

**ПОЧУ «ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»**

Приложение 3
ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП. 13 Правоохранительные и судебные органы
наименование дисциплины

по специальности по 40.02.02 Правоохранительная деятельность
код, наименование

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция.

Организация – разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

Разработчик:

С.А.Татаренков, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

РАССМОТРЕНО
Цикловой комиссией

Протокол № _____
от «__» _____ г.
Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правоохранительные и судебные органы»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» является вариативной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций согласно требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 03	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 06	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 07	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1.2.3. Личностные результаты, формируемые на дисциплине

Код	Наименование личностного результата
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и много конфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно - патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
-------	---

1.2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе, структуре, компетенции, правоохранительных и судебных органов; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - понятий, признаков и задач правоохранительной деятельности; - структуры правоохранительных и судебных органов РФ; - основных задач и функций правоохранительных органов; - классификацию правовых актов правоохранительных и судебных органов; - понятия и основных признаков судебной власти; - основ правового статуса судей.

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».	10/2	ОК 1, ОК 3, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 15
Тема 1.1. Правоохранительная деятельность РФ.	Содержание учебного материала	4	
1	Понятия, признаки и задачи правоохранительной деятельности.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта «Общая характеристика правоохранительных органов».	2	
Тема 1.2. Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы»	Содержание учебного материала	6	ОК 3, ОК 4, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 15
1	Предмет «Правоохранительные и судебные органы», его содержание, источники и система». Понятие, структура, основные задачи, и функции правоохранительных органов. Классификация правовых актов о правоохранительных органах.	2	
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач на ориентирование в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов.	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Правоохранительные и судебные органы».	2	
Раздел 2.	Судебная система РФ.	60/20	ОК 1, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 15
Тема 2.1. Понятие и основные признаки судебной власти. Демократические принципы правосудия.	Содержание учебного материала	4	
1	Суд как орган судебной власти. Основы правового статуса судей. Понятие, принципы и система демократических принципов правосудия.	1	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы № 1 тестирование по разделу «Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения Примерная тематика сообщения: - Демократические принципы правосудия. - Судебная власть в РФ.	2	

Тема 2.2. Понятие и характеристика судебной власти.	Содержание учебного материала		6	ОК 1, ОК 4, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 15
	1	Понятие и основные признаки судебной власти.. Классификация правовых актов о судебной системе.	2	
	Практические занятия 2.Решение ситуационных задач с применением правовых актов о судебной системе.		2/2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Полномочия судебных инстанций».		2	
Тема 2.3. Районный суд.	Содержание учебного материала		8	ОК 1-ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 15
	1	Районный (городской) суд – основное звено судов юрисдикции. Порядок формирования, структура и состав районного (городского) суда. Компетенция районного (городского) суда. Аппарат суда, состав и функции.	2	
	Практические занятия 3.Применение нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций по компетенциям судебных органов (районного суда РФ). 4. Проведение деловой игры «Судебные заседания».		4/4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оформление процессуальных документов решения суда.		2	
Тема 2.4. Верховный суд республики, краевой (областной) суд. Суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа	Содержание учебного материала		6	ОК 1, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 15
	1	Место областного и равного ему суда в системе судов общей юрисдикции. Порядок формирования состав и структура суда среднего звена. Полномочия и организация работы данных судов.	2	
	Практические занятия 5.Решение практических ситуаций по структуре, компетенции Верховного суда.		2/2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Состав Верховного Суда Российской Федерации».		2	
Тема 2.5. Верховный суд Российской Федерации	Содержание учебного материала		6	ОК 1, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 15
	1	Состав Верховного суда Российской Федерации. Порядок формирования Верховного суда Российской Федерации. Полномочия Верховного суда Российской Федерации.	2	
	Практические занятия 6.Применение нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций по полномочиям Верховного суда РФ.		2/2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Состав краевого (областного суда).		2	
Тема 2.6. Военные суды, и их место в системе судов общей юрисдикции	Содержание учебного материала		6	ОК 1, ОК 4, ПК 1.1., ПК
	1	Задачи, система, порядок формирования и состав военных судов. Полномочия военных судов. Основы организации и подсудности военных судов.	2	

