

**Приложение 3
ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП. 09 Криминалистика
наименование дисциплины

по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
код, наименование

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция.

Организация – разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

Разработчик:

О.В. Галеева, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права УПС»

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией _____

ПРОТОКОЛ № _____

от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминалистика»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Криминалистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Учебная дисциплина «Криминалистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации.
ПК 1.2.	ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

1.2.3. Личностные результаты, формируемые на дисциплине

Код	Наименование личностного результата
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

1.2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт	-
Уметь	-применять технико-криминалистические средства и методы; -проводить осмотр места происшествия; -использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; -использовать тактические приемы при производстве следственных действий; -использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;
Знать	-общие положения криминалистической техники; -основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; -формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; -основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	210
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	140
из них в форме практической подготовки	70
в том числе практические занятия	70
теоретическое обучение	70
Самостоятельная работа обучающегося	70
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминалистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программ
1	2	3	4
Раздел 1.	Теория и методология криминалистики.	12	
Тема 1.1. Исторический очерк возникновения криминалистики. Этапы ее развития	Содержание учебного материала	4	ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 6
	История возникновения и этапы развития криминалистики.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка сообщений Примерная тематика сообщений: -Этапы развития криминалистики в России и за рубежом. -Причины возникновения криминалистики и закономерности ее становления. -Формирование криминалистики как науки. -Возможности использования криминалистики при решении задач правоприменительной деятельности.	2	
Тема 1.2 Общая теория криминалистики. Методы криминалистики.	Содержание учебного материала	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.5., ПК 1.7, ПК 1.8 ЛР 6
	Понятие, предмет и задачи криминалистики. Методы криминалистики. Система криминалистики. Криминалистика как наука и учебная дисциплина.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка сообщений Примерная тематика сообщений: -Объект, предмет и система науки криминалистики. -Общая теория криминалистики: понятие, содержание и структура, соотношение с системой частных криминалистических теорий. -Основные методологические идеи криминалистики. -Система методов и средств выражения (язык) криминалистики	2	
Тема 1.3. Система частных криминалистических теорий	Содержание учебного материала	4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.5., ПК 1.7, ПК 1.8
	Понятие криминалистической идентификации. Понятие и виды криминалистической диагностики.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка сообщений Примерная тематика сообщений: -Криминалистическая теория о способе совершения преступлений. -Криминалистическая теория о версиях.	2	

	-Основные положения криминалистической теории идентификации. -Основные положения криминалистической теории диагностики. -Криминалистическая теория прогнозирования.		<i>ЛР 3</i> <i>ЛР 6</i>
Раздел 2	Криминалистическая техника	14/6	
Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники	Содержание учебного материала	6/2	
	Общие положения криминалистической техники: понятие, предмет. Система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения.	2	<i>ОК 10,</i> <i>ОК 11,</i> <i>ПК 1.3,</i> <i>ПК 1.4,</i> <i>ЛР 3</i> <i>ЛР 6</i>
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач с применением знаний криминалистической техники	2/2	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка сообщений Примерная тематика сообщений 1. Предмет и система криминалистической техники. 2. Техничко-криминалистические средства обеспечения криминалистической деятельности: их классификация, правовые основы применения.	2	
Тема 2.2 Криминалистическая фотография и видеосъемка.	Содержание учебного материала	8/4	
	Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи. Следственная фотография. Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности. Процессуально-криминалистическое оформление применения криминалистической фотосъемки, видео- и звукозаписи.	4	<i>ОК 10,</i> <i>ОК 11,</i> <i>ОК 12,</i> <i>ОК 13,</i> <i>ПК 1.5.,</i> <i>ПК 1.7,</i> <i>ПК 1.8</i> <i>ЛР 6</i>
	Практические занятия 2.Проведение осмотра места происшествия с использованием криминалистической фотографии и видеосъемки. 3.Применение технико-криминалистических средств и методов: решение практических ситуаций с использованием фототаблиц.	4/4	
	Самостоятельная работа 1. Изучение справочной литературы.	2	
Раздел 3	Криминалистические следы	60/30	
Тема 3.1 Дактилоскопия	Содержание учебного материала	12	
	Понятие, объекты исследования дактилоскопии. Система дактилоскопической регистрации лиц. Основные направления исследований следов рук человека. Современные возможности автоматизированных дактилоскопических систем.	4	<i>ОК 11</i> <i>ОК 13</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.8.</i> <i>ЛР 13</i>
	Практические занятия 4. Осмотр предложенных объектов в целях поиска и обнаружения поверхностных следов. 5.Проведение осмотра места происшествия: обнаружение следов рук различными способами. 6. Осмотр предложенных объектов в целях поиска и обнаружения поверхностных следов. 7. Составление фрагмента протокола осмотра с описанием объекта и следов на нем.	8/8	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка сообщений: Примерная тематика сообщений: -История дактилоскопии. -Современные возможности исследования следов кожных покровов человека.	4	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	12	
	Понятие и виды следов в криминалистике. Механизм образования следов. Следы ног. Следы зубов и	4	

