

**ПОЧУ «ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»**

Приложение 3
ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП. 05 Экологическое право
наименование дисциплины

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция.

Организация – разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

Разработчик:

В.С. Бесогонова, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права УПС»

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией _____

ПРОТОКОЛ № _____

от «___» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологическое право»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Экологическое право» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС 40.00.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 12. «Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.»; ОК 13. «Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.2.3. Личностные результаты, формируемые на дисциплине

Код	Наименование личностного результата
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан.
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;
Знать	- основы экологического права и законодательства Российской Федерации; - понятие и виды экологических правонарушений; - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; - порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	69
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	46
из них в форме практической подготовки	20
в том числе практические занятия	20
теоретическое обучение	26
в том числе промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	-
Самостоятельная работа	23

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА.		20/8	
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод, система, принципы, источники экологического права	Содержание учебного материала	10/4	ОК 10 ОК 11 ПК 1.3 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 15
	Основы экологического права и законодательства Российской Федерации. Понятие, предмет, методы, принципы, система, объекты, экологического права, источники. Экологические права и обязанности граждан. Нормы экологического права и экологические правоотношения.	6	
	Практические занятия	4/4	
	1. Толкование и применение норм экологического права при решении ситуаций по реализации экологических прав граждан. 2. Применение правовых нормы для решения практических ситуаций экологических отношений.		
Тема 1.2. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Использование и охрана отдельных природных ресурсов.	Содержание учебного материала	10/4	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ЛР 9 ЛР 10
	Право собственности на природные ресурсы, право природопользования. Управление природопользованием и охраны окружающей среды: понятие, виды. Право собственности на природные ресурсы, право природопользования: земель, недрами, водой, лесом, животным миром, атмосферным воздухом – юридическое понятие, состав, законодательство.	6	
	Практические занятия	4/4	
	3. Применение правовых норм при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. 4. Толкование и применение норм экологического права при определении право собственности на природные ресурсы, право природопользования.		
РАЗДЕЛ 2. МЕХАНИЗМ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ.		26/12	
Тема 2.1. Экономико-	Содержание учебного материала	14/6	

правовой механизм охраны окружающей среды: нормирование и стандартизация, экологический контроль и экологическая экспертиза.	Правовой механизм охраны окружающей среды: нормирование, стандартизация природопользования. Экологический контроль и экологическая экспертиза: понятие, цели, виды и порядок проведения. Правовой механизм охраны окружающей среды: особо охраняемые природные объекты и компоненты, их виды. Экономический механизм охраны окружающей природной среды.	8	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 10 ЛР 15
	Практические занятия	6/6	
	5. Применение правовых норм для решения практических ситуаций и анализ нормативно-правовых актов по порядку проведения экологического контроля и экологической экспертизы 6. Применение правовых норм для решения практических ситуаций по вопросам использования и охраны особо охраняемых природных объектов и их эколого-правовой защиты. 7. Заполнение таблицы по характеристике стандартизации правового механизма охраны окружающей среды.		
Тема 2.2. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды. Международно-правовая охрана окружающей среды	Содержание учебного материала	12/6	
	Понятие и виды экологических правонарушений и юридическая ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. Порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях. Принципы международного экологического права. Международно-правовая экологическая ответственность.	6	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13
	Практические занятия	6/6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	8. Толкование и применение норм экологического права при определении юридической ответственности. 9. Применение правовых нормы для решения практических ситуаций по определению юридической ответственности за нарушение природоохранного законодательства. 10. Составление процессуальных документов.		ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15
Самостоятельная работа Виды работ: 1. Составление опорного конспекта по теме. 2. Анализ нормативно-правовых актов. 3. Написание эссе. 4. Составление характеристики основных видов договоров в сфере природопользования.		23	

5. Подготовка сообщений.		
6. Изучение судебной практики.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего:	69/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Доска учебная
Стол преподавателя
Стул преподавателя
Столы ученические
Стулья ученические
Многофункциональное устройство
Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (Процессор Intel Pentium g5600, оперативная память объемом 8 Гб)
Автоматизированное рабочее место преподавателя
Мультимедийный проектор и экран (стационарный) Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины
Ноутбук (переносной)
Учебные фильмы
Стенды
Компьютеры с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows, пакет программ Microsoft Office
Справочно-правовая система Консультант Плюс.
Шкаф

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Правовые источники:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (ред. от 04.08.2023).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023).
4. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 04.08.2023).
5. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 04.08.2023).
6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.08.2023), (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023).
7. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 04.08.2023).
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) //СПС Консультант Плюс.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) //СПС Консультант Плюс.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023 N 425-ФЗ) //СПС Консультант Плюс.
11. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 04.08.2023).
12. Федеральный закон «О животном мире» от 24.04.1995 года № 52-ФЗ (ред. от 13.06.2023).
13. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 года № 96-ФЗ (ред. от 13.06.2023).
14. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе" (ред. от 04.08.2023).
15. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" (ред. от 24.07.2023).
16. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 года № 33-ФЗ (ред. от 10.07.2023).
17. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ "О кадастровой деятельности" (ред. от 24.07.2023).
18. Федеральный закон от 24.07.2009 N 209-ФЗ "Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (ред. от 06.02.2023).
19. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» (ред. от 04.08.2023) //СПС Консультант Плюс.

20. Федеральный закон № 149-ФЗ от 27 июля 2006 года «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. от 31.07.2023).
21. Закон РФ от 21.02.1992 г. № 2395-1 «О недрах» (ред. от 29.12.2022).
22. Федеральный закон от 24.07.2002 N 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" (ред. от 13.06.2023).

3.2.2. Основные источники

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13847-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512023>
2. С. А. Боголюбов / Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511575>
3. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511742>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14665-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470050>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. 	<p>Входной контроль - тестирование. Текущий контроль – - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Тематический контроль - тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы экологического права и законодательства Российской Федерации; • понятие и виды экологических правонарушений; • юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; • порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях; 	<p>Входной контроль - тестирование. Текущий контроль – - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Тематический контроль - тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	<ul style="list-style-type: none"> - юридически квалифицирует факты, события, обстоятельства; - принимает решения в соответствии с законом; - совершает юридические действия в соответствии с законом. 	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий, устный опрос, оценка публичного, выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	- обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права.	
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	- реализует нормы материального и процессуального права через применение,	

Методы оценки	Критерии оценки
тестирование	<p>85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»</p>
<p>оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, тестирование, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>