вторичный, организованный и неорганизованный.</li> <li>- изучение функций фондовой биржи: биржевые спекуляции.</li> </ul>
6.4. Инфляция и её социальные последствия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек.</li> <li>- расчет изменения силы инфляционных процессов.</li> <li>- характеристика видов инфляций.</li> </ul>
<b>7. Государство и экономика</b>	
7.1. Роль государства в развитие экономики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом.</li> <li>- изучение методов государственного регулирования экономики.</li> </ul>
7.2. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировка целей создания государственного бюджета.</li> <li>- изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета».</li> </ul>
7.3. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение понятия «национальный продукт».</li> <li>- характеристика разницы между ВВП и ВВП.</li> <li>- формулировка конечной цели экономического роста.</li> <li>- исследование причин кризисных явлений.</li> <li>- раскрытие сути цикличности в экономике.</li> </ul>
7.4. Основы денежно-кредитной политики государства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие определения денежно-кредитной политики.</li> <li>- изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран.</li> <li>- изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ.</li> </ul>
<b>8. Международная экономика</b>	

8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик.</li> <li>- раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик».</li> <li>- изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО.</li> </ul>
8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ.</li> <li>- изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс.</li> <li>- изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса.</li> </ul>
8.3. Глобализация мировой экономики.	- изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества.
8.4. Особенности современной экономики России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение признаков экономического роста России.</li> <li>- формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве.</li> <li>- изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны.</li> </ul>
<b>9. Основы финансовой грамотности</b>	
9.1. Личный бюджет. Сбережения населения. Страхование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний о личном финансовом планировании;</li> <li>- сопоставление своих потребностей и возможностей, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план.</li> <li>- изучение видов страхования для физических лиц.</li> </ul>
9.2. Пенсии	- формирование знаний о пенсионном обеспечении: государственной пенсионной системе, формировании личных пенсионных накоплений.
9.3. Банковская система. Депозит. Кредит	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных элементов банковской системы.</li> <li>- изучение основных банковских операций и сделок (кредит и депозит).</li> </ul>
9.4. Ценные бумаги: акции, облигации. Инвестиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение понятия «ценная бумага»: номинальная стоимость.</li> <li>- изучение понятия «инвестиционный портфель».</li> <li>- изучение особенностей экономического обращения ценных бумаг.</li> </ul>
9.5. Налоги и налогообложение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире.</li> <li>- раскрытие становления налоговой системы в России.</li> <li>- характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения.</li> <li>- изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов.</li> <li>- изучение функций и видов налогов.</li> </ul>
9.6. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных признаков и видов финансовых пирамид.</li> <li>- изучение признаков и видов мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц, правил личной финансовой безопасности.</li> </ul>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проводится в кабинете экономики

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для обучающихся;
- комплект мебели для преподавателя;
- доска классная.
- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- фильмы на DVD и CD дисках.

Учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-методической документации (задания для выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ, методические указания по их выполнению, экзаменационные билеты);
- комплекс нормативных документов.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Правовые источники:**

1. Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года);
2. Гражданский кодекс РФ (Ч.1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 №51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ.-1994.-№32 (Ч.1).-Ст.3301.;
- Гражданский кодекс РФ (Ч.2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 №14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ.-1996.-№5 (Ч.2).-Ст.410.;
- Гражданский кодекс РФ (Ч.3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 №146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ.-2001.-№49.-Ст.4552.;
- Гражданский кодекс РФ (Ч.4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 №230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ.-2006.-№52 (Ч.1).-Ст.5496.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
5. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ, с изменениями и дополнениями)

**Основные источники:**

1. Киреев А.П. Экономика: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень) / А.П. Киреев. – 11 – е изд. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2020. – 304 с.: ил.

**Дополнительные источники:**

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Борисов. – 7 – е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 383с.
2. Письменные консультации и практические задания по дисциплине «Экономика»

**Интернет — ресурсы:**

1. Административно - управленческий портал [www.aup.ru](http://www.aup.ru)
2. Проект института «Экономическая школа» [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)
3. Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России [www.informika.ru](http://www.informika.ru)
4. Экономическая теория On-Line, книги, статьи [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru)
5. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, экзамена.

