

**ПОЧУ «ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»**

**Приложение 3
ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП. 06 Криминология и предупреждение преступлений
наименование дисциплины

по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
код, наименование

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция.

Организация – разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

Разработчик:

Кислицын А.В., преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права УПС»

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией
правовых дисциплин

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ /Е.В. Бесогонова /

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК.1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК. 1.12.	Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

1.1.3. Личностные результаты, формируемые на ПМ

Код	Наименование личностного результата
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости.. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность

	собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.
--	---

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы противодействия коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. —

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	60
из них в форме практической подготовки	20
в том числе практические занятия	20
теоретическое обучение	40
Самостоятельная работа обучающегося	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Общая криминологическая теория.	56/12	
Тема 1.1. Понятие, предмет и метод криминологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Предмет, задачи, система криминологии. Место криминологии в системе социально-гуманитарных знаний. Связь криминологии с естественнонаучными знаниями. Методы криминологических исследований.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебником по дисциплине «Криминология» для составления конспекта лекций по теме.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>2</p>	<p>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4</p>
Тема 1.2. Преступность и её основные показатели	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Социальная природа преступности и ее основные характеристики и формы проявления. Количественные и качественные показатели преступности. Декриминализация и криминализация деяний.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Решение ситуационных задач с применением нормативно-правовых актов по выявлению обстоятельств способствующих преступности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Анализ данных единого учёта преступлений, составление таблицы отражающая состояние и динамику преступности.</p> <p>2. Работа с учебником по дисциплине «Криминология» для составления конспекта лекций по теме.</p>	<p>8/2</p> <p>4</p> <p>2/2</p> <p>2</p>	<p>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4</p>

Тема 1.3. Личность преступника	Содержание учебного материала		8/2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
	1	Понятие личности преступника, соотношение с категориями «субъект преступления» и «криминогенная личность». Структура личности преступника. Особенности лиц, совершивших преступления. Общественная опасность личности преступника, ее характер и степень. Типология и классификация преступников. Соотношение социального и биологического в личности преступника.	4	
	Практические занятия 2. Решение ситуационных задач с применением нормативно-правовых актов по определению типа преступника в соответствии с классификацией принятой в криминологии.		2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Решение практических ситуаций по определению типа преступника в соответствии с классификацией принятой в криминологии. 2.Анализ данных единого учёта преступлений: составление таблицы отражающая состояние и динамику преступности.		2	
Тема 1.4. Этиология преступности	Содержание учебного материала		8/2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
	1	Каузальный и детерминистский подходы к изучению этиологии преступности криминальной среды. Легистские, антропологические и социологические направления в криминологии. Детерминанты преступности в современной России. Особенности криминальной среды.	4	
	Практические занятия 3. Решение ситуационных задач с применением нормативно-правовых актов на закрепление представления об этиологии преступности.		2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составление сравнительной таблицы «Причины и условия преступности». 2. Работа с учебником по дисциплине «Криминология» для составления конспекта лекций по теме.		2	

Тема 1.5. Механизм индивидуального преступного поведения	Содержание учебного материала		10/2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
	1	Механизм индивидуального преступного поведения. Понятие и значение конкретной жизненной ситуации; классификация конкретных жизненных ситуаций. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения.	4	
	Практические занятия 4. Решение ситуационных задач с применением нормативно-правовых актов по определению механизма индивидуального преступного поведения.		2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебником по дисциплине «Криминология» для составления конспекта лекций по теме. 2. Составление сравнительной таблицы «Классификация мотивов преступного поведения».		4	
Тема 1.6. Виктимология как отрасль (раздел) криминологии	Содержание учебного материала		8/2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
	1	Понятие и предмет виктимологии. Понятие жертвы преступления; соотношений понятий жертва и потерпевший. Типология и классификация жертв преступлений. Роль жертвы в механизме индивидуального преступного поведения.	4	
	Практические занятия 5. Решение ситуационных задач с применением нормативно-правовых актов по определению типологии жертвы преступлений.		2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебником по дисциплине «Криминология» для составления конспекта лекций по теме. 2. Составление сравнительной таблицы «Основные типы жертв преступлений».		2	
Тема 1.7. Криминологическое прогнозирование и планирование	Содержание учебного материала		4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
	1	Понятие и методы криминологического прогнозирования. Понятие криминологического планирования и его значение в противодействии преступности.	2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником по дисциплине «Криминология» для составления конспекта лекций по теме.		2	