Криминалистическое исследование следов (трасология)	других частей тела человека. Практические занятия 8. Проведение осмотра места происшествия: фотосъемка оставленного следа обуви, изготовление фототаблицы – приложение к протоколу осмотра. 9. Изготовление слепка с объемного следа обуви. 10. Составление фрагмента протокола осмотра дорожки следов ног с их детальным описанием. 11. Проведение анализа ситуации на предмет выявления возможных трасологических следов, способов их выявления, фиксации и изъятия.	8/8	<i>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.5., ПК 1.7, ПК 1.8 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 13</i>
	Самостоятельная работа 1. Изучение статьи УПК РФ регламентирующий процесс. основы работы с доказательствами (ст.ст. 73-75; 80-85; 89; 164; 166; 168; 170; 176).	2	
Тема 3.3 Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.	Содержание учебного материала	12	<i>ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 3 ЛР 6</i>
	Понятие и классификация оружия. Понятие холодного оружия, его основные признаки, классификация. Понятие огнестрельного оружия, его признаки и классификация. Понятие криминалистической баллистики, ее научные основы. Объекты баллистики. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ.	6	
	Практические занятия 12. Проведение осмотра предложенного образца оружия, частей боеприпасов, составление их описание в виде фрагмента протокола осмотра. 13. Применение технико-криминалистических средств и методов: моделирование места взрыва, определение порядка действий по осмотру данного места.	4/4	
	Самостоятельная работа 1.Изучение ФЗ «Об оружии». 2.Изучение статьи 222-226 УК РФ.	4	
Тема 3.4 Криминалистическое исследование документов.	Содержание учебного материала	8	<i>ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 6</i>
	Почерковедческое исследование документов. Подготовка материалов и назначение криминалистической почерковедческой экспертизы. Признаки почерка, их классификация. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его задачи и виды.	4	
	Практические занятия 14. Осмотр предложенных документов, определение способа изменения их первоначального состояния, составление их описания.	2/2	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка сообщений: Примерная тематика сообщений: -Научные основы отождествления человека по признакам почерка и письменной речи. - Значение почерковедческой и автороведческой экспертиз в расследовании преступлений. - Приемы и методы выявления признаков подделки документов.	2	
Тема 3.5 Криминалистическая идентификация человека по	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.5.,</i>
	Понятие, научные основы и задачи криминалистического учения о внешности человека (габитология). Классификация признаков внешности человека. Понятие словесного портрета и субъективного портрета.	2	
	Практические занятия	4/4	