Содержание обучения	Результаты освоения учебных действий			Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
	личностные	метапредметные	предметные	
Введение	- Понимать цели и задачи учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики.	- Аргументировать актуальность изучения экономики как составной части общественных наук.	- Характеризовать систему знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Входной контроль: - тестирование; - экзамен
Потребности человека и ограниченность ресурсов	- Формулировать основные экономические понятия «потребности человека» и «ограниченность ресурсов».	- Раскрывать понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение».	- Характеризовать потребности человека, рынков труда, капиталов и ресурсов.	Текущий контроль: - устный опрос; - фронтальный опрос; - экзамен
Факторы производства. Прибыль и рентабельность	- Понимать сущность концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы.	- Использовать обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности.	- Уметь отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой; -Производить расчет прибыли, понимать методы анализа прибыли, рентабельности; (продукции, капитала и др.)	Текущий контроль: - фронтальный опрос; - письменный опрос; - оценка практического занятия - экзамен
Выбор и альтернативная стоимость	- Раскрывать понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт.	- Проводить изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике.	- Определять факторы, влияющие на формирование цены на рынке.	Текущий контроль: - устный опрос - экзамен
Собственность и конкуренция	- Понимать: «собственность», виды собственности в различных странах; - различия государственной, муниципальной и частной собственности; -форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии.	- Определять различия государственной, муниципальной и частной собственности.	-Опознавать формы: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии.	Текущий контроль: - оценка работы с источниками - экзамен

Типы экономических систем	- Понимать различия элементов экономических систем.	- Выявлять характерные черты постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества.	- Производить раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем.	Текущий контроль: - письменный опрос; - оценка практического занятия; - фронтальный опрос - экзамен
Экономическая свобода. Значение специализации обмена	- Способствовать изучению этапов становления рыночной экономики; - изучению вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики.	- Определять этапы становления рыночной экономики.	-Объяснять роль государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе.	Текущий контроль: - тестирование; - оценка практического занятия; - устный опрос - экзамен
Семейный бюджет	- Понимать роль семейного бюджета.	-Определять группы денежных доходов семьи.	- Характеризовать влияние семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.	Текущий контроль: - фронтальный опрос - экзамен
Товар и его стоимость	-Готовность понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности.	- Определять соотношения предельной полезности и издержек производства.	- Характеризовать понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности.	Текущий контроль: - фронтальный опрос; - оценка практического занятия - экзамен
Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	- Оценивать влияния уровня спроса цены товара или услуги.	- Раскрывать структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар.	- Оценивать ключевые характеристики товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара.	Текущий контроль: - фронтальный опрос - экзамен
Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	- Способствовать изучению определения предприятия и их классификации; -изучению схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них.	- Комментировать понятия «организационное единство».	- Сопоставлять понятия «предприятие» и «юридическое лицо».	Текущий контроль: - устный опрос; - оценка работы с источниками - экзамен
Организация производства	- Способствовать изучению классификатора производственных процессов; - изучению понятий: «производственный цикл»; «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и	- Раскрывать различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов.	- Формулировать цели составления маршрутной технологической карты.	Текущий контроль: - оценка работы с источниками; - устный опрос; - оценка практического занятия; - фронтальный опрос - экзамен

	транспортное хозяйство».			
Производственные затраты. Бюджет затрат	- изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных; - изучение понятия себестоимости и калькулирования – двух основных подходов к определению затрат; - изучение состава и содержание бюджета затрат коммерческого предприятия.	- Различать понятия затрат и расходов в коммерческих организациях.	-Проводить анализ плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия. -Характеризовать особенности нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат.	Текущий контроль: - фронтальный опрос; - оценка практического занятия - экзамен
Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда	- Способствовать изучению понятия рынок труда; - изучению факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени; - изучению понятий: «цена рабочей силы», «зарботная плата», «основные формы оплаты труда».	- Отличать два основных способов купли- продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). -Использовать правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы.	-Знать особенности современного рынка труда, владеть этикой трудовых отношений;	Текущий контроль: - оценка практического занятия; - оценка работы с источниками - экзамен
Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы	- Способствовать понятию «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная; -изучению основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных. -Способствовать изучению характеристики категорий экономически активного населения в развитых странах, целей создания профсоюзов.	- Объяснение понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. -Использовать правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить анализ социальных факторов формирования заработной платы.	-Знать особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений. -Владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках; -Знать особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.	Текущий контроль: - оценка практического занятия; - оценка работы с источниками - экзамен
Деньги и их роль в экономике	- Понимать определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости; - изучение видов денег.	- Проводить характеристику роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег.	- Владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках.	Текущий контроль: - тестирование - экзамен
Банковская система	- Способствовать изучению поддержки стабильности и динамичности банков;	- Проводить характеристику структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их	-Владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках.	Текущий контроль: - фронтальный опрос; - оценка работы с источниками

