

ПОЧУ «ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»

Приложение 3  
ОПОП по специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

ОП. 12 Уголовно - исполнительное право  
наименование дисциплины

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция

**Организация – разработчик:**

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

**Разработчик:**

Н.А. Хисамова, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза».

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой)

комиссией \_\_\_\_\_

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Уголовно-исполнительное право»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) руководителей среднего звена, специалистов юридического профиля.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охраняя общественный порядок
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

### 1.2.3. Личностные результаты, формируемые на дисциплине

Код	Наименование личностного результата
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательно свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

#### 1.2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт	-
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать практические ситуации в сфере уголовно - исполнительного права;</li> <li>- применять правовые нормы уголовно – исполнительного права на практике;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно - исполнительного права.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие уголовного - исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права;</li> <li>- уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации;</li> <li>- виды учреждений уголовно - исполнительной системы, исполняющих наказания;</li> <li>- порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества;</li> <li>- порядок исполнения наказаний, связанных с лишением свободы;</li> <li>- понятие и содержание режима в исправительных учреждениях;</li> <li>- основные права и обязанности лиц, отбывающих наказания;</li> <li>- материально - бытовое и медико- санитарное обеспечение осужденных;</li> <li>- понятие и виды освобождения от отбывания наказания.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
из них в форме практической подготовки	20
в том числе практические занятия	20
теоретическое обучение	28
в том числе промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	
Самостоятельная работа обучающегося	24

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Уголовно-исполнительное право»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общая часть</b>	<b>31/8</b>	<i>ОК 10-13, ПК 1.1. – 1.13, ЛР 1,3,7,15</i>
<b>Тема 1.1 Понятие уголовно - исполнительного права</b>	Содержание учебного материала	3	
	1   Понятие уголовно - исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет правового регулирования.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление опорного конспекта по теме «Метод правового регулирования уголовно - исполнительного права».	1	
<b>Тема 1.2. Источники уголовно - исполнительного права. Уголовно - исполнительное законодательств о</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1   Уголовно - исполнительное законодательство Российской Федерации. Нормативные правовые акты Российской Федерации, как источники уголовно- исполнительного права. Постановления и иные решения высших судебных инстанций по вопросам применения нормативных правовых актов в сфере исполнения наказания.	2	
	Практические занятия 1. Оперирование юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно - исполнительного права: анализ норм Конституции РФ.	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление опорного конспекта по теме «Международные правовые акты в области прав человека, борьбы с преступностью и обращения с правонарушителями» 2. Работа с нормативно-правовыми актами: изучение Постановления Правительства от 05.09.2006 года № 540 «О федеральной целевой программе «Развитие уголовно - исполнительной системы (2007-2016 годы)»	2	

<b>Тема 1.3. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	<i>ОК 10-13, ПК 1.1. – 1.13, ЛР 1,3,7,15</i>
	1	Понятие и социально - правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Места содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей.	2	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение практической ситуации по определению обязанностей подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей согласно задания. Применение правовых норм уголовно-исполнительного права на практике: анализ Приказа Министерства Юстиции от 4 июля 2022 года № 110 «Об утверждении правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений и Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы»		2	
<b>Тема 1.4 Правовое положение лиц, отбывающих наказание</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	<i>ОК 10-13, ПК 1.1. – 1.13, ЛР 1,3,7,15</i>
	1	Понятие и виды правового статуса осужденных. Основные права и обязанности лиц, отбывающих наказание.	2	
	Практические занятия 2.Решение ситуационных задач по правовому положению лиц, отбывающих наказание.		2/2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение Федерального закона от 25.07.2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». 2.Решение практических ситуаций по правовому положению осужденных согласно задания		2	
<b>Тема 1.5 Учреждения и органы государства, исполняющие наказания и контроль за их деятельностью</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	<i>ОК 10-13, ПК 1.1. – 1.13, ЛР 1,3,7,15</i>
	1	Виды учреждений уголовно - исполнительной системы, исполняющих наказания. Понятие и виды контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	2	
	Практические занятия 3.Решение ситуационных задач по определению вида учреждений уголовно - исполнительной системы, исполняющих различные виды наказаний.		2/2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составление опорного конспекта по теме «Институт наказания, его цели и значение» 2.Решение практической ситуации по определению вида исправительного учреждения согласно задания.		2	