признакам внешности.	15. Составление описания признаков внешности указанного лица по методу словесного портрета. 16. Использование оперативно-справочных, розыскных, криминалистических и иных форм учета при решении практических ситуаций.		<i>ПК 1.7, ПК 1.8 ЛР 3 ЛР 6</i>
	Самостоятельная работа 1. Подготовка сообщений по теме: – Значение “словесного портрета” в оперативно-розыскной, следственной и судебной практике. – Описание внешности человека по методу “словесного портрета”.	2	
Тема 3.6 Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (Криминалистическая регистрация).	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.5., ПК 1.7, ПК 1.8 ЛР 6</i>
	Понятие, назначение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Оперативно-справочные, розыскные, криминалистические учеты.	2	
	Практические занятия 17. Использование оперативно-справочных, розыскных, криминалистических и иных форм учета при решении практических ситуаций.	2/2	
	Самостоятельная работа 1. Изучение справочной литературы.	2	
Тема 3.7 Нетрадиционные отрасли криминалистической техники	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 4 ЛР 6</i>
	Возникновение нетрадиционных отраслей криминалистической техники в результате научно-технических открытий в последние десятилетия: одорологические исследования, фоноскопия, исследование материалов, веществ и изделий. Группы объектов, изучаемых в рамках исследований материалов, веществ и изделий.	2	
	Практические занятия 18. Проведение осмотра места происшествия: определение объектов, подлежащих проведению экспертизы материалов, веществ и изделий.	2/2	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка сообщений по теме: – Возникновение, распространение, сохранение запаха человека. – Носители запаха человека, их различия в длительности его сохранения. – Порядок изъятия запаховых следов, получение образцов запаха. – Процедура исследования запаха человека. – Компоненты и индивидуальные признаки устной речи человека. – Виды образцов речи, процедура их получения. – Процедура фоноскопических исследований. Обстоятельства, исключающие их производство.	2	
Раздел 4	Криминалистическая тактика	60/22	<i>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.5., ПК 1.7, ПК 1.8 ЛР 3</i>
Тема 4.1 Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии	Содержание учебного материала	6	
	Основные положения тактики проведения отдельных следственных действий. Содержание и сущность криминалистической тактики. Предмет криминалистической тактики. Структура, задачи и функции криминалистической тактики. Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка сообщений: Примерная тематика сообщений:	4	

	– Понятие и значение криминалистической тактики в расследовании преступлений. -Понятие тактического приема, тактической комбинации, критерии их допустимости.		
Тема 4.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Содержание учебного материала	12	
	Понятие, сущность, задачи следственного осмотра и освидетельствования. Виды следственного осмотра. Понятие освидетельствования. Понятие и виды мест происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Методы и способы его проведения.	4	<i>ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 6</i>
	Практические занятия 19. Использование формы организации и методики расследования отдельных видов и групп преступлений: проведение осмотра и фотографирования «места происшествия». 20. Составление протокола осмотра и схематических планов места происшествия; изъятие и упаковка вещественных доказательств для направления на судебные экспертизы. 21. Оформление фототаблицы – приложение к протоколу.	6/6	
	Самостоятельная работа 1.Подготовка сообщений по темам: - Подготовка к осмотру места происшествия. - Тактические приемы осмотра места происшествия. -Стадии осмотра места происшествия. -Описание в протоколе отдельных предметов и следов. -Фотосъемка при осмотре места происшествия.	2	
Тема 4.3. Тактика допроса и очной ставки	Содержание учебного материала	6	
	Понятие, сущность, задачи допроса и очной ставки. Виды допроса и очной ставки. Этапы и стадии допроса. Тактические следственные ситуации допроса. Тактические особенности отдельных видов допроса.	2	<i>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.5., ПК 1.7, ПК 1.8 ЛР 6</i>
	Практические занятия 22. Использование формы организации и методики расследования отдельных видов и групп преступлений: ознакомление с исходной информацией и составление проекта тактического плана допроса.	2/2	
	Самостоятельная работа 1.Подготовка сообщений по теме: – Понятие и задачи допроса в расследовании преступлений. - Особенности допроса потерпевшего, свидетеля. -Особенности допроса несовершеннолетнего. -Тактика допроса подозреваемого, обвиняемого. -Тактика проведения очной ставки.	2	
Тема 4.4 Тактика обыска и выемки	Содержание учебного материала	8	
	Понятие, сущность, задачи обыска и выемки. Виды обыска и выемки. Обеспечение внезапности обыска и выемки, безопасности их участников. Тактические ситуации обыска и выемки. Тактические особенности отдельных видов обыска и выемки. Использование специальной техники в ходе обыска.	2	<i>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.5.,</i>
	Практические занятия 23.Проведение обыска в инсценировочном классе. 24.Составление протокола обыска и схематического плана места проведения обыска с указанием в	4/4	