	-изучению исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций.	роли в экономике страны.		- экзамен
Ценные бумаги. Фондовый рынок	- Способствовать изучению функций фондовой биржи: биржевые спекуляции.	-Объяснение функций фондовой биржи: биржевые спекуляции.	- Характеризовать рынок ценных бумаг: первичный и вторичный, организованный и неорганизованный.	Текущий контроль: - оценка работы с источниками - экзамен
Инфляция и её социальные последствия	- Способствовать изучению экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек.	- Рассчитывать изменения силы инфляционных процессов.	-Характеризовать виды инфляций.	Текущий контроль: - устный опрос; - письменный опрос - экзамен
Роль государства в развитии экономики	- Способствовать изучению необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом; -изучению методов государственного регулирования экономики.	-Использовать правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе анализировать прямое и косвенное (государственное) регулирование экономики.	-Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках.	Текущий контроль: - фронтальный опрос - экзамен
Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	- Способствовать изучению экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета».	-Объяснять понятия «дефицит» и «профицит бюджета».	- Формулировать цели создания государственного бюджета.	Текущий контроль: - устный опрос - экзамен
Показатели экономического роста. Экономические циклы	- Понимать определение понятия «национальный продукт».	- Формулировать конечные цели экономического роста. - исследовать причины кризисных явлений; -раскрывать сути цикличности в экономике.	- Характеризовать различия между ВВП и ВНП.	Текущий контроль: - фронтальный опрос; - письменный опрос - экзамен
Основы денежно-кредитной политики государства	- Способствовать изучению инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран; -изучению сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ.	- Раскрывать определения денежно-кредитной политики.	- Владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках.	Текущий контроль: - оценка работы с источниками - экзамен
Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик	- Способствовать изучению понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик; -изучению понятия «Всемирная	- Объяснять факторы, определяющие производственные различия национальных экономик.	- Раскрывать понятия «индикатор интеграции национальных экономик».	Текущий контроль: - оценка работы с источниками; - фронтальный опрос - экзамен

	торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО.			
Валюта. Обменный курс валют	- Способствовать изучению основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ.	- Определять понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс; -Определять понятия «валютный паритет».	-Характеризовать особенности регулирования валютного курса.	Текущий контроль: - фронтальный опрос - экзамен
Глобализация мировой экономики	- Способствовать изучению процесса глобализации мировой экономики.	-Определять сущность глобализации мирового экономического сообщества.	- Ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	Текущий контроль: - устный опрос - экзамен
Особенности современной экономики России	- Способствовать изучению признаков экономического роста России.	- Объяснение роли Российской Федерации в мировом хозяйстве.	- Характеризовать факторы, способствующие росту стабилизационного фонда и резервов страны.	Текущий контроль: - тестирование - экзамен
Личный бюджет. Сбережения населения. Страхование	-Способствовать формированию знаний о личном финансовом планировании; -способствовать изучению видов страхования для физических лиц.	-Сопоставление своих потребностей и возможностей, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы; -составлять личный финансовый план.	-Владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках; -уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).	Текущий контроль: - оценка работы с источниками; - оценка практического занятия - экзамен
Пенсии	-Способствовать формированию знаний о пенсионном обеспечении: государственной пенсионной системе.	-Использовать правовые знания о формировании личных пенсионных накоплений.	-Владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках.	Текущий контроль: - оценка работы с источниками - экзамен
Банковская система. Депозит. Кредит	- Способствовать изучению основных элементов банковской системы; -изучению основных банковских операций (депозит, кредит) и сделок.	-Использовать знания о депозите, управления рисками при депозите; -о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшение стоимости кредита.	-Владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках; -уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, заемщика).	Текущий контроль: - оценка работы с источниками - экзамен
Ценные бумаги: акции, облигации. Инвестиции	- Способствовать изучению понятия «ценная бумага», «инвестиционный	-Объяснение особенностей экономического обращения	-Владеть навыками поиска актуальной экономической информации в	Текущий контроль: - оценка работы с источниками;



	портфель»: номинальная стоимость.	ценных бумаг.	различных источниках; -уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (акционера)	- оценка практического занятия - экзамен
Налоги и налогообложение	- Способствовать изучению основных этапов возникновения налоговой системы в мире; - изучению налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов; - изучению функций и видов налогов.	- Раскрывать становления налоговой системы в России.	- Характеризовать реформы налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения; -уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (налогоплательщика).	Текущий контроль: - оценка работы с источниками; - оценка практического занятия - экзамен
Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	- Способствовать изучению основных признаков и видов финансовых пирамид; -изучению признаков и видов мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	-Использование знаний правил личной финансовой безопасности.	-Владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках.	Текущий контроль: - оценка работы с источниками - экзамен