<b>Тема 1.6</b> <b>Понятие и сущность исполнения наказания и исправительное воздействие на осужденных</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	<i>ОК 10-13, ПК 1.1. – 1.13, ЛР 1,3,7,15</i>
	1	Понятие и сущность исполнения уголовного наказания. Понятие исправления осужденных и его основные средства.	2	
	Практические занятия 4.Оперирование юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно - исполнительного права: анализ статей УК РФ, УИК РФ, устанавливающих понятие наказания, категорий преступлений.		2/2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составление схемы «Основные средства исправления осужденных».		2	
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>			<b>41/12</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	<i>ОК 10-13, ПК 1.1. – 1.13, ЛР 1,3,7,15</i>
	1	Порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Порядок исполнения приговоров.	1	
	Практические занятия 5.Решение ситуационных задач по определению порядка отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.		2/2	
	Контрольные работы № 1 тестирование по разделу «Общая часть»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составление опорного конспекта по теме «Деятельность уголовно - исполнительных инспекций». 2.Решение практической ситуации по определению особенностей отбывания различных видов наказания согласно задания.		2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	<i>ОК 10-13, ПК 1.1. – 1.13, ЛР 1,3,7,15</i>
	1	Порядок исполнения наказаний, связанных с лишением свободы. Места отбывания мер уголовного наказания.	2	
	Практические занятия 6.Решение ситуационных задач по определению порядка отбывания наказаний, связанных с лишением свободы.		2/2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составление опорного конспекта «Порядок исполнения приговоров». 2.Решение практической ситуации по определению особенностей отбывания того или иного вида наказания согласно задания.		2	
<b>Тема 2.3</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	

<b>Правовое регулирование исполнения дополнительных видов наказаний, наказаний в отношении осужденных военнослужащих</b>	1	Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина, государственных наград. Исполнение наказания в отношении осужденных военнослужащих.	2	<i>ОК 10-13, ПК 1.1. – 1.13, ЛР 1,3,7,15</i>
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение практической ситуации по определению особенностей исполнения дополнительных видов наказания согласно задания.	2	
<b>Тема 2.4 Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения</b>		Содержание учебного материала	8	<i>ОК 10-13, ПК 1.1. – 1.13, ЛР 1,3,7,15</i>
	1	Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы	2	
		Практические занятия 7.Решение ситуационных задач по определению вида режима в исправительных учреждениях. 8.Применение правовых норм уголовно-исполнительного права на практике: анализ Приказа Министерства Юстиции от 4 июля 2022 года № 110 «Об утверждении правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений и Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы»	4/4	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составление схемы «Режим в исправительных учреждениях» 2.Решение практической ситуации по определению вида режима согласно задания.	2	
<b>Тема 2.5 Обеспечение жизнедеятельности осужденных в исправительных учреждениях. Материальная ответственность осужденных и личного состава</b>		Содержание учебного материала	6	<i>ОК 10-13, ПК 1.1. – 1.13, ЛР 1,3,7,15</i>
	1	Материально - бытовое и медико- санитарное обеспечение осужденных. Материальная ответственность осужденных и личного состава.	2	
		Практические занятия 9.Решение ситуационных задач по определению материально- правового обеспечения осужденных. Применение правовых норм уголовно-исполнительного права на практике: анализ Приказа Министерства Юстиции от 4 июля 2022 года № 110 «Об утверждении правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений и Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы»	2/2	
		Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление таблицы «Условия содержания осужденных в исправительных колониях». Применение правовых норм уголовно-исполнительного права на практике: анализ Приказа Министерства Юстиции от 4 июля 2022 года № 110 «Об утверждении правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений и Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы»	2	
<b>Тема 2.6</b> <b>Правовое положение исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Формирование пенитенциарных систем в зарубежных государствах. Особенности исполнения наказаний в различных странах.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщений на тему «Тюрьмы Германии, «Тюрьмы Франции»	2	
<b>Тема 2.7</b> <b>Правовые основы освобождения от отбывания наказания и их социальная адаптация.</b> <b>Контроль за условно-осужденными</b>	Содержание учебного материала	7	
	1   Понятие и виды освобождения от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания. Контроль за условно - осужденными.	2	<i>ОК 10-13, ПК 1.1. – 1.13, ЛР 1,3,7,15</i>
	Практические занятия 10. Решение ситуационных задач по порядку освобождения от отбывания наказания.	2	
	Контрольные работы: дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение практической ситуации по порядку применения условно - досрочного освобождения согласно задания.	1	
<b>Всего:</b>		<b>72/20</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Доска учебная

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Столы ученические

Стулья ученические

Многофункциональное устройство

Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (Процессор Intel Pentium g5600, оперативная память объемом 8 Гб)

Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Intel Pentium g5600, оперативная память

Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины

Ноутбук (переносной)

Учебные фильмы

Стенды

Компьютеры с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows, пакет программ Microsoft Office Справочно-правовая система Консультант Плюс.

Шкаф

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Правовые источники:**

1. Всеобщая декларация прав человека: (принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных наций 10 декабря 1948 года) //СПС Консультант плюс

2. О гражданских и политических правах: Международный пакт от 16.12.1966г//СПС Консультант плюс

3. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года//СПС Консультант плюс

4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» //СПС Консультант плюс//СПС Консультант плюс

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 26.05.1996 г. № 63 – ФЗ//СПС Консультант плюс

6. Уголовно - исполнительный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001г. №174-ФЗ// СПС Консультант плюс

7. Федеральный закон от 8 января 1997 г. № 2-ФЗ «О введении в действие Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации» //СПС Консультант плюс

8. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» //СПС Консультант плюс

9. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» //СПС Консультант плюс

10. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» //СПС Консультант плюс

11. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» //СПС Консультант плюс

12. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» //СПС Консультант плюс

13. Закон РФ от 21 июля 1993 г. №5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» //СПС Консультант плюс

14. Указ Президента РФ от 8 октября 1997 г. № 1100 «О реформировании уголовно-

исполнительной системы Министерства внутренних дел Российской Федерации» //СПС Консультант плюс

15. Указ Президента РФ от 28 июля 1998 г. № 904 «О передаче уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Российской Федерации в ведение Министерства юстиции Российской Федерации» //СПС Консультант плюс

16. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» //СПС Консультант плюс

17. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» //СПС Консультант плюс

18. Указ Президента РФ от 28 декабря 2001 г. № 1500 «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации» //СПС Консультант плюс

19. Постановление Правительства РФ от 30 октября 1998 г. № 1254 «Вопросы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации» //СПС Консультант плюс.

20. Постановление Правительства от 5 апреля 1999 г. № 366 «О порядке и условиях выполнения учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации функции конвоирования осужденных и лиц, заключенных под стражу» //СПС Консультант плюс

21. Распоряжение Правительства РФ от 23 декабря 2016 г. № 2808-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2017-2025 года)» //СПС Консультант плюс

22. Постановление Правительства РФ от 4 июня 1997 г. № 669 «Об утверждении Положения о дисциплинарной воинской части» //СПС Консультант плюс

23. Постановление Правительства РФ от 16.06.1997 г. № 729 «Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности» //СПС Консультант плюс

24. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2005 г. № 205 «О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также о нормах питания и материально-бытового обеспечения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний и Федеральной службы безопасности Российской Федерации, на мирное время» //СПС Консультант плюс

25. Постановление Правительства от 6 февраля 2004 г. № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью» //СПС Консультант плюс

26. Постановление Правительства РФ от 1 февраля 2000 г. № 89 «Об утверждении перечня видов предприятий, учреждений и организаций, входящих в уголовно-исполнительную систему».

27. Приказ Минюста России № 274, Минобрнауки России № 1525 от 06 декабря «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицам, отбывающими наказание в виде лишения свободы» //СПС Консультант плюс

28. Приказ Минюста России № 274 и Минобрнауки России № 1525 от 06 декабря 2016 г. «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы» //СПС Консультант плюс

29. Приказ Минздрава России № 316, Минюста России № 185, Фонда социального страхования РФ № 180 от 14 августа 2003 г. «Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности осужденных к лишению свободы лиц, привлеченных к оплачиваемому труду, и выдачи им документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность» //СПС Консультант плюс

30. Приказ Минюста России от 20 мая 2009 г. № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества» //СПС Консультант плюс

31. Приказ Министерства Юстиции от 4 июля 2022 года № 110 «Об утверждении правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений и Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы»

### **3.2.2. Основные источники:**

1.Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00030-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/510421>

2.Уголовно-исполнительное право : учебник для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/513757>

### **1.2.4. Интернет-ресурсы:**

1. <https://urait.ru/>-Электронно- библиотечная система
2. <http://forum.yurclub.ru> - сайт Виртуального клуба юристов, раздел "Библиотека"
3. <http://www.consultant.ru>
4. <http://www.garant.ru>

### **1.2.5. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <https://urait.ru/> - образовательная платформа «Юрайт»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> - решать практические ситуации в сфере уголовно - исполнительного права; - применять правовые нормы уголовно – исполнительного права на практике; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно - исполнительного права.	- устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка самостоятельной работы, практических занятий, Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет.
<b>Усвоенные знания:</b> - основные понятия и институты уголовно-исполнительного права; - уголовно - исполнительное законодательство Российской Федерации; - порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях; - виды и режимы исправительных учреждений; - систему учреждений и органов, исполняющих наказания; - институт наказания, его цели и значение; - основные права и обязанности лиц, отбывающих наказания; - правовое регулирование освобождения от наказания.	- письменный опрос, тестирование, заполнение процессуальных, оценка самостоятельной работы, практических занятий. Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10, ОК 11, ОК 12 - 13	Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса, оценка публичного выступления. Оценка выполнения домашних заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом	-оперирует юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно - исполнительного права; - решает ситуационные задачи в области уголовно - исполнительного права; -применяет правовые нормы уголовно-исполнительного права на практике.	- устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка самостоятельной работы, практических занятий, Промежуточная аттестация-дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	-оперирует юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно - исполнительного права; - решает ситуационные задачи в области уголовно - исполнительного права;	

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм	- оперирует юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно - исполнительного права; - решает ситуационные задачи в области уголовно - исполнительного права;	
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	- решает ситуационные задачи в области уголовно - исполнительного права;	
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	- оперирует юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно - исполнительного права;	

Методы оценки	Критерии оценки
Тестирование	85 – 100 % правильных ответов – «отлично» 69 – 84 % правильных ответов – «хорошо» 51 – 68 % правильных ответов – «удовлетворительно» 50 % и менее – «неудовлетворительно»
оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, тестирование, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.	выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.