Тема 1.8. Противодействие преступности	Содержание учебного материала		6/2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ЛР 1, ЛР 3 ЛР 4
	1	Понятие противодействия преступности, соотношение его с понятиями предупреждение, профилактика преступности, борьба с преступностью, контроль над преступностью.	2	
	Практические занятия 6. Решение ситуационных задач с применением нормативно-правовых актов по осуществлению деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.		2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником по дисциплине «Криминология» для составления конспекта лекций по теме.		2	
Раздел 2.	Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений.		34/8	
Тема 2.1. Противодействие терроризму	Содержание учебного материала		6/2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
	1	Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений: противодействие терроризму. Детерминанты терроризма.	1	
	Практические занятия 7. Решение ситуационных задач с применением нормативно-правовых актов по выявлению обстоятельств, способствующих преступности, в том числе терроризму.		2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщений Примерная тематика сообщений: - Противодействие терроризму по международному праву и национальному законодательству Российской Федерации. - Исторический аспект понятия терроризма. 2. Составление плана исследования (статистика о терроризме в России за 2010-2015 г.г.).		2	
	Контрольные работы № 1 тестирование по разделу « Общая криминологическая теория».		1	

Тема 2.2. Противодействие коррупции	Содержание учебного материала		8/2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ЛР 1, ЛР 4 ЛР 4
	1	Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы противодействия коррупции в правоохранительных органах. Основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.	4	
	Практические занятия 8. Решение ситуационных задач с применением нормативно-правовых актов по выявлению обстоятельств, способствующих преступности, в том числе коррупции.		2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебником по дисциплине «Криминология» для составления конспекта лекций по теме. 2. Подготовка сообщений Примерная тематика сообщений: - Противодействие коррупции по международному праву и национальному законодательству РФ - Осуществление деятельности по предупреждению и профилактике коррупционных правонарушений.		2	
Тема 2.3. Противодействие наркопреступности	Содержание учебного материала		4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
	1	Понятие, признаки и основные показатели наркопреступности. Криминологическая характеристика личности наркопреступника.	2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы «Консервативная и либеральная стратегии противодействия незаконному обороту наркотиков».		2	
	Контрольная работа		-	

Тема 2.4. Противодействие рецидивной, профессиональной и организованной преступности	Содержание учебного материала		6/2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
	1	Уголовно-правовое и криминологическое понятие рецидива. Виды, причины, рецидива в уголовном праве и криминологии.	2	
	Практические занятия 9. Решение ситуационных задач с применением нормативно-правовых актов по выявлению обстоятельств, способствующих преступности, в том числе рецидивной, профессиональной и организованной преступности.		2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы «Основные типы преступников-рецидивистов»		2	
Тема 2.5. Противодействие преступности несовершеннолетних	Содержание учебного материала		6/2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
	1	Понятие и основные показатели преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Законодательное обеспечение противодействия преступности несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	
	Практические занятия: 10. Решение ситуационных задач с применением нормативно-правовых актов по выявлению обстоятельств, способствующих преступности несовершеннолетних.		2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником по дисциплине «Криминология» для составления конспекта лекций по теме.		2	
Тема 2.6. Противодействие женской преступности	Содержание учебного материала		4	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
	1	Понятие и основные показатели женской преступности. Криминологическая характеристика личности преступницы. Причины, условия и основные тенденции женской преступности. Особенности противодействия женской преступности.	2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений Примерная тематика сообщений: - Тенденции женской преступности. - Современная женская преступность и пути ее предупреждения.		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			-	
Всего:			90/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет криминологии:
Доска учебная
Стол преподавателя
Стул преподавателя
Стол ученические
Стулья ученические
Мультимедийный проектор (переносной)
Ноутбук (переносной)
Экран (переносной)
Учебные фильмы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (в ред. с изменениями на 4 октября 2022 года).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63 ФЗ (в ред. от 29 декабря 2022 года)

3. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 29, ст. 3609; 2011, № 48, ст. 6730.

4. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6228; 2011, № 48, ст. 6730.

5. Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 11, ст. 1146; № 31, ст. 3452; 2008, № 45, ст. 5149; 2009, № 1, ст. 29; 2010, № 31, ст. 4166; 2011, № 1, ст. 16; № 19, ст. 2713; № 46, ст. 6407.

6. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3031; 2006, № 31, ст. 3447, 3452; 2007, № 21, ст. 2457; № 31, ст. 4008; 2008, № 18, ст. 1939.

7. Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, № 33, ст. 3418; 2002, № 30, ст. 3029; № 44, ст. 4296; 2004, № 31, ст. 3224; 2005, № 47, ст. 4828; 2006, № 31, ст. 3446, 3452; 2007, № 16, ст. 1831; № 31, ст. 3993, 4011; № 49, ст. 6036; 2009, № 23, ст. 2776; № 29, ст. 3600; 2010, № 28, ст. 3553; № 30, ст. 4007; № 31, ст. 4166; 2011, № 27, ст. 3873; № 46, ст. 6406.

8. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 26, ст. 3177; 2001, № 3, ст. 216; 2003, № 28, ст. 2880; 2004, № 27, ст. 2711; № 35, ст. 3607; № 49, ст. 4849; 2005, № 1, ст. 25; 2006, № 2, ст. 174; 2007, № 27, ст. 3215; № 30, ст. 3808; № 31, ст. 4011; № 49, ст. 6070; 2008, № 30, 3616; 2009, № 42, ст. 4861; 2011, № 1, ст. 39; № 7, ст. 901; № 49, ст. 7056.

9. Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 2012 года № 297 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2012 - 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 12, ст. 1391.

10. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690 // Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 24, ст. 3015; 2011, № 40, ст. 5527.

11. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года // Российская газета, 20.10.2009, № 198.

12. Указ Президента РФ от 12.04.2021 N 400 О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации ./http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/

13. Приказ Генпрокуратуры России, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, МЭРТ России и ФСКН России от 29 декабря 2005 года «О едином учёте преступлений» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2006, № 5.

3.2.2 Основные источники

ОИ 1. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпкинова; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456149>

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сайт Верховного Суда РФ: <http://www.vsrfl.ru>.
2. Сайт Верховного Суда УР: <http://www.vs.udm.sudrf.ru>.
3. Судебная практика Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru>.
4. Юридическая Россия, форма доступа: <http://law.edu.ru>.
5. Официальная Россия, форма доступа: <http://www.gov.ru/>.
6. Электронная Россия, форма доступа: <http://government.e-rus.ru>.
7. Сайт МВД России — раздел статистика (<http://www.mvd.ru/presscenter/statistics/reports/>).
8. Портал «Право», форма доступа: <http://www.pravo.ru>.
9. Официальный интернет - портал правовой информации, форма доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
10. Электронный ресурс «Юридический интернет портал». Форма доступа: <http://www.zonazakona.ru>.
11. Электронный ресурс «Научная электронная библиотека». Форма доступа: <http://elibrary.ru>.
12. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>.
13. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru>.
14. Справочная правовая система «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>.
15. Официальный интернет портал правовой информации: www.pravo.gov.ru

3.2.4. Дополнительные источники

1. Причинность в криминологии: (репринт издания М., 1968) Монография / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с.
2. Геноцид в российском и международном уголовном праве: Учебное пособие/Е.Д.Ветошкина - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 128 с.
3. Преступление и наказание: криминологический психологический анализ: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с.
4. Воронин, Ю. А. Введение в криминологию [Электронный ресурс] : курс лекций / Ю. А. Воронин. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2017. – 252 с.
5. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии: Сборник научных трудов кафедры уголовного права. Вып. 4 [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Бриллиантова. - М.: РАП, 2018. - 240 с.
6. Топильская, Е.В. Криминология организованной преступности: Системный анализ [Электронный ресурс] : Монография / Е.В. Топильская. - М.: РАП, 2017. - 334 с.
7. Гриб, В. Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2017. - (Университетская серия).
8. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Сборник научных трудов кафедры уголовного права. Вып. 3 [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Е. Пудовочкина и А.В. Бриллиантова. - М.: РАП, 2018. - 256 с.
9. Гриб, В. Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Гриб, И. Р. Шидула, А. В. Мажников. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2017.
10. Иншаков, С. М. Исследование преступности. Проблемы методики и методологии [Электронный ресурс] : монография / С. М. Иншаков. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 335 с.
11. Терроризм и организованная преступность [Электронный ресурс] : монография / [С. А. Солодовников и др.]; под ред. С. А. Солодовникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2020. - 247 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выявлять обстоятельства, способствующие преступности, том числе коррупции; - Осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; 	<p>Текущий контроль –</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка результатов устного и письменного опроса, -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - оценка презентации проектов; <p>Тематический контроль - тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы противодействия коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. 	<p>Текущий контроль –</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка результатов устного и письменного опроса, -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - оценка публичного выступления и презентации проектов; <p>Тематический контроль - тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13	-наблюдение; -собеседование; -оценка практического занятия; -тестирование; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; -экзамен.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	- демонстрация умения юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; - демонстрация умения принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом.	Оценка результатов выполнения практических занятий, устный опрос, оценка публичного, выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация – экзамен
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	- осознавать социальную важность профессии юриста и ответственность за принятые решения	
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	- демонстрация умения правильно реализовать нормы материального и процессуального права, при разрешении ситуационных задач и анализе нормативно-правовых актов	
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	- демонстрация навыков обеспечения правомерного и законопослушного поведения; - демонстрация знаний о безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка.	
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	- демонстрация правильности оформления и формирования отчетной документации по результатам практических работ	

<p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>	<p>- демонстрация знаний о предупреждении, предотвращении, пресечении и профилактике преступности и преступлений: их сходство и различия.</p>	
---	---	--

Методы оценки	Критерии оценки
тестирование	<p>85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»</p>
<p>оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, оценка публичного выступления, оценка презентации проектов. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>