	Лабораторные работы	-	1.4, ПК 1.11, ПК 1.13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 15
	Практические занятия 7.Решение практических ситуаций по полномочиям Военного суда РФ.	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта «Состав военных судов РФ».	2	
Тема 2.7. Мировые суды РФ.	Содержание учебного материала	6	ОК 1,ОК 4, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 15
	1 Понятие и структура мировых судов. Функция мировых судов. Характеристика деятельности мировых судей и специализированный судов общей юрисдикции.	2	
	Практические занятия 8.Решение практических ситуаций по полномочиям Мирового суда РФ.	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Структура мировых судов».	2	
Тема 2.8. Арбитражные суды РФ.	Содержание учебного материала	6	ОК 1,ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 15
	1 Место и роль арбитражных судов в системе правоохранительных органов РФ. Задачи, принципы и система, полномочия арбитражных судов. Арбитражные суды основного звена, состав и полномочия. Федеральные арбитражные суды округов.	2	
	Практические занятия 9.Решение практических ситуаций по полномочиям Арбитражного суда РФ.	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление конспекта «Состав и полномочия Арбитражного суда РФ».	2	
Тема 2.9. Конституционный суд РФ.	Содержание учебного материала	6	ОК 1,ОК 7, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 15
	1 Понятие конституционного контроля. Место и роль Конституционного Суда в судебной системе РФ. Основы организации Конституционного Суда РФ, его состав, полномочия и задачи.	2	
	Практические занятия 10.Решение практических ситуаций по полномочиям Конституционного суда РФ.	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач по полномочиям Конституционного суда РФ.	2	
Тема 2.10. Правовой статус судей РФ, народных присяжных и арбитражных заседателей РФ	Содержание учебного материала	6	ОК 1,ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.13 ЛР 1, ЛР 2,
	1 Понятие и общая характеристика судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса. Статус народных, присяжных и арбитражных заседателей, и судебных приставов. Органы судейского сообщества.	2	
	Практические занятия 11.Решение практических ситуаций по полномочиям народных присяжных и арбитражных заседателей РФ.	2/2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ нормативно-правовых актов касающихся правового статуса судей РФ.	2	ЛР 15
	Контрольные работы		
Раздел 3.	Органы прокуратуры РФ.	6/2	
Тема 3.1. Принципы организации и система прокуратуры.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 15
1	Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности. Система, структуры, принципы, задачи и порядок образования органов прокуратуры в РФ.	1	
	Практические занятия 12. Решение практических ситуаций по прокурорскому надзору.	2/2	
	Контрольные работы № 2 тестирование по разделу «Судебная система РФ»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ нормативно-правовых актов Прокуратуры РФ.	2	
Раздел 4.	Органы обеспечения охраны порядка и безопасности.	36/12	
Тема 4.1. Органы обеспечения безопасности РФ	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 10 ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 15
1	Общая характеристика безопасности РФ и её система. Система ФСБ. Основные задачи, функции, структура ФСБ. Основные направления деятельности.	1	
	Практические занятия 13. Решение практических ситуаций по полномочиям Органов обеспечения безопасности РФ.	2/2	
	Контрольные работы № 3 тестирование по разделу « Органы прокуратуры РФ»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Структура ФСБ»	2	
Тема 4.2. Органы внутренних дел РФ	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 6 ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 15
1	Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Задачи и система органов внутренних дел РФ. МВД, его структура, и задачи полиции.	2	
	Практические занятия 14. Решение практических ситуаций, связанных с защитой прав и законных интересов граждан.	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений: Примерная тематика сообщений: - Полиция и её место в системе правоохранительных органов - Роль органов внутренних дел (полиции) в защите прав, свобод и интересов граждан.	2	
	Контрольные работы		
Тема 4.3. Таможенные органы. Органы юстиции РФ	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 1.11,
1	Место таможенных органов в системе правоохранительных органов в РФ. Место органов юстиции в системе государственных органов Российской Федерации.	2	
	Практические занятия 15. Решение практических задач по полномочиям таможенных органов, органов юстиции.	2/2	