	нем точек обнаружения изъятого. Самостоятельная работа 1.Подготовка сообщений по теме: - Понятие выемки, ее производство. Отличие выемки от обыска. -Требования УПК РФ, учитываемые при принятии решения о производстве обыска. -Задачи обыска. -Подготовка к обыску в помещении. -Подготовка к обыску на участке местности.	2	<i>ПК 1.7, ПК 1.8 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 13</i>
Тема 4.5. Тактика предъявления для опознания	Содержание учебного материала	8	<i>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.5., ПК 1.7,</i>
	Понятие, сущность, задачи предъявления для опознания. Виды опознания. Обстоятельства, исключающие предъявление для опознания.	2	
	Практические занятия 25.Составление плана подготовки и проведения предъявления для опознания, проведение предъявление для опознания вещественных доказательств, живых лиц.	2/2	
	Самостоятельная работа 1.Подготовка сообщений по теме: - Подготовка и проведение предъявления для опознания предметов. -Подготовка и проведение предъявления для опознания трупа и его частей. -Фиксация хода и результатов предъявления для опознания	2	
Тема 4.6. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	Содержание учебного материала	10	<i>ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 6 ЛР 13</i>
	Понятие, сущность, задачи следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента. Условия допустимости, требования к экспериментальным действиям. Тактические особенности отдельных видов проверки показаний на месте. Особенности фиксации ее хода и результатов.	2	
	Практические занятия 26. Использование формы организации и методики расследования отдельных видов и групп преступлений: определение перечня действий, подлежащих проверке с помощью следственного эксперимента. 27.Использование тактических приемов при производстве следственных действий: определение необходимости внесения изменений в обстановку на месте проведения следственного эксперимента	4/4	
	Самостоятельная работа 1.Подготовка сообщений по теме: - Понятие, задачи, виды следственного эксперимента. -Требования, предъявляемые к экспериментальным действиям и к месту их производства. -Содержание подготовительного этапа следственного эксперимента. -Содержание рабочего и заключительного этапов следственного эксперимента. -Особенности фото- и видеофиксации хода и результатов следственного эксперимента.	2	
Тема 4.7. Тактика подготовки и производства экспертиз. Тактика	Содержание учебного материала	10	<i>ОК 10, ОК 11,</i>
	Понятие, сущность, задачи экспертных исследований. Сущность специальных знаний в праве, криминалистике и теории судебных экспертиз, формы их использования. Судебная экспертиза как форма использования специальных познаний. Виды и формы судебных экспертиз.	4	
	Практические занятия	4/4	

получения образцов для сравнительного исследования	28. Использование формы организации и методики расследования отдельных видов и групп преступлений: определение перечня экспертиз по исследованию объектов, подлежащих назначению. 29.Использование тактических приемов при производстве следственных действий: выполнение действий по получению образцов, их упаковке.		<i>ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 6 ЛР 13</i>
	Самостоятельная работа 1.Подготовка сообщений по теме: – Тактика проверки и уточнения показаний на месте. -Значение традиционных криминалистических экспертиз в работе правоохранительных органов.	2	
Раздел 5	Методика расследования отдельных видов преступлений	38/12	
Тема 5.1. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	Содержание учебного материала	8	<i>ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 4 ЛР 6</i>
	Основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. Информационные источники методики расследования. Общетеоретическая часть и частные методики расследования.	1	
	Практические занятия 30.Использование тактических приемов при производстве следственных действий: определение структуры способов описанных преступлений.	2/2	
	Самостоятельная работа 1.Подготовка сообщений по теме: – Понятие, структура и задачи криминалистической методики расследования преступлений. --Частные криминалистические методики и их значение в борьбе с преступностью. 2. Изучение справочной литературы.	4	
Тема 5.2. Методика расследования преступлений против собственности.	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 6 ЛР 13</i>
	Криминалистическая характеристика и классификация преступлений против собственности. Криминалистическая характеристика и классификация краж. Криминалистическая характеристика и классификация грабежей. Криминалистическая характеристика и классификация разбоев.	2	
	Практические занятия 31.Использование тактических приемов при производстве следственных действий: разработка версий, определение первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.	2/2	
	Самостоятельная работа 1.Подготовка сообщений по теме: - Криминалистическая характеристика краж чужого имущества, обстоятельства, подлежащие установлению на первоначальном этапе расследования. - Криминалистическая модель преступной деятельности по совершению краж. -Обстоятельства, подлежащие доказыванию, по делам о кражах. -Типичные исходные следственные ситуации, типичные версии, планирование расследования по делам о грабежах и разбоях.	2	
Тема 5.3. Методика расследования преступлений против личности	Содержание учебного материала	8	<i>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.5.,</i>
	Криминалистическая модель преступлений против личности. Категории лиц, совершающих данные преступления. Категории жертв и предметы преступного посягательства преступлений против личности.	2	
	Практические занятия 32.Использование форм организации и методики расследования отдельных видов и групп	2/2	