	Контрольные работы	-	ПК 1.13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Структура министерства юстиции».	2	
Тема 4.4. Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 15
	1 Структура органов уголовно-исполнительной системы, их функции. Взаимодействие органов исполнения наказания с иными правоохранительными и судебными органами.	2	
	Практические занятия 16. Применение нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций по полномочиям уголовно-исполнительной системы.	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ нормативно-правовых актов уголовно-исполнительной системы.	2	
Тема 4.5. Служба судебных приставов	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 6 ОК 7, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 15
	1 Понятие службы судебных приставов. Функции и организационная структура Службы судебных приставов. Права и обязанности судебных приставов исполнителей и судебных приставов по обеспечению порядка деятельности судов.	2	
	Практические занятия 17. Оформление процессуальных документов об исполнительном производстве.	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений: Примерная тематика сообщений: - Правовое положение судебных приставов по обеспечению порядка деятельности судов - Основы противодействия коррупции в службе судебных приставов.	2	
Тема 4.6. Частные детективные и охранные службы	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 15
	1 Общая характеристика и понятие частной детективной и охранной службы. Понятие, функции, задачи Вневедомственной охраны, нормативно-правовые акты.	2	
	Практические занятия 18. Решение ситуационных задач с применением нормативно-правовых актов по полномочиям частной детективной и охранной службы.	2/2	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений: Примерная тематика сообщений: - Правовое положение частного детектива. - Лицензирование частной детективной деятельности	2	
Раздел 5.	Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в РФ	8/4	ОК 1, ОК 10, ПК 1.1., ПК
Тема 5.1. Адвокатура в	Содержание учебного материала	8	

РФ. Нотариат в РФ.	1	Понятие юридической помощи, виды юридической помощи. Адвокат и его правовой статус. Понятие нотариата в Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности нотариата.	<i>1</i>	1.4, ПК 1.11, ПК 1.13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 15
	Практические занятия 19.Проведение деловой игры «Юридическая консультация адвоката». 20.Решение ситуационных задач по полномочиям нотариуса.		<i>4/4</i>	
	Контрольные работы № 4 тестирование по разделу «Органы обеспечения охраны порядка и безопасности»		<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к проведению деловой игры «Юридическая консультация адвоката».		<i>2</i>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			-	
Всего:			<i>120/40</i>	

3.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Доска учебная

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Столы ученические

Стулья ученические

Многофункциональное устройство Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (Процессор Intel Pentium g5600, оперативная память объемом 8 Гб)

Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Intel Pentium g5600, оперативная память

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Правовые источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// СПС Консультант Плюс.
2. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) "О Верховном Суде Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.10.2019)".
3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации".
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) "О судебной системе Российской Федерации"
5. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.11.2020).
6. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) "О военных судах Российской Федерации"
7. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) "Об арбитражных судах в Российской Федерации".
8. Федеральный закон "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" от 29.12.2015 N 382-ФЗ (последняя редакция).
9. Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ (последняя редакция)
10. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу)
11. Постановление ВС РСФСР от 24.10.1991 N 1801-1 "О Концепции судебной реформы в РСФСР".
12. Постановления Конституционного Суда РФ.
13. Определения Конституционного Суда РФ.
14. Федеральный закон от 02.01.2000 N 37-ФЗ (с изм. от 14.11.2002) "О народных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации".
15. Постановления Президиума Верховного Суда РФ.
16. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ
17. Декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1946 г.
18. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.
19. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) "О референдуме Российской Федерации".
20. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ
21. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ
22. Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" (последняя редакция)
23. Федеральный закон от 24.07.2002 N 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации" (последняя редакция)
24. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" (ред. 01.10.19)
25. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (ред. 31.07.2020)
26. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" (ред от 09.11.2020)
27. Таможенный кодекс Таможенного союза" (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17)
28. Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации".(последняя редакция)

29. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" (ред. от 02.08.19)
30. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "О судебных приставах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.19)
31. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 06.02.20) "О полиции".
32. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ (ред. от 09.11.2020) "О Федеральной службе безопасности"
33. Указ Президента РФ от 06.05.2011 N 590 (ред. от 07.03.2020) "Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации" (вместе с "Положением о Совете Безопасности Российской Федерации", "Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по военной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по информационной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по общественной безопасности").

Основные источники:

1. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/531631>
2. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/511600>
3. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16064-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/530366>
4. Попаденко, Е. В. Судебная статистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Попаденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16809-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/531731>

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации, форма доступа: <http://www.mvd.ru>
2. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации, форма доступа: <http://www.minjust.ru>
3. Сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации, форма доступа: <http://www.fsb.ru/>;
4. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации, форма доступа: <http://law.edu.ru>
5. Официальная Россия, форма доступа: <http://www.gov.ru/>
6. Электронная Россия, форма доступа: <http://government.e-rus.ru>
7. Центр стратегических разработок, форма доступа: <http://www.csr.ru/>
8. Портал «Право», форма доступа: <http://www.pravo.ru>
9. Официальный интернет - портал правовой информации, форма доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
10. Электронный ресурс «Юридический интернет портал». Форма доступа: <http://www.zonazakona.ru>
11. Электронный ресурс «Научная электронная библиотека». Форма доступа: <http://elibrary.ru>.
12. Электронный ресурс «Юридические услуги Online». Форма доступа: <http://yurist-online.com>.
13. Официальный интернет портал правовой информации: www.pravo.gov.ru:
14. Сайт прокуратуры Российской Федерации, форма доступа: <http://www.genproc.gov.ru/>
15. Сайт Следственного Комитета Российской Федерации, форма доступа: <http://sledcom.ru/>
16. Сайт Госавтоинспекции Российской Федерации, форма доступа: <http://www.gibdd.ru/>
17. Сайт Министерства внутренних дел по Удмуртской Республике, форма доступа: <https://18.mvd.ru/>
18. Сайт Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Удмуртской Республике, форма доступа: <http://to18.minjust.ru/>
19. Сайт Следственного управления Следственного Комитета Российской Федерации по Удмуртской Республике, форма доступа: <http://sled-udmproc.ru/contact>
20. Сайт Прокуратуры Удмуртской Республики, форма доступа: <http://udmproc.ru/>
21. Российская газета, форма доступа: <http://www.rg.ru/>
22. Журнал Российского права форма доступа: http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/.
23. Сервер органов государственной власти РФ, форма доступа: <http://www.gov.ru/>.
24. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>.
25. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru>.
26. Справочная правовая система «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: Ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов; - Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций</p> <p>Освоенные знания: - Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; - Структуру правоохранительных и судебных органов Российской Федерации Структуру правоохранительных и судебных органов Российской Федерации; - Основные задачи и функции правоохранительных органов; - Понятие и основные признаки судебной власти; - Классификацию правовых актов о правоохранительных и судебных органах; - Основы правового статуса судей.</p>	<p>Текущий контроль - оценка практического занятия; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; Тематический контроль – тестирование; Промежуточная аттестация – экзамен.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 13</p>	<p>Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирование, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы, дифференцированный зачет</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>- демонстрирует правильность квалификации преступных деяний; - выбирает нормы уголовного права наиболее верно для квалификации содеянного; - обосновывает выбор уголовно-правовой нормы; - обосновывает назначения наказания за преступное деяние.</p>	<p>-наблюдение; -собеседование; -оценка практического занятия; -тестирование; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	<p>-осуществляет связь с соответствующими органами, -обеспечивающими национальную и государственную безопасность.</p>	
<p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>	<p>- демонстрация правильности оформления и формирования отчетной документации по результатам практических работ</p>	
<p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с</p>	<p>- демонстрация правильности формирования профессиональной деятельности во взаимодействии с</p>	

сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	
---	---	--

Методы оценки	Критерии оценки
тестирование	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»
оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, тестирование, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>