	преступлений: составление фрагмента протокола осмотра места происшествия с описанием следов вещества, напоминающего кровь.		<i>ПК 1.7, ПК 1.8 ЛР 6 ЛР 13</i>
	Самостоятельная работа 1.Подготовка сообщений по теме: - Виды преступлений, относящихся к преступлениям против личности. -Элементы криминалистической характеристики преступлений против личности. -Категории лиц, совершающих преступления против личности и их жертвы. -Типичные способы совершения преступлений против личности и слепообразования при их совершении. -Типовые версии по делам о преступлениях преступлений против личности.	2	
Тема 5.4. Методика расследования дорожно- транспортных преступлений	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 10, ОК 11, ПК 1.5., ПК 1.7, ПК 1.8 ЛР 3</i>
	Криминалистическая модель дорожно-транспортных преступлений. Основные виды и типичные причины дорожно-транспортных происшествий. Стадии развития дорожно-транспортного происшествия.	2	
	Практические занятия 33.Использование форм организации и методики расследования отдельных видов и групп преступлений: составление фрагмента протокол осмотра места происшествия с описанием трассы и прилегающей местности.	2/2	
	Самостоятельная работа 1.Подготовка сообщений по теме: - Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил дорожного движения, обстоятельства, подлежащие установлению и особенности расследования на первоначальном этапе. - Стадии развития дорожно-транспортного происшествия. -Типичные категории лиц, совершающих дорожно-транспортные преступления	2	
Тема 5.5. Методика расследования компьютерных преступлений	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 10, ОК 11, ПК 1.5., ПК 1.7, ПК 1.8 ЛР 6 ЛР 13</i>
	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Построение следственных версий и планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные действия.	2	
	Практические занятия 34.Использование форм организации и методики расследования отдельных видов и групп преступлений: составление следственных версий и плана расследования компьютерных преступлений.	2/2	
	Самостоятельная работа 1.Подготовка сообщений по теме: - Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. -Криминалистическая модель преступной деятельности в сфере компьютерной информации. -Обстоятельства, подлежащие доказыванию, по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации. - Типичные исходные следственные ситуации, типичные версии, планирование расследования 2. Изучение справочной литературы.	2	

Тема 5.6. Методика расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.	3. Изучение статей 272-274 УК РФ		<i>ОК 10,</i> <i>ОК 11,</i> <i>ОК 12,</i> <i>ОК 13,</i> <i>ПК 1.5.,</i> <i>ПК 1.7,</i> <i>ПК 1.8</i> <i>ЛР 6</i> <i>ЛР 13</i>
	Содержание учебного материала	6	
	Криминалистическая модель преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Типичные способы совершения незаконного хранения, незаконно перевозки и незаконного сбыта наркотических средств и психотропных веществ, характерные для них места совершения и категории лиц, их совершающих.	2	
	Практические занятия 35. Использование форм организации и методики расследования отдельных видов и групп преступлений: определение последовательности действий в ходе обыска, в отношении задержанного лица, возможных мест хранения наркотиков, составление описания представленных предметов.	2/2	
Самостоятельная работа 1.Подготовка сообщений по теме: - Криминалистическая характеристика, обстоятельства, подлежащие доказыванию и первоначальный этап расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. 2. Изучение справочной литературы. 3.Изучение статей 228, 228.1 УК РФ.	2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего:		210/70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Доска учебная
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Мультимедийный проектор (переносной)
- Ноутбук (переносной)
- Экран (переносной)
- Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Правовые источники

1. Конституция Российской (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// СПС Консультант Плюс.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023) // СПС Консультант плюс.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023) // СПС Консультант плюс.
4. Федеральный закон от 13.12.1996 года № 150-ФЗ «Об оружии» (ред. от 06.02.2023 № 14-ФЗ) // СПС Консультант плюс.
5. Федеральный закон от 12 августа 1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»(ред. от 29.12.2022 № 638-ФЗ) // СПС Консультант плюс.
6. Федеральный закон от 25 июля 1998г. № 128-ФЗ « О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023г. . № 144-ФЗ) // СПС Консультант плюс.
7. Федеральный закон от 31 мая 2001г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (ред. от 01.07.2021 № 273-ФЗ) // СПС Консультант плюс.

3.2.2. Основные источники

1. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532135>
2. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для вузов / Н. П. Яблоков, И. В. Александров ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08438-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516747>
3. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для вузов / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор В. Я. Колдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08439-9. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/516770>

4. Криминалистика: учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511251>

5. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2023 (Бакалавриат)

6. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2023

7. Криминалистика: Учебник / И.В.Александров, А.А.Беляков, -М.:Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова,2023

8. Криминалистика: Учебник/ К.Г.Иванов, О.С.Кайгородова,-Тюменский государственный университет, 2023

9. Криминалистика: учеб.пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2023 (СПО) Агафонов В.В., Филиппов А.Г.7. Толстолужинская Е.М.Криминалистика. Практикум: учебное пособие для СПО- Тюменский государственный университет,2023

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сайт Верховного Суда РФ : <http://www.vsrfr.ru>.

2. Сайт Верховного Суда УР : <http://www.vs.udm.sudrf.ru>.

3. Судебная практика Верховного Суда РФ : <http://www.supcourt.ru>.

4. Юридическая Россия, форма доступа: <http://law.edu.ru>.

5. Официальная Россия, форма доступа: <http://www.gov.ru/>.

6. Электронная Россия, форма доступа: <http://government.e-rus.ru>.

7. Портал «Право», форма доступа: <http://www.pravo.ru>.

8. Официальный интернет - портал правовой информации, форма доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

9. Электронный ресурс «Юридический интернет портал». Форма доступа: <http://www.zonazakona.ru>.

10. Юрайт. Образовательная платформа для вузов и ссузов. Urait/ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы; - проводить осмотр места происшествия; - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений; 	<p>Текущий контроль –</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; <p>Тематический контроль - тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения криминалистической техники; - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. 	<p>Текущий контроль –</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; <p>Тематический контроль - тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	-организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	-наблюдение; -тестирование; -оценка на практических занятиях; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; -экзамен.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	-выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	-выявляет и анализирует информацию о влиянии коррупционного поведения и др. нарушений законности на эффективность управления правоохранительными органами.	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	- применяет нормативно правовые акты при разрешении практических ситуаций;	-собеседование; -оценка практической работы;
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	- применяет нормативно правовые акты при разрешении практических ситуаций	-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	- применяет нормативно правовые акты при разрешении практических ситуаций	-оценка докладов, сообщений; -тестирование;
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	-применяет нормативно правовые акты при разрешении практических ситуаций	-экзамен.
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	- применяет технико-криминалистические средства и методы; - проводит осмотр места происшествия; - использует оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; - использует тактические приемы при производстве следственных действий;	

	-использует формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	-применяет технико-криминалистические средства и методы; -проводит осмотр места происшествия; -использует оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; -использует тактические приемы при производстве следственных действий; -использует формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	применяет технико-криминалистические средства и методы; -проводит осмотр места происшествия; -использует оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; -использует тактические приемы при производстве следственных действий; -использует формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений

Методы оценки	Критерии оценки
тестирование	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»
оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, тестирование